

Órgano Informativo de la Escuela de Lancaster, A.C.

FULCRUM[®]

Dame un punto de apoyo y moveré al mundo

Arquímedes



Directorio

Órgano Informativo
de la Escuela de Lancaster, A. C.

Comité de Apoyo Académico

Carolina Alvarado
Georgina Aportela
Paola Arroyo
Camila Colina
Pita Espriu
Tom Gething
María Eugenia Hinojosa
Sergio Iris
Yoliliztli Juárez
Víctor Manuel Lupián
Anselmo Ramos
Florencia Ruiz
Itzel Sánchez
Ricardo Sánchez
Matthew Wood

Edición:

Carolina Alvarado

Diseño y formación:

Donación por Impacto Ejecutivo
supervisión Víctor Manuel Lupián y
Ricardo Sánchez

Recopilación fotográfica:

Fabián Nava

Retratos en caricatura:

????

Portada:

Cuadro realizado en serigrafía

Revisión de estilo:

Carolina Alvarado, Itzel Sanchez,
Anselmo Ramos, Mathew Wood.

Impresión:

Impresos y acabados
Pérez-Hernández



La Escuela de Lancaster A. C. promueve la formación de individuos pensantes y sensibles, con confianza en sí mismos, que acepten y promuevan la diversidad y los derechos humanos, y rechacen cualquier forma de discriminación, lo cual requiere de todos los miembros de nuestra comunidad una actitud abierta al diálogo, dispuesta al cambio y congruente con los valores Lancaster.

FULCRUM significa “punto de apoyo” y bajo este concepto nos reunimos periódicamente un grupo conformado por madres y padres de alumnos de todos los niveles educativos, representantes de las mesas directivas de las tres Asociaciones de Padres de Familia y personal docente, administrativo y directivo de la escuela. Nuestro interés al editar esta publicación tiene el doble propósito de ofrecer a la comunidad un medio de comunicación que informe sobre las actividades de apoyo académico que cotidianamente se realizan en el Lancaster; así como crear un espacio impreso que promueva el análisis y la reflexión de los aspectos que conforman el proyecto Lancaster: un proyecto dinámico y en permanente construcción. Por ello, cada número del boletín es monográfico, destaca un aspecto particular del proyecto escolar y cubre una temática orientada a tratar tanto aspectos académicos como sociales, propios del entorno escolar.

Quienes colaboramos en la edición de este boletín coincidimos en que una comunidad más y mejor informada será más participativa y estará mejor orientada para la cabal consecución de una de las metas fundamentales de nuestra escuela: consolidarse como una organización de aprendizaje.

Cada miembro de la comunidad Lancaster tiene algo único y valioso que ofrecer, por ello, exhortamos a nuestros lectores a que participen activamente en **FULCRUM**, ya sea mediante su incorporación al Comité Editorial, o a través de sus colaboraciones, ideas, sugerencias y comentarios.

Participa en FULCRUM.

Todo el apoyo es bienvenido.

Ponte en contacto y colabora con el Lancaster.

Escríbenos a: fulcrum@lancaster.edu.mx

A partir del número 23 “Salud” hemos acordado adoptar las nuevas reglas de ortografía propuestas por la Real Academia Española.

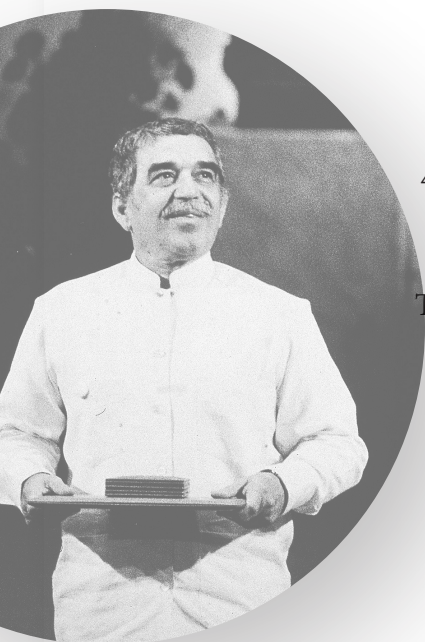
FULCRUM, Año 14, No. 26, abril 2018, es una publicación semestral editada por La Escuela de Lancaster, A. C. Calle Prolongación 5 de mayo No. 67, Col. San Pedro Mártir, Delegación Tlalpan, C.P. 14650, Tel. (55) 5666-97-96, www.lancaster.edu.mx. Editores responsables: Sergio Iris y Alejandro Díaz-Infante. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2013-021211344800-102, ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y Contenido No. en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa por Impresos y Acabados Pérez-Hernández-Pérez Martínez Juan- Calle Vicente Riva Palacio No. 68, Col. Maravillas, Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, C.P. 57410. Este número se terminó de imprimir el 4 de abril de 2018 con un tiraje de 1,000 ejemplares. El contenido y opiniones de los artículos de esta revista son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan de manera alguna el punto de vista de los editores ni de La Escuela de Lancaster,



índice

LANCASTER EN EL TIEMPO

Editorial	7	1979
The Lancaster School: A Vision Made Reality? Andrew Wygard	9	1980
Memories Patricia Morales	11	1981
Memories Barbara Oldenhage Sánchez	13	1982
The Fortieth Anniversary of a Dream Come True Jean Braun Dávila	15	1983
Un nuevo reto José Manuel Dávila Arratia	17	1984
40 años La Escuela de Lancaster Jennifer Culebro	19	1985
The Spark – La verdadera chispa Sue Lloyd	21	1986
Lancaster First Year “Elena Smith”	23	1987
¿Qué me trajo a Lancaster? Lourdes Higareda	25	1988
Three Generations at Lancaster Elizabeth Ruiz	27	1989
The Strength of Community Alan Downie		





1990 My Days at Lancaster
Sarah Joyce

Entrevista con
Socorro Navarro

My Experience at Lancaster
Tony Macilwraith

Soy para siempre ex-paterfamilia de La Escuela de
Lancaster Ileana Franco

Querido Lancaster
Mariana Moya

Orgullosamente Lancaster
Elmira López Ibáñez

Lancaster, promesa cumplida
Jorge Valencia

1997 Entrevista con
Dave Jones

1998 A Love Letter to the Lancaster
Debra Gregory

1999 Entrevista con
Adrián Caballero

2000 Congratulations to Lancaster
Edward Bantry White

2001 Memories of Lancaster
Frank Sawyer

2002 Un laberinto por un recorrido escolar, por un
recorrido de la vida Rocío Guzmán

29 1990

31 1991

33 1992

35 1993

37 1994

39 1995

41 1996

43 1997

45 1998

47 1999

49 2000

51 2001

53 2002





2003 Los caballeros de Lancaster
Mario Frías

2004 Parent Power
Jenny Ruiz

2005 Entrevista con
María Eugenia Hinojosa

2006 Introducción a la tesis de
Sofía Lizardi

2007 The Joy of Working at Lancaster
Shirley Deane

2008 Aprendizaje y recuerdos
Elsie Sosa

2009 Día del maestro
Paola Arroyo

2010 Sergio Iris

2011 Learning to Love Teaching at the Lancaster
Jack Little

2012 Camila Colina

2013 40 años, 40 anécdotas
Tere Ruiz

2014 Camino a Lancaster
Ana Sofía Ramírez Heatley

2015 What Lancaster Means to Me
Thomas Gething

5 2003

9 2004

11 2005

13 2006

15 2007

17 2008

19 2009

21 2010

23 2011

25 2012

27 2013

29 2014

31 2015





2016 Testimonio
Edith Rojas Castillo

2017 Lancaster: Una escuela para todos
Georgina Aportela

2018 Domum
Carolina Pérez Palacios

2019 Letting Go
Arantxa López Antón

27 2016

29 2017

31 2018

33 2019



Editorial

Desde que estaba en la primaria escuchaba hablar de la Escuela de Lancaster. Creo que mis padres sintieron curiosidad por el proyecto —recuerdo que asistimos a alguna celebración en el plantel del centro de Tlalpan— aunque al final se decidieron por una educación más tradicional y nunca se animaron a cambiarnos de escuela. Pero me quedé con la inquietud de esa escuela tan diferente, de gente que percibía como libre y contenta. Después de muchos años, llegamos de nuevo a Lancaster para inscribir a nuestra hija y nos integramos a la comunidad en 2008, hace ya 11 años. Aquí hemos forjado amistades que estoy segura durarán toda una vida; hemos crecido como seres humanos y hemos aprendido mucho. Como se menciona en varios artículos, el aprendizaje en la escuela no ha sido solo para los alumnos, nosotros como padres hemos aprendido a ser mejores seres humanos, a involucrarnos más con nuestras comunidades, a ser más tolerantes, inquisitivos y generosos, a entender las complejidades de una comunidad diversa pero a la vez unida porque tenemos una meta común, creemos



Ever since I was in primary school, I remember hearing about the Lancaster School. I guess my parents felt curious about the project—I remember attending a school celebration back when it was in the Centro de Tlalpan— but in the end, they opted to keep us in a more traditional school. However, I remained intrigued by this school that had appeared so different to me, full of people that I perceived as free and happy. After many years, we arrived again at Lancaster to enrol our daughter and we became part of this community in 2008, eleven years ago! Here, we have built friendships that I am certain will last a lifetime; we have grown as human beings and we have learned a lot. As many of the authors mention, learning in school is not limited to the students. As parents have learned to become better human beings, to get more involved in our communities, to be more tolerant, inquisitive and generous, to recognise that the complexities of a diverse but closely-knit community are overcome because we have a common goal; we believe



en el mismo proyecto. Vale la pena continuar creyendo. Vale la pena seguir contagiando a nuestros hijos de ese espíritu idealista para que salgan al mundo a contagiar a otros. Vale la pena seguir luchando por una escuela en continua evolución porque, a final de cuentas, el mundo es así, las cosas cambian, las dificultades se presentan y hay que seguir aprendiendo y adaptarse pero sin renunciar jamás a los principios sólidos y básicos de respeto, solidaridad y generosidad que nos caracterizan como comunidad.

Es importante conmemorar los aniversarios porque nos brindan la oportunidad de reconocer nuestros orígenes, de valorar todo lo recorrido y de fijarnos nuevas metas. En este cuadragésimo cumpleaños de la Escuela de Lancaster, celebramos la perseverancia de un concepto —de un ideal— y la persistencia del carácter propio de nuestra institución. Pero, ¿qué determina que una institución tenga una “personalidad”? Y lo que es más, ¿qué hace que esta personalidad perdure con el paso del tiempo?

Creo que se podría explicar en parte si consideramos que la personalidad de las instituciones se va formando con el paso del tiempo, se va creando a través de políticas y filosofías, se va cimentando y crece con la colaboración y tenacidad de todos los que la conforman. ¿Cómo hemos logrado conservar el espíritu de una escuela cuando muchos de los que la formaron inicialmente ya no están aquí? Se conserva gracias a que, a pesar de que todos entendemos lo que somos y hacia dónde queremos ir, qué queremos obtener de la escuela y qué cualidades buscamos en las personas que egresan de la institución, también estamos abiertos al cambio. Se conserva gracias a que esa idea ambigua la hemos ido consolidando poco a poco y hemos sabido desechar lo que no funciona. Más que directrices inamovibles, hemos ido plasmando metas, ideales, utopías a las que aspiramos como institución y como comunidad. Un sueño inalcanzable pero hacia el cual tendemos, como lo escribe Arantxa en el último artículo: una asíntota, un constante avanzar hacia lo que queremos a pesar de

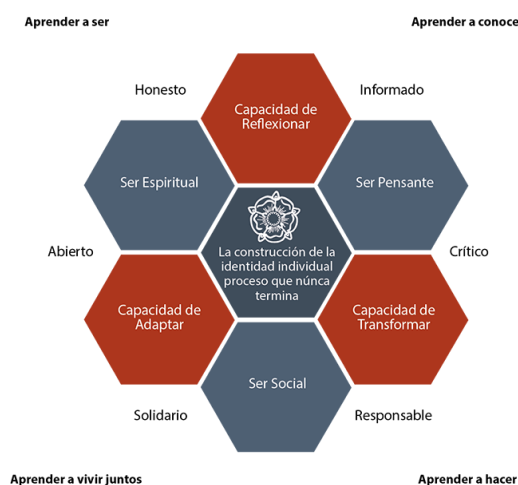
in the same project. Continuing to believe is worthwhile. Continuing to convey this idealistic spirit to our children so they can go out into the world and convey it to others is worthwhile. Continuing to fight for this constantly evolving school is worthwhile because, in the end, that's how the world works, things change, difficulties emerge, and we have to keep learning and adapting without ever renouncing to the solid and basic principles of respect, solidarity and generosity that characterize us as a community.

It is important to celebrate anniversaries because they provide us with the opportunity to appreciate our origins, to acknowledge the road we've travelled and to set new objectives. In Lancaster's fortieth birthday, we celebrate the perseverance of a concept, of an ideal, as well as the durability of our institution's unique character. But, what determines the “character” of an institution? What's more, what makes this character endure as time goes by?

I believe this can be partially explained if we consider that the character of institutions is built through time, it is slowly created as policies and philosophies are defined, it is based and grows with the collaboration and tenacity of every person forming part of it. How have we preserved the spirit of a school when many of the ones who started it are no longer

here? It is preserved because we all understand what we are and where we want to go, what we want to obtain from the school and what qualities we're looking for in its graduates, but most importantly, we are also open to change. It has lasted because we've been consolidating that ambiguous idea bit by bit but we've known when to stop doing what is not working. Rather than fixed directives, we have been evolving goals, ideals, utopias which we aspire

to reach both as an institution and as a community. A faraway dream which we are forever approaching. As Arantxa writes in the last article: an asymptote, a constant progressing towards what we want in spite of being aware that perfection will never be



que somos conscientes de que la perfección y el ideal no se alcanzarán nunca. Creo que eso nos define como una comunidad de idealistas, una comunidad de personas que no dejan de trabajar para conseguir que la escuela sea mejor, que los egresados sean mejores para sí mismos y para su entorno. Si el éxito de una institución se mide por cuántas de las metas que se propone son alcanzadas, entonces sin duda estamos en el camino correcto. Por supuesto que hay errores, dificultades y tropiezos, pero una comunidad autocrítica y en constante renovación tiene posibilidades de rectificar y regresar a lo que la define: un grupo de personas íntegras, comprometidas, abiertas y creativas que buscan el bien común.

Felicidades a La Escuela de Lancaster por sus primeros cuarenta años. Ha sido un privilegio formar parte de esta comunidad. El Comité de Fulcrum se enorgullece de compartir esta celebración con todos ustedes.

Nota: En este documento celebramos el pasado, el presente y el futuro de nuestra escuela. Es un recuento de la historia de Lancaster a través los recuerdos y vivencias de cada uno de los autores. Tal vez ciertos acontecimientos se describan en más de una ocasión, algunos datos no sean precisos, o el recuerdo esté un poco borroso, pero —salvo en casos de error factual grave— se conservaron los artículos con la información tal y como la recordó el autor.

achieved. I believe this defines us as a community of idealists, a community of people that never stop working to make this school better, to help graduates be better for themselves and for those around them. If the success of an institution is measured by how many of the goals they set to achieve are reached, then we're undeniably on the right track. Of course there will be mistakes, difficulties and setbacks, but a self-critical community that's always renewing itself has the chance to rectify and return to what originated it: a group of principled, committed, open-minded and creative people striving for the common good.

Our congratulations to the Lancaster School on its first forty years. It's been a privilege belonging to this community. The Fulcrum Committee is proud to share this celebration with all of you.

Note: In this document, we celebrate the past, the present and the future of our school. It is a recounting of Lancaster history as seen through the memories and experiences of each author. Maybe some information is shared more than once, some of the details are not precise or memories are a bit hazy but —with the exception of important factual mistakes— the articles were printed with the information just as the author recalled it.



- * Fundación Lancaster



Casa Frisac, Tlalpan

- * Familias fundadoras: Oscar y Jenny Ruiz, Andrew y Ros Wygard, Jorge y Julia Musí, Jaime y Patricia Morales, Ray y Janet Baker, Julián y María José Castellanos



- * Jenny Ruiz, primera directora

- * Primera visita de un Papa a México (Juan Pablo II).
- * José López Portillo invita a Fidel Castro, que visita México luego de 22 años, y se formaliza la relación México-Cuba.



Fidel Castro y el presidente de México Miguel de la Madrid - United Press International

- * Huelga de Teléfonos de México deja al país incomunicado varias horas.
- * Gricelda Álvarez Ponce de León, primera mujer que ocupa una gubernatura en México.



Margaret Thatcher on a visit to Salford. From the University Archives and Special Collections.

- * La Unión Soviética invade a Afganistán.
- * Irán se declara república islámica.
- * Margaret Thatcher se convierte en la primera mujer Primer Ministro en Reino Unido.
- * El libro más popular es Sophie's Choice, de William Styron.
- * Año Internacional del Niño.
- * El ejército vietnamita invade Camboya.
- * En Estados Unidos se funda Nickelodeon, primer canal infantil.
- * Accidente nuclear de Three Mile Island.
- * En España, se realizan las primeras elecciones municipales democráticas después de la dictadura franquista.
- * Dinamarca otorga la autonomía a Groenlandia.
- * El ciclista Bryan Allen cruza el Canal de la Mancha con su Gossamer Albatross de tracción humana.
- * Primeras elecciones directas para el Parlamento Europeo. Ciudadanos de los nueve estados de la Comunidad Europea votan en la primera elección internacional de la historia.
- * Sony presenta el tocacintas portátil, el Walkman.
- * Saddam Hussein asciende al poder en Irak.
- * ESPN empieza sus transmisiones.
- * Compu-Serve lanza el primer servicio de Internet, incluyendo el primer servicio al público de correo electrónico.
- * La Madre Teresa de la India gana el Premio Nobel de la paz.
- * El Premio Nobel de medicina es otorgado a los creadores de la Tomografía Axial Computarizada.
- * Se estrena Alien.



The Lancaster School: A Vision Made Reality?

Andrew Wygard

Founding member, member of the Comité de Honor y Vigilancia and father

The 10 or so founding parents thought they had a very simple and realistic aim: to provide our children with a fully bicultural education so that, not only would they speak fluent English and Spanish, but they would also feel fully at home in any English or Spanish speaking country. Simple, right?

Well, no. Within months we had new parents asking why we didn't have more Spanish...or English. Why the SEP? Why English exams? Where was the parent participation everyone was promised if they couldn't have their way?

So in the first few years we found ourselves having meetings every few months to explain our purpose and our philosophy as it developed, "on the go" as it were. We agreed that the Board should be made up only of parents



in the school, that we would need a more “professional” administration, that the parents as a whole would be the final decision makers. We also realized that this bicultural (or multicultural, as it has now become) required a different approach to education: individual attention, considering the student as a whole human being, the freedom to think, to take responsibility, to be creative... and, of course, none of this was ever formally written down.

The school flourished. The students loved it, (most of the parents were happy, and the teachers thoroughly enjoyed it. There were lots of ‘technical’ problems to start with: shaky finances, troubles with the SEP, finding suitable local and foreign teachers, a couple of attempted ‘takeovers’, all very exciting and extremely nerve wracking. But the school succeeded beyond the wildest dreams of the founders. The school went from 30 students to over 800, it has produced students to be proud of, who go to the best universities in Mexico and abroad, and who are friendly, inquiring, creative and self-assured.

Are we achieving our vision? We are certainly still aiming towards it but we have faced, and continue to face, interesting challenges. Perhaps the most basic challenge is that institutions which have survived for centuries tend to have lots of set rules. We haven’t... we have an ever improving philosophy, we have principles to guide us, we have a strategic plan, but how we apply all this is under constant discussion... and highly subject to the wisdom of the Headteacher and the Board at any given time. Things tend to be decided on a case-by-case basis and there is sometimes a lot of confusion. This is neither good nor bad. As a school, we are flexible and creative, we innovate, but we are less institutional than we might be, and continuous change can be stressful. On the other hand rules can fossilize you and definitely contribute to avoid your having to think things through!

This is reflected in a number of situations which are inherent to the character of the school. At a practical level, for example, the policy for dealing with unpaid fees has been constantly discussed and revised for

years: to what extent is our student based policy subject to their parents’ unwillingness or inability to pay? When and why should a student be asked to leave? Whose ‘fault’ was it? Here we have often made rules but we do not necessarily follow them. We try to deal with each situation at great length on its own merits and with (to the outside observer) apparently contradictory or ‘subjective’ decisions.

There are other more structural questions which we find it difficult to resolve: given our philosophy of developing the student in the context of creativity and freedom, how can this coexist with a ‘hierarchical’ management model where decisions have to be made



and acted upon? There are grey areas where the whole concept of ‘telling’ people what to do, or how to act, often makes the staff uncomfortable, because they have to make individual decisions without clear rules. For example, there are limits to creativity and freedom... but what are they? You can ‘tell’ your colleague what to do in a nice or nasty way, but how do you define that?; you can exert your authority, but have you got that authority in this particular case and, anyway, how does exerting authority fit into our philosophy? How do you get things done?

When it comes to the daily operation of the school and how the students are treated, we come to the eternal



question of discipline, which has plagued the school from the beginning, and this is not about being kind or polite (our students stand out for their friendliness!), but about the realities of school life: yes, I want my child to be creative and inquisitive, I want her to develop as a complete human being...but also I want him or her to get into the UNAM, or Harvard, or Oxford, and I expect the school to ensure that they get there! So the pressure on the student increases as exams loom closer and the teachers and students have to balance their interrelationships and individual freedoms with the demands of the 'real world'.

The answers to these types of issues are theoretically clear: we have to develop the student's sense of judgement, the relationship with the teacher has to be one of sufficient support and sufficient pressure, and the parents... oh, the parents... they want their kids to be physicists like them, or actresses like their mothers, for heaven's sake... In practice, it is all about honestly questioning, talking, reflecting...again and again, and finally accepting what the student wants, even as those who, like some of us, end up being 'forced' (however nicely) into a profession we did not want, may remember!



One interesting insight into our approach was provided for me when, after the last earthquake, a group of parents, teachers and Board members got together in the Social Responsibility committee, to see what the school community could do in terms of post-disaster support. One parent said desperately that we did not seem to be doing anything. Then a teacher started listing what different students, parents, ex-students and teachers were doing, and it became clear what an enormous amount of support was already being given by individuals and with different organizations. What I found interesting was that it was being done by individuals and groups, not under the heading of the Lancaster Community.

So, here at Lancaster things get done by having parents, teachers and students continuously argue, discuss, try new things, fail (or succeed) and try again. Would clearer rules help us? Could clearer guidelines help? Should we be more 'institutional'? Perhaps. After all, we all like rules! They would make the founders and many of the staff more comfortable, but would they make our students happier? More successful? After 40 years of turning the thing over in my mind, I suspect not!



- * Primer Director General - Gerald McCarthy

- * Se empieza a aplicar a nivel Federal el Impuesto al valor agregado (IVA).
- * Nace en el Zoológico de Chapultepec el primer panda en cautiverio.
- * Se inaugura Perisur, entonces el mayor centro comercial de América Latina.
- * Rosa Luz Alegría, primera secretaria de estado en la Secretaría de Turismo.

- * Inicio de la guerra Irán-Irak.
- * Olimpiadas de Moscú 1980.
- * EE.UU. boicotea las olimpiadas en la URSS.
- * Another Brick in the Wall (Part Two) prohibida en Sudáfrica por haber sido adoptada como canción de protesta.
- * La OMS anuncia que se erradicó la viruela en el mundo.
- * Erupción de Monte Santa Helena en Washington.
- * Se lanza el juego de Pacman.
- * Asesinato de John Lennon en Nueva York.
- * Norman Mailer recibe el Pulitzer por Executioner's Song.
- * En Cuba, el régimen de Castro anuncia que los cubanos que quieran migrar a los EE.UU. lo podrán hacer en barcos en el puerto de Mariel. 125,000 cubanos salen de la isla.
- * La ONU pide a Sudáfrica que libere a Nelson Mandela.
- * Se estrenan The Shining y Raging Bull.

Memories

Patricia Morales.

Founding member, former Deputy Head of Primary and mother

As is common knowledge, a group of parents from the Edron, including myself, decided to open a new school in June of 1979. We knew that time was of the utmost because we had to be ready to open our doors on September 3rd. We had luck on our side, however, as one of the parents, Ave López Mateos de Zolla, offered to lend us a beautiful house in the center of Tlalpan. Now, we only had to sort out our finances — we had to calculate exactly how much money was needed. For this, we scheduled two to three meetings a week.

The night before a meeting at Peter Bird's house, I sat down at home to do some calculations of my own. When I showed them to everyone the next day, Peter Bird suddenly stood up and asked excitedly:

"Where were you at three o'clock this morning?"

"At home, asleep. Why?" I answered.

"That's the time I got up to do my calculations and we came up with almost the same conclusions!" he retorted.



This surprised us all, we were able to relax and have a good, hearty laugh.

It was a fantastic group, we all got along very well and we worked extremely hard to get things going. We donated some of our own furniture, books and equipment to the school. My mother even lent us \$100,000 pesos to start up.

WHAT A GREAT TEAM!

- * Se inaugura el complejo petroquímico La Cangrejera, en Veracruz.
- * El presidente José López Portillo realiza la declaración "Lucharé como perro para mantener el peso estable..."
- * La banda de rock Queen dio su primer concierto en México en la ciudad de Nuevo León.

- * Boda de Carlos, Príncipe de Gales con Lady Diana Spencer.
- * Lanzamiento del primer transbordador espacial, Columbia.
- * Ronald Reagan asume la presidencia de los EE.UU.
- * En marzo, hay un atentado contra Ronald Reagan y resulta herido de bala.
- * Premier en Londres del musical de Andrew Lloyd Webber/T.S. Eliot: Cats.
- * Juan Pablo II sufre un atentado.
- * Francois Mitterrand es electo presidente de Francia.
- * MTV empieza sus transmisiones en los EE.UU. con el video Video Killed the Radio Star de The Buggles.
- * IBM anuncia la IBM Personal Computer.
- * Concierto en Central Park de Simon and Garfunkel.
- * Se estrena Raiders of the Lost Ark y Das Boot.

Memories

Barbara Oldenhage Sánchez

Founding member, former Headmistress of Primary and mother

Sitting in the staffroom one morning at the Plaza site in Tlalpan, during breaktime a long time ago, I witnessed many of our British staff coming in with a plate full of “que sa dil as” (this is how they pronounced the word).

I then proceeded to ask them where they’d gotten such treats. Gulping down the last of their quesadillas, they pointed to the left side of the Plaza, where Doña Emma was working tirelessly making the tortillas and the fillings which consisted of myriad Mexican delights.

I was gratified because our British and foreign counterparts came from afar to teach at the Lancaster School showing open-mindedness and eagerness to adjust to a new environment. They ate the food, drank the drinks, enjoyed the climate and acquired understanding. Our Mexican staff played a monumental role in their acceptance and, they too, changed paradigms. Many of those who came learned the language, adapted to the culture and even married here. Others had a harder time. A large number of teachers have kept in touch with ex-colleagues and the students have formed bonds that cannot easily be broken.

But after all is said and done, this is a minute example of how the Lancaster has brought both Mexican and foreign professionals together in a unique environment, sharing knowledge, strategies, and life experiences while providing the students with a caring and rounded bicultural experience during the last 40 years.

LONG LIVE THE LANCASTER SCHOOL!



Convenio firmado por el Reino Unido y México que reconoce a la escuela como instituto educativo bicultural.

- * Nacionalización de la Banca por José López Portillo.
- * México se ve forzado a declararse en moratoria de pagos y devaluación de 22 a 70 pesos por dólar.
- * Un incendio destruye la Cineteca Nacional.
- * Hace erupción el volcán Chichónal.
- * Alfonso García Robles gana el Premio Nobel de la Paz.
- * Miguel de la Madrid asume la presidencia.

- * Se lanza la computadora Commodore 64.
- * Inicia la Guerra de las Malvinas.
- * En Japón, Sony lanza el primer Compact Disc (CD).
- * Gabriel García Márquez gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Manifestación de 750,000 personas en Central Park contra las armas nucleares.
- * La IRA detona dos bombas en el centro de Londres.
- * El Hombre del Año de la revista Time es una computadora: es la primera vez que no es un ser humano.
- * Primer trasplante permanente de un corazón artificial en la Universidad de Utah.
- * Se estrena E.T.: The Extra-Terrestrial, Pink Floyd: The Wall, Sophie's Choice y Blade Runner.

The Fortieth Anniversary of a Dream Come True

Jean Braun Dávila

Founding member and mother

It was early 1979 when a group of 11 couples (whose names are listed below), most of whose husbands were Mexican nationals and whose wives were foreign born, dreamed of creating not the typical bilingual school, but a truly bicultural school which would instill in their children the pride of biculturalism as well as language. There is no doubt that “ignorance is bliss”, as we did not really comprehend the problems and obstacles to be confronted. First, lack of funds. Second, a location for the school. The initial pioneers, who became the first board of directors, each contributed (if memory serves me well) the sum of \$20,000 pesos, a rather sizable amount for the times. The idea was that no one person or group of persons would ever be owners and reap financial benefits from the education of our children and the children to come. Children would be educated with the preeminent curricula available in both English and Spanish and taught by qualified teachers. The first headmistress, Jennifer Burton-Brown Ruiz, would lead the school academically. Jose Manuel Dávila, an attorney, took it upon himself to accomplish the unheard of task of getting the school recognized and accredited by both countries, Mexico (through the Secretaría de Educación Pública) and Great Britain (with the help of the Embassy of the United Kingdom). Avecita López Mateos would lend the premises of a beautiful nineteenth-century French-style Porfiriana house, at the address of Plaza de la Constitución No. 1, Tlalpan. Janet Baker and myself donated our time and secretarial-administrative acumen during the first four years of the school's inception. Susan Lloyd put into play her accomplishments not only as a formi-

dable handywoman, but also as a physical education instructor. Patricia Morales would be one of the first teachers of the school. All these persons initially served without remuneration. Ray Baker would become the first Chairman of the Board and fought tirelessly for the ideas on which the school was founded.

La Escuela de Lancaster was born in August 1979 and became Mexico's first bicultural school.

Most of its founders have moved on, either out of the country, onto other endeavors or are now deceased. We, the initial surviving pioneers, now see with great pride that La Escuela de Lancaster continues to impart quality education to myriad families who have entrusted their children to a dream.

Initial Founders:

- ✿ Avecita López Mateos
- ✿ Óscar Ruiz and Jennifer Burton-Brown Ruiz
- ✿ Ray and Janet Baker
- ✿ Susan Lloyd and Robert Derbez
- ✿ José Manuel Dávila and Jean Braun Dávila
- ✿ Andrew and Rosalind Wygard
- ✿ Arturo and Connie Lechuga
- ✿ Jorge and Julia Musi
- ✿ Jaime and Patricia Dunning Morales
- ✿ Alberto and Cristina Dunning Leyva
- ✿ Sadly I cannot remember the name of the eleventh couple

From the United States, we José Manuel and Jean Dávila, wish all the parents and children of La Escuela de

Lancaster 1

México

9

8

Mundo

3

- * El 17 noviembre se crea el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).
- * Se reporta el primer caso de SIDA en México.
- * Se crea el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI.
- * Inflación media de México: 104,15 %.
- * Muere Dolores del Río.

- * El volcán Kilauea empieza una erupción que continuó hasta diciembre de 2018.
- * Se lanza Lotus 1-2-3 para IBM y compatibles.
- * Se presenta la primera colección de relojes Swatch en Suiza.
- * Chuck Hull inventa la primera impresora 3D.
- * En el aniversario 25 de Motown, Michael Jackson hace su primer moonwalk.
- * Se funda el Disney Channel.
- * EE.UU. invade Granada.
- * Se lanza el procesador de texto Multi-Tool Word, que pronto se llamará solo Word.
- * El libro más popular es The Colour Purple.
- * William Golding recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Se estrena el video de Thriller.
- * Se estrena Scarface, Flashdance y The Meaning of Life de Monty Python.

Un nuevo reto

José Manuel Dávila Arratia

Miembro fundador y papá

A principios de 1979 nos reunimos 11 o 12 parejas con la idea de fundar una escuela bicultural para darle a nuestros hijos —que en total no eran más de 44 desde kínder hasta quinto año de primaria— una enseñanza que les permitiera hacer sus estudios superiores en otro país sin dificultad. El primer reto con el que nos encontramos fue lograr que dos naciones reconocieran los estudios de esta nueva escuela establecida en la Ciudad de México. Además, teníamos muy claro que la asociación operaría sin fines de lucro, ya que los ingresos se destinarían exclusivamente al progreso de la escuela y a la contratación de maestros suficientemente capacitados para esos fines.

Después, nos enfrentamos al reto de encontrar un nombre para la asociación civil, pues debía llevar un nombre en español e inglés. Al final nos decidimos por “La Escuela de Lancaster”, pues “The Lancaster School” no sería autorizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Se discutieron los estatutos y, una vez acordados, se llevó a cabo la solicitud de formación de La Escuela

de Lancaster Asociación Civil ante las autoridades de la Secretaría de Relaciones Exteriores, que entonces era la entidad federativa que otorgaba los permisos para las sociedades y asociaciones. Ya que en ese entonces la política mexicana era muy nacionalista y no aceptaba nombres extranjeros, tuvimos que explicar ante la Secretaría que la escuela llevaría el nombre de una ciudad. Finalmente se nos concedió el nombre, se formó la asociación, y nos dimos a la tarea de obtener el reconocimiento de nuestro programa de estudios en México y en la Gran Bretaña.

Después de innumerables entrevistas con empleados, con dirigentes de la Secretaría de Educación Pública y de la Embajada de la Gran Bretaña en México, logramos fundar la primera escuela bicultural de todo el continente americano tras convencerlos de que esta nueva idea seguiría los lineamientos educativos de ambos países.

Nuestros esfuerzos no fueron en vano: hoy se celebra el cuarenta aniversario de lo que entonces fue un reto y ahora es una próspera realidad.

Renta de plantel Insurgentes Sur 3838 para kínder y primeros grados de primaria

Se incorporó a la UNAM en el ciclo escolar 84-85

- * Una explosión en las instalaciones de PEMEX en la comunidad de San Juan Ixhuatepec deja miles de muertos y 200 mil personas deben ser evacuadas.
- * Se inaugura el tramo Tacuba-Auditorio de la línea 7 del Metro.
- * Muere Rodolfo Guzmán Huerta, El Santo.

- * Asesinato de la primera ministra de la India, Indira Gandhi.
- * Huelga de mineros de carbón en el Reino Unido que durará un año.
- * Terms of Endearment gana el Oscar a mejor película.
- * Muere el fotógrafo Ansel Adams.
- * Theodor Seuss Geisel (Dr. Seuss) recibe el Pulitzer en una categoría especial por su obra para niños.
- * En EE.UU. se anuncia el descubrimiento del virus del SIDA.
- * La URSS anuncia que boicoteará las olimpiadas en Los Ángeles.
- * Bruce Springsteen lanza su disco Born in the USA.
- * Liechtenstein es el último país europeo en dar el derecho al voto a las mujeres.
- * Svetlana Savitskaya es la primera mujer cosmonauta en hacer una caminata espacial.
- * Fuga en una planta de pesticidas de Union Carbide es responsable de la muerte de más de 8,000 personas en Bophal, India.
- * Se estrenan Ghostbusters, The Terminator y Gremlins.

20 años La Escuela de Lancaster

Jennifer Culebro

Exalumna, maestra y mamá

1984. Pre-first y seis años cumplidos, mi primer día en Lancaster. ¿Quién hubiera podido imaginar que después de tantos años, la escuela seguiría siendo una parte tan importante de mi vida? Un número enorme de recuerdos, vivencias y experiencias han marcado cada una de las etapas significativas en mi relación con la escuela: alumna, maestra y mamá.

Es imposible escribir sobre todos los recuerdos a lo largo de estos años. Pasé por dos planteles diferentes como alumna —centro de Tlalpan e Insurgentes— y en los años posteriores, ya como maestra y mamá, los dos nuevos: Rey Yupanqui y Diligencias. Es increíble pensar en todos los cambios que ha vivido la escuela a lo largo de 40 años.

Definitivamente, algunas de las cosas que más recuerdo son todas las aventuras que pasé como estudiante en los jardines y patios de la escuela, entonces ubicada en el centro de Tlalpan. Era la escuela perfecta para cualquier niño. Podías imaginar y jugar a cualquier cosa entre árboles, cuevas, escondites, piedras inmensas y hasta túneles secretos que se hicieron famosos cuando tres de mis compañeros de secundaria (mejor no menciono nombres) decidieron investigar qué había dentro y ver a dónde llevaban.

Recuerdo bien que nos encantaba que nos mandaran por algo o alguien al staffroom porque estaba en la casa principal del plantel y teníamos que subir una enorme escalera de caracol hasta el último piso. Era un salón muy grande con una gran terraza. ¡Cómo me hubiera gustado disfrutarlo como maestra! Es lindo poder visitar la casa hoy en día y recordar tantas anécdotas que ahí se desarrollaron.

Las obras de teatro las presentábamos al aire libre porque había espacios enormes rodeados de natura-

leza donde poder realizarlas. Cada jueves, le tocaba a un grupo presentar su Asamblea según los temas que estuviéramos viendo y, a final de cuentas, esta experiencia resultó ser un gran entrenamiento para todas las obras que preparamos en la prepa: Fiddler on the Roof, Grease, A Midsummer Night's Dream, entre otras.

En 1994, ya en prepa, empecé una relación con un amigo. Un noviazgo que nunca hubiera imaginado acabaría en la maravillosa relación de veinticuatro años que llevamos hasta ahora, con nuestros tres grandes amores de vida que están siguiendo los mismos pasos como estudiantes de Lancaster. Pápás Lancaster e hijos Lancaster.

Una de las cosas más importantes de la vida escolar, y que recuerdo con muchísimo cariño, son todos los maestros que tuve a lo largo de tantos años. En cada una de mis etapas en la escuela, contribuyeron a lo que soy hoy y, más adelante, algunos se convirtieron en mis jefes, compañeros de trabajo y grandes amigos que por siempre tendré.

Los años pasan rápidamente y, en un abrir y cerrar de ojos, tengo exalumnos que ya están estudiando en la universidad y mis hijos están a punto de entrar a tercero de primaria. Muchas generaciones y muchas historias cada año, pero lo más importante siempre será tratar de disfrutar cada momento al máximo.

Felicidades, Lancaster, por tantos años y gracias por ser una parte tan importante de nuestras vidas.

- * Plan de Reordenación Económica para combatir la inflación y aumentar el empleo.
- * El 19 de septiembre, las 7:19 a.m., se produjo un sismo de magnitud de 8.1 que provocó la mayor devastación urbana del siglo en el país.
- * Una réplica al día siguiente termina de colapsar estructuras reblandecidas un día antes.
- * Se pone en órbita el primer satélite mexicano conocido como Morelos 1.
- * Se inaugura la torre de PEMEX.

- * Conciertos de Live Aid en Londres y Philadelphia para ayudar a terminar con la hambruna en Etiopía.
- * USA for Africa graba la canción We Are the World.
- * Terremoto de magnitud 8.0 en Chile.
- * Mikhail Gorbachev se convierte en Secretario General del Partido Comunista Soviético y el líder de facto de la Unión Soviética.
- * Amadeus gana el Oscar a mejor película.
- * Se funda el estudio de animación Studio Ghibli en Tokio.
- * El Caso Irán-Contra revela que altos funcionarios de EE.UU. facilitaron la venta de armas a Irán.
- * Microsoft lanza la primera versión de Windows.
- * Se estrena Back to the Future.

The Spark *La verdadera* *chispa*

Sue Lloyd

Founding member and mother

Each person remembers events from their own unique experiences. My memories take me back to conversations with Cristina Leyva while we waited to pick up our children from their school in San Angel Inn. She recounted learning about some disturbing events in the “upper” school. Not given to gossip, we began to verify the stories and concluded this behaviour was not what we wanted for our children.

Discreetly, we approached the Board and expressed our disapproval, requesting the dismissal of the Headmaster. The Board promised to find a new Headmaster for the following September. However, in June they came back and told us they would not do that. The few parents who were privy to this information were now with their backs against the wall. Should we back down on our values? Inscriptions into all private schools were typically all filled by April. What to do?

The Mexican Miracle

Of course anyone who knew anything about life in Mexico believed all happenings proceeded slowly! But the fire was lit under the parents to solve this problem. First, we had to educate the parents who had been deliberately kept in the dark about what had happened. One of the founders contacted a consulting company to work with us to define our vision for this school. I am very happy to learn that this has stood the test of time!

Then we had to convince the teachers from the junior school that we parents would guarantee their salaries for a year. And that involved convincing the founders to give over a large amount of pesos to provide the financial foundation. The fire was well and truly burning!

Cristina knew Avecita López Mateos who readily agreed to support our efforts by donating the use of her unoccupied summer home in Tlalpan. It needed much cleaning and repair work, but we were young and full of energy. We all contributed excess furnitures from homes as well as our skills and labour.

So the miracle happened and our doors opened in September with about forty students registered... By June, that number had grown to around eighty. A wonderful lesson for all: stand by your principles and work together to achieve your goals.

- * México es el anfitrión de la Copa Mundial de Fútbol, inaugura el Presidente Miguel de la Madrid. Gana la selección de Argentina, donde jugaba Diego Armando Maradona.
- * Un avión Boeing 727 de Mexicana de Aviación se accidenta en San Miguel el Alto, Michoacán. Mueren los 166 pasajeros.
- * Se realiza un homenaje a Diego Rivera en el centenario de su nacimiento. Casi la totalidad de su obra ocupó todos los pisos y la mayor parte de los salones del Palacio de Bellas Artes.
- * Se crea el Comité Nacional para el Control del SIDA (Conasida) y el Consejo Nacional Contra las Adicciones.
- * Muere el 7 de enero el escritor, guionista y fotógrafo mexicano, Juan Rulfo, autor de Pedro Páramo y El Llano en Llamas.

- * Mayor desastre nuclear en el mundo, Chernobyl, en la URSS.
- * Explosión del transbordador espacial Challenger deja 7 astronautas muertos.
- * Nacen los estudios de animación de Pixar.
- * Secuestro por terroristas del vuelo 73 de Pan Am.
- * Paso del cometa Halley.
- * Se estrena la obra de teatro The Phantom of the Opera en Londres.
- * La ONU designa 1986 como Año Internacional de la Paz.
- * Terremoto en San Salvador.
- * Se estrenan The Decline of the American Empire, Offret, Stand by Me, Labyrinth, Top Gun, The Mission y The Fly.

Lancaster First Year

Elena Smith

Founding teacher and mother

When I was a teenager, my parents drove to Mexico City through the Sierra Madre mountains. We marveled at how steep they were as we traveled the country. The name Adolfo López Mateos kept appearing on the sides of these rugged mountains. At that time, I had no idea that I would have the privilege of teaching in a school whose patron was the daughter of this president. She loaned the old Porfiriano-style mansion to be used as a school. The Lancaster school was founded



40 years ago by a handful of dedicated parents and teachers. Just imagine a mansion from the Porfirio Díaz era long left abandoned! Before the school opened, everyone joined in to clean and spruce up the mansion. The expansive veranda became a perfect area for the students to paint. The ballroom accommo-

dated the faculty and students for our monthly plays which were organized by the students. The opulent rooms became our classrooms.

The first day of school was now upon us, but there were no books or furniture; everything was detained in customs. As I stood in front of my students, I wondered how we would manage. But when you're a pioneer, resourcefulness is in demand. Suddenly, Mr. Baker and Mr. Derbez arrived carrying an old door that had been discarded outside. They propped it up on either side with bricks and it became a long table that the students were able to use as a communal desk. They sat next to each other on the floor, and our lessons began — only occasionally interrupted when the door slipped and had to be rearranged.

Later in the year, as customs relinquished our supplies, the table was transformed into the Nile River and the students molded the Sphinx and pyramids out of clay and paper mache.

I'm sure no former president of Mexico would ever have dreamt that his elegant bathtub would become the home of a snail family. The snails would disappear and new ones would take their place to the chagrin of the faculty. We didn't

know how that happened until my daughter (now a grown woman) confessed that during recess, she carefully made a home of twigs and grass for them in the bathtub.

Lancaster had a warm atmosphere and the community felt like an extended family. One of the mothers even made a cookbook in Spanish and English for the parents at the school. Music time was very intimate as we gathered in the foyer to sing. In December, we practiced the song for the Posadas before Christmas. I will never forget how



our families stood outside holding candles until we gained entrance to the inn, now our school.

I am sure the faculty, parents, and students have their own fond memories of that first year. Some of us who founded the school together have gone our separate ways, some have passed away, but all of us have that common bond from those many years ago.

Incorporación en el CCH

- * Se llevó a cabo la reforma económica conocida como Perestroika en la URSS a mando de Gorbachev.
- * Aretha Franklin es la primera mujer en ingresar al Rock and Roll Hall of Fame.
- * Lanzamiento de The Joshua Tree de U2.
- * Rick Astley lanza el single Never Gonna Give You Up.
- * La FDA autoriza el uso del AZT para el tratamiento del VIH/SIDA.
- * Se estrenan Full Metal Jacket, The Empire of the Sun, The Princess Bride, RoboCop y Gaby: A True Story

- * Entra en huelga la UNAM.
- * Inicia la venta al público de acciones de los bancos nacionalizados en 1982.
- * El PRI postula a Cuauhtémoc Cárdenas como su precandidato para las elecciones presidenciales de 1988.
- * El Partido Socialista de los Trabajadores cambia su nombre por el de Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional e invita a Cuauhtémoc Cárdenas a ser su candidato a la Presidencia.
- * Cárdenas es expulsado del PRI.
- * Carlos Salinas de Gortari toma protesta como candidato del PRI a la Presidencia.
- * Carlos Fuentes, escritor intelectual y diplomático mexicano autor de obras como Aura y La región más transparente fue galardonado con el Premio Cervantes de Literatura.
- * Xochimilco, Teotihuacán, Palenque y los centros históricos de la Ciudad de México, Puebla y Oaxaca son declarados Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco.

¿Qué me trajo a Lancaster?

María de Lourdes Higareda Limón

Bibliotecaria Rey Yupanqui

La insistencia de mi querida abuelita fue lo que me trajo originalmente a la escuela. Ella vio un anuncio en el periódico donde solicitaban una secretaria-recepcionista bilingüe en La Escuela de Lancaster. Yo había terminado de trabajar en Renovación Popular, en el departamento de entrega de viviendas, y había entregado solicitudes a varias empresas. Tenía como un mes y medio de haber terminado ese trabajo y mi abuelita me preguntaba si ya había ido a la entrevista en La Escuela de Lancaster que estaba ubicada en el centro de Tlalpan. Mi respuesta fue que no, que todavía no, que luego iría, que solo estaba visitando empresas. Sin embargo, después de tanta insistencia, por fin fui a la entrevista. Era un viernes y estaba lloviendo demasiado. No encontraba la escuela y le dije a mi papi, que me llevó a la entrevista y daba vueltas y vueltas sin que encontráramos el lugar, que mejor ya nos fuéramos porque no la encontrábamos. De repente, por fin llegamos y ese mismo día me entrevisté con el director de

la escuela, Gerald McCarthy. Hice algunas pruebas, como en toda contratación, y me comentaron que ese día tomarían la decisión y me llamarían. Me fui a comer con una prima y, en la tarde de ese mismo día, me llamó mi hermana para avisarme que me habían llamado de Lancaster para que me presentara el lunes a firmar contrato. Comencé a trabajar el ciclo escolar al mes siguiente y, desde entonces, estoy feliz, muy feliz, los niños son lo máximo.

Recuerdo con mucho cariño a Isabel Reyes, quien estaba en enfermería, es una persona muy especial para mí, pues siempre me daba consejos para poder seguir superándome constantemente.

Si me preguntan por algo que no sea tan buen recuerdo, puedo contarles que una vez me quedé tarde a trabajar y me asusté porque escuché que estaban trapeando y echando agua al suelo pero, cuando me asomé, no había nada y me fui rapidísimo a mi casa.

También hemos tenido incontables momentos muy divertidos en la escuela, como en una graduación que me tomé una fotografía con los alumnos y, después de tres años, viendo la foto con maestros, me preguntaron si yo me había graduado con esa generación.

Lancaster
1

México

9

8

Mundo

8

- * Se declara ganador a Carlos Salinas de Gortari como presidente de México tras elecciones muy controvertidas.
- * Inicia en el DF el programa de verificación vehicular obligatorio, que busca reducir los índices de contaminación.
- * Se invita a la toma de protesta de Carlos Salinas de Gortari a miembros de la Iglesia Católica como inicio del proceso de normalización de las relaciones diplomáticas entre México y la Santa Sede.

- * Año importante en la historia de internet: primer malware ataca internet (conocido como Morris worm), primer protocolo de chat de internet, Internet Relay Chat o IRC y se empieza a discutir el concepto de la World Wide Web.
- * Se empieza a desmoronar la Cortina de Hierro.
- * El científico James Hansen declara ante el Congreso de EE.UU. que la actividad humana está provocando el calentamiento del planeta.
- * Osama bin Laden forma Al-Qaeda.
- * Benazir Bhutto, primera ministra de Pakistán.
- * Termina la guerra Irán-Irak.
- * Se estrenan Rain Man, Cinema Paradiso, Pelle el Conquistador, The Last Temptation of Christ, Mi vecino Totoro.

Three Generations at Lancaster

Elizabeth Ruiz

Former student, teacher and mother

Hi, my name is Elizabeth Ruiz, better known as Beth. I am an ex-alumni from the Lancaster School, first incorporated generation that left school and second generation that graduated in 1988. We were a small generation that left Lancaster at that time, two male companions Juan Christian and Alex, and the rest of us were seven females.



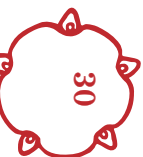
We attended the site in Plaza de la Constitución, which is presently known as Casa Frissac, and our classroom was a small one on the right of the building.

I joined the Lancaster School in Form 2, which is 1st of Secondary. I had previously studied at the American School. And, strangely enough, most of my classmates at Lancaster had also studied at that school.

I have been teaching at Lancaster for 14 years and my two boys are Lancaster students too. Diego is now in Upper 6th and Daniel in Form 4.

School has changed quite a lot. To start off with, it is much bigger than when I was a student. The premises are different: the house in the center of Tlalpan was lent to us by AVECITA López Mateos. Now, the two sites at Rey Yupanqui and Diligencias are owned by the school. Most of the founding families were mixed marriages (Mexican and British/American/Canadian or European), like my own parents.

Some of the main changes that I have seen are that we followed the British National Curriculum, now we are part of the International Baccalaureate and we follow the PYP, IMYC and Diploma. Despite these changes, the school follows and is led by the Lancaster values, which are the core of it. To mention just a few: respect, cooperation, responsibility, honesty. These values are the ones that make Lancaster so unique and people (students and staff) are looked at as individuals and all this makes it a great place to be!

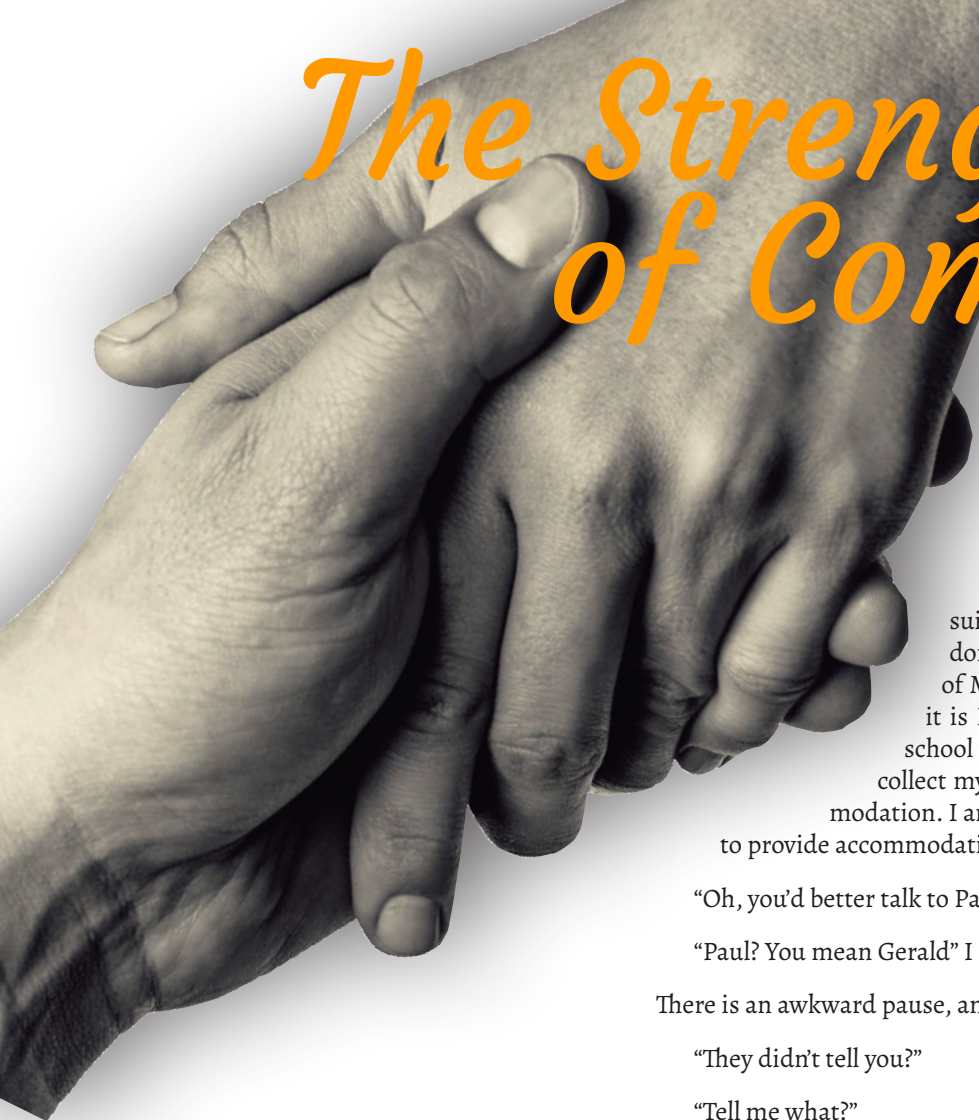


Avecita Zola pide a la escuela desalojar el plantel del centro de Tlalpan - se inició un juicio

- * Se funda el Partido de la Revolución Democrática que agrupa a la izquierda en México; el mismo día hay un incendio por un corto eléctrico en la Cámara de Diputados (San Lázaro).
- * El líder del sindicato petrolero, Joaquín Hernández Galicia, La Quina es aprehendido por los cargos de homicidio y acopio de armas.
- * Toma posesión como gobernador de Baja California Ernesto Ruffo Appel, primer gobernador del PAN y de un partido distinto al PRI.
- * Ricardo Torres Nava, primer mexicano en alcanzar la cima del Everest.
- * Muere actor Mauricio Garcés.
- * Muere cantante Pedro Vargas.
- * Para evitar compras de pánico, acuerdo entre los gasolineros de vender máximo 30 litros de combustible por vehículo, ante las posibles manifestaciones por la detención del líder sindical.
- * México forma parte de la era atómica al quedar inaugurada el 14 de abril la planta de Laguna Verde.
- * La empresa de transporte conocida como "Ruta 100" se declara en quiebra y deja desempleados a miles de trabajadores.
- * La PGR recupera 138 piezas de las 140 robadas en el Museo de Antropología.
- * Inicia el Programa "Hoy no circula" a finales del año.

- * El 9 de noviembre cae del muro de Berlín.
- * George H.W. Bush asume la presidencia de los EE.UU.
- * Matanza en la Plaza de Tian'an-men, China.
- * World Wide Web inventado por Tim Berners-Lee.
- * Se publica el libro Versos Satánicos del escritor Salman Rushdie, por lo que el Ayatola Jomeini ofrece 3 millones de dólares por su cabeza.
- * Muere el pintor español Salvador Dalí
- * Muere el emperador de Japón Hirohito.
- * Estreno en la televisión abierta de la serie Los Simpsons
- * Inauguración de la pirámide de cristal en el acceso del museo de Louvre del Arq. I.M. Pei.
- * Se estrenan Dead Poets Society, My Left Foot, Born on the Fourth of July, Batman.

The Strength of Community



August 1989. I am surrounded by tea chests, suitcases and an enormous trunk in a flat in West London, preparing to start a new life in Mexico as Head of Maths at the Lancaster School. The phone rings and it is Pat Grounds, who I met briefly when I visited the school the previous January. She lets me know where I can collect my plane ticket and makes a comment about accommodation. I am surprised, because I was not expecting the school to provide accommodation.

“Oh, you’d better talk to Paul about that” she says.

“Paul? You mean Gerald” I reply.

There is an awkward pause, and then she says

“They didn’t tell you?”

“Tell me what?”

So I turn up on my first day at the Lancaster School to discover that the Headteacher that hired me, Gerald McCarthy, is no longer there; that the owner of the house where the school has operated for its first ten years, AVECITA LOPEZ MATEOS, has asked the school to leave; and that the school owes very significant amounts of money to both *Hacienda* and the *Seguro Social*. An inauspicious start, to say the least. I wonder what I have let myself in for. What sort of a school is this?

I had signed a contract for two years, and I gave it everything I had, but by Christmas of the second year I could not see how the school was going to survive beyond the end of the academic year. I spoke to Richard Gilby, Headteacher of the Edron, about a move to the Edron for the following academic year. And then something happened that changed my life forever. It was December 12th 1990 – the last day of term – about 9 o’clock in the evening. We were preparing to make an early start the next day, driving down to the coast with friends visiting from England, when there was a knock at the door (we didn’t have a telephone in our flat and there were no mobile phones then). On the other side of the door were Ros and Andrew Wygard, founder members of the school and good friends of ours. They told me that Paul Groth, the Headteacher who had taken over from Gerald, had resigned, and asked if I was willing to take on the role of Head of Secondary.

The idea was frankly preposterous. I had been teaching for three years, I had absolutely no experience or training in management, and the school was clearly not going to survive beyond the end of the academic year. The previous General Assembly had gone on until 4 o’clock in the morning because there had been a tied vote for the two *planillas* (179 votes each) which couldn’t even be resolved by



Alan Downie¹

¹ Former Maths teacher (1989 – 2015) and Headteacher (1992 – 2015). Current member of the *Comisión de Honor y Vigilancia*. Father of ex-students Angela Downie Ruiz Velasco (1994 – 2010) and Sara Downie Ruiz Velasco (1996 – 2012). Husband of Silvia Ruiz Velasco Acosta.

the founder members, who were split 3 -3. It ended up with both *planillas* trying to work together, which in reality meant that they spent the whole time arguing and got absolutely nothing done at all. The school needed a new home, we had no money and I had already agreed verbally to go to the Edron.

“Think about it over the holidays” they said.

What was there to think about? It was a no-brainer. We were about to start a family. I needed a job – a proper job – and stability. But I kept mulling it over in my mind, kept thinking “what if?”. I asked Silvia and our friends that were travelling with us what they thought. There was something about this school, something about the sense of community that gnawed away at my subconscious, something that was telling me not to walk away. On our return to Mexico City I spoke to Richard Gilby and he said “go for it”, so I made what appeared to be the most stupid decision of my life and accepted the offer of Head of Secondary, which became Headteacher 18 months later. I could not have imagined in my wildest dreams where it would lead me.

The first major event was the next General Assembly, in March 1991. I could not imagine that there would be seven parents stupid enough to want to be on the Board of Governors. We still didn't have a permanent home, we still owed millions of pesos, we were losing two of our best teachers and now they had a Head of Secondary who had no idea what he was doing. It was inconceivable that anyone would want to take that on – at least I was getting paid – they would be doing this for nothing, in their spare time. But a miracle happened. A group of parents stood up and put themselves forward – one of the finest groups of people I have ever had the privilege to work with. That was the moment that the future of the school became a possibility.

The second event was my first recruitment trip to hire teachers. It was shortly after the liberation of Kuwait from Iraqi occupation and Iraq had claimed that US civil aviation was a legitimate target, so I flew with KLM.

Once again, I had little idea of what I was doing, and I made some bad mistakes, but with some enormous good fortune I managed to hire some excellent teachers. This group of teachers, together with others who followed later, helped to turn the possibility into a reality.

The crisis of 1989 was perhaps the most critical, but by no means the only crisis that the Lancaster School has survived. The resilience of the community, and its capacity not only to survive crises but to grow stronger and learn from them, has never failed to amaze me. This is no accident. The founders of the school were very clear that they wanted parents to have a real voice and to participate actively in the school community. The creation of an *Asociación Civil*, in which every parent has a vote and all of the Board members are parents is not unique, but it is unusual and it is fraught with danger. I know of several other schools that have a similar setup, both in Mexico and in other parts of Latin America, and the majority, although not all, have encountered serious difficulties, in some cases leading to closure. So how has Lancaster survived and flourished?

Perhaps the most fundamental aspect of this strength of community is having a voice. This does not just apply to parents but to all members of the community – teachers, non-teaching staff and most importantly pupils. Lancaster is at its best when the doors are wide open for anyone to be heard. Many initiatives and improvements have come from conversations with members of the community who have identified something that is not working as well as it could be or something that is missing. But listening to someone does not mean simply giving them what they want. It means entering into dialogue, being prepared to accept being wrong, and recognising what is best for the community as a whole. Dialogue differs from negotiation in that we start with an open mind, not with a predetermined position to be defended. Nel Noddings (1992) says “in



a genuine dialogue, neither party knows at the outset what the outcome or decision will be. ... We cannot enter into dialogue ... when we know that our decision is already made". What it does mean is valuing the contribution of every member of the community, whether or not we agree with their position. Our capacity as a community to foster and celebrate genuine dialogue has undoubtedly underpinned the strength and resilience of the community over the 40 years that the school has been in existence.

A direct consequence of having a voice is participation. It is hard to get people to participate in something over which they feel they have no influence, but when they see that their contribution can make a difference they will be queueing up to participate. Having a vote is just the tip of the iceberg of democracy, the starting point. It is when we participate actively and accept the responsibility that comes with that participation that we begin to construct a genuine democracy. In this sense I would argue that Lancaster is a deeply democratic community, as was manifested just a few days ago in the General Assembly, where parents overturned a Board proposal and agree to pay *more* than was being asked in order to ensure the sustainability of the *Fondo de Orfandad*. When you have invested time and effort personally in constructing something, you will not let it be destroyed easily and will defend it with everything that you have at your disposal. This sense of ownership, and the accompanying distribution of leadership, that has characterised Lancaster throughout its history is another fundamental factor that has enabled it to overcome crises and become ever stronger.

If the previous two factors are the fundamental building blocks of a strong community, what has really enabled the community to flourish and take full advantage of these conditions is its diversity. The coexistence of multiple perspectives and points of view is a necessary condition for generating creative solutions to problems and for building a vision of the best future for the school. The Lancaster School has always resisted the temptation to fill its places with families and teachers that all think the same and fit a predetermined profile. The plurality of the families, the student body and the staff is what has constantly kept the school on its toes. The constant questioning of everything we do, the interminable debates and the occasional arguments may not always make life as easy and comfortable as we would like it, but they are what ensure the vitality and richness of a community that is sharply self-critical and constantly in search of a deeper understanding of its own identity.

Voice, participation and diversity are unquestionably three key elements that have contributed to the strength and resilience of the Lancaster community, but if they are allowed to operate unfettered and are taken to extremes then they become self-defeating. Two essential counterbalances that must be present are limits and responsibility. In his essay "*In Praise of Education*" John Goodlad (1997) identifies freedom with responsibility as the fundamental principle underlying a truly democratic society. Unlimited freedoms become self-defeating and we need to limit them in order to be able to fully enjoy them. By taking responsibility for our actions and our words, and being aware of their consequences, we can enter into dialogue and participate in a constructive manner. Members of the community are free to express their opinions and their disconformity, to be listened to and to participate in making the school better, as long as they stop short of damaging the community and affecting the greater good in pursuit of their own personal agenda. When they pass this limit the school is danger of entering into a crisis. It is not only the role of the school authorities but also of every member of the community to recognise this danger and impose the limits. It is this capacity of the community to self-regulate that has ensured its survival and allowed it to mature into what it is today. Long may it continue.

References

Noddings, N. (1992) *The Challenge to Care in Schools: An Alternative Approach to Education*. Teachers College Press: New York.

Goodlad, J. (1997) *In Praise of Education*. Teachers College Press: New York.

Voice, participation and diversity

Lancaster

1

Se forma Impulsora de Escuelas Biculturales SA de CV, que compra el terreno de Rey Yupanqui.

México

9

- * Se crea el Instituto Federal Electoral.
- * Se crea la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- * Privatización de Teléfonos de México, empresa que adquiere Carlos Slim.
- * Segunda visita a México del Papa Juan Pablo II.
- * Octavio Paz recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Se presenta en cines la película Rojo Amanecer, que habla sobre la matanza del 2 de octubre de 1968, a la que se condicionó desde 1989 a eliminar algunas escenas para poder exhibirla.
- * Muere el grillito cantor Cri-Cri (Francisco Gabilondo Soler).

Mundo

0

- * La ONU declara el Año Internacional de la Alfabetización.
- * Después de 27 años en prisión, es liberado Nelson Mandela.
- * Mundial de Fútbol Italia 90 que gana la selección de Alemania.
- * Libro más popular en inglés es The Things They Carried de Tim O'Brien.
- * Reencuentro del grupo Pink Floyd en concierto para celebrar la Caída del Muro de Berlín.
- * Concierto emblemático de los tres tenores en las termas de Caracalla (Pavarotti, Domingo, Carreras bajo la dirección de Zubin Mehta).
- * Se estrenan Goodfellas, Edward Scissorhands, Cyrano de Bergerac, The Godfather III, Pretty Woman, y Home Alone.

My days at Lancaster

Sarah Joyce

Former teacher (1989-1991)

Walking through the shady grounds of the lovely old house on Talpan Plaza each morning from 1989 to 1991, as students greeted and embraced each other with warmth and affection, is still a vivid memory. Everyone seemed so relaxed, happy and at ease with each other and the world. Could this be work? What a joy and a privilege to be here!

The names and faces, the personalities and individual interactions with the many students and staff whose company and friendship we enjoyed for two wonderful years are still sharp in my memory and very dear to my heart. It was through these experiences that I fell steadily in love with the wonderful country that Mexico is! I learned so much from them, from their Mexican approach to life and the Lancaster approach to learning.

Unexpected 'puentes' for national holidays, staff days out, a fun weekend Form trip to Las Estacas and several geography field trips to Tequisquiapan, Pátzcuaro, Jocotepec and the Agua Blanca Hotel at Jungapeo offered us exciting opportunities to explore the varied landscapes and wealth of cultural traditions that Mexico has to offer.

Within school, creative talents were nurtured in festival preparations and celebrations—what were these Day of the Dead 'ofrendas' students were building and these mysterious 'Posadas' students were so busy rehearsing for?! All so exciting, interesting and stimulating for a new and curious geography teacher just arrived (with physics teacher, Mick) from England! This cultural exchange feeds the energy and vibrancy of the school but what made it feel such a special place to learn and grow, even in those early days, was the way everyone was treated as a unique individual with much to offer and contribute to the Lancaster community and to making this world a fairer and more equitable place.

What a joy it has been to return at various times, to rekindle important friendships and to see the Lancaster School expand and develop into the vibrant, happy and thriving educational community it is today. Happy 40th birthday and a big thank you to all the staff, parents and students who have shaped this wonderful, welcoming, caring and supportive place of learning, and here's to all those who will be lucky enough to enjoy its next forty years!



- * El 11 de julio, un eclipse total de sol oscurece gran parte del territorio nacional durante casi siete minutos.
- * El Dr. Salvador Nava Martínez encabeza la marcha por la Dignidad de San Luis Potosí a la Cd. de México para protestar contra elección fraudulenta en su estado, lo cual provoca la renuncia del gobernador electo.
- * Entra en operación la línea A del Metro en la Cd. de México y la línea 1 del Metro en la Cd. de Monterrey.
- * Muere el pintor oaxaqueño Rufino Tamayo.
- * Estreno de las películas Sólo con tu Pareja, Danzón y El Bulto.

- * El 17 de junio se elimina la política del Apartheid en Sudáfrica.
- * Desaparece la URSS como última consecuencia de la Perestroika, reforma promovida por el presidente Mijail Gorbachov.
- * Se proclama la independencia de Eslovenia, Croacia y Armenia.
- * Guerra Tormenta del Desierto donde EE.UU. ataca Irak por la invasión a Kuwait.
- * Asesinan al primer ministro de la India Rajiv Gandhi.
- * Se entrega el narcotraficante Pablo Escobar en Colombia.
- * Muere el cantante Freddy Mercury, vocalista del grupo Queen.
- * Se estrenan The Silence of the Lambs, JFK, Terminator 2, Beauty and the Beast, Delicatessen.

Entrevista con Socorro Navarro

Asistente de Dirección

Rey Yupanqui.

En Rey Yupanqui trabaja una de las personas mejor conocidas por todos los que hemos pasado por ese plantel. Soco siempre recibe a todos con una sonrisa, además de recordar los nombres y caras de cada estudiante y sus papás. Es uno de los rostros de bienvenida de la escuela y el primer contacto para muchos miembros de la comunidad. A continuación una breve entrevista con ella:

“Soy Soco Navarro. Nací en la Ciudad de México, soy soltera, hija única, con una hija y un nieto, egresada de Landy’s Secretarial School. Me gusta andar en bicicleta, soy fan de Snoopy, me gusta todo tipo de música —en especial el jazz de Jok Mangione y Kenny G— y soy Puma de corazón. Soy orgullosamente Phoenix. Les cuento algo, me encantan los lugares de playa, pero no sé nadar, me gusta ver series”.

Socorro llegó a la escuela de Lancaster el jueves 30 de agosto de 1991, hace ya 28 años. “Agárrense porque soy casi parte del mobiliario”, dice.

Soco estudió la carrera de asistente

bilingüe y en esa escuela conoció a Lulú Higareda, a quien reencontraría después en Lancaster. Tras titularse, ocupó varios puestos en diferentes empresas pero nunca perdió el interés y las ganas de trabajar en el ámbito educativo, con niños, en las escuelas.

“Yo cuando era chica quería ser maestra, pero no se dio la oportunidad. Mi mamá me dijo que mejor estudiara una carrera corta porque no tenía los recursos para que yo estudiara otra cosa”.

Cuando iba a nacer su hija, Soco se salió de la empresa en la que trabajaba y se acercó a su anterior escuela para buscar una oportunidad en su bolsa de trabajo. La directora de la escuela le ofreció quedarse a dar clases ahí mismo y Soco aprovechó esta oportunidad que la acercaba un poco a lo que siempre le había interesado: trabajar en el ámbito de la educación.

“Cuando ya traes algo de otra vida, no sé, ya hay algo que te jala. Tuve la oportunidad de entrar a trabajar como maestra en el área de conversación y en otras materias que

tenía la posibilidad de dar. Pensé entonces que eso se asemejaba más a lo que me gustaba”.

Trabajó en la escuela un tiempo, hasta que nació su hija. Luego encontró trabajo en otra empresa que poco después se mudó fuera de la ciudad por lo cual empezó a buscar empleo de nuevo.

Entonces, encontró un anuncio de La Escuela de Lancaster en el periódico. Recordó que su amiga y excompañera, Lulú, trabajaba ahí, por lo que Soco hizo su solicitud. Muy pronto, le dieron fecha para su entrevista y, casi de inmediato, le pidieron que se presentara a trabajar. Al principio, entró al área de administración. En esas fechas, Alan Downie estaba como Director de Secundaria, Silvia Suárez era la Directora Técnica de Primaria y Jenny Ruiz Directora de Primaria. Ceci Suárez estaba dando clases.

Del plantel de Plaza de la Constitución tiene muchos recuerdos gratos. La vieja casona era un lugar muy agradable para trabajar aunque no sin algunas desventajas,

como el famoso fantasma que se decía rondaba por ahí y que varios llegaron a ver y escuchar. En una ocasión, mientras trabajaban, escucharon como si se hubiera roto una ventana de un balonazo. Rápidamente le gritaron a Gallito, que entonces era el encargado de jardinería y mantenimiento de la escuela, para que revisara qué había pasado. Nunca encontraron el vidrio roto ni a nadie más dentro del plantel. También recuerda un día que Efraín tuvo un encuentro cercano con un espíritu fotocopador que asustó a todos y del cual a la fecha se sigue hablando.

Cuenta que, alrededor de 1992, les pidieron la casa del centro de Tlalpan, donde la escuela había estado desde sus inicios, y cómo tuvieron que mudarse al plantel de Insurgentes, donde estaban los grados de preescolar hasta tercero de primaria. Entre todos prepararon la mudanza y todos los grados estuvieron juntos en Insurgentes durante cinco años. Al recordar este plantel cuenta con una sonrisa que había un lago con patos que los niños disfrutaban mucho.

Poco después, en 1996, Silvia Suárez se retiró y varias maestras se postularon para el puesto de directora de primaria. También hubo un cambio en el área administrativa y la nueva administración llegó con su propio personal, por lo que Soco no estaba segura de cuál sería su futuro en la escuela. Al expresarle su preocupación a Miss Silvia, ella le dijo que no contaban con una asistente de la dirección en primaria y que buscaría que Soco se integrara a ese puesto en apoyo a primaria y preescolar. Nuevamente, Soco sintió “como que el lugar

la jalaba” porque la directora le dijo que se quedaría trabajando con ella. Entonces ya estaban Barbara y Susan como directoras de primaria y preescolar. Soco empezó a conocer el trabajo de preescolar y primaria más a fondo.

Después de cinco años en Insurgentes, Alan convocó a una junta para avisarles quiénes se irían con preescolar y primaria al nuevo plantel que estaba en la carretera libre a Cuernavaca. Cuando Soco escuchó que ella se iría a Yupanqui se angustió porque se imaginaba que el plantel estaba lejísimo y que tendría que buscar cómo hacerle para ir diario por la carretera. Poco después vio que sus miedos eran infundados, pues el plantel no estaba tan lejos como ella imaginaba.

“Tengo el privilegio de decir que yo estrené Rey Yupanqui”.

Llegaron cuando la escuela todavía no estaba completamente terminada. Recuerda entre risas cómo la parte donde hoy está la dirección no tenía ventanas y habían dejado ahí varias cajas cuando, por supuesto, empezó a llover y todos tuvieron que correr a rescatar las cosas que se estaban empapando.

Durante su estancia en Rey Yupanqui ha tenido también muchas aventuras y recuerda varias, como un día de 1999 que recibieron una llamada donde les dijeron que había una bomba en la escuela. Evacuaron a todos los niños y al final resultó haber sido una muy mala broma. También le han tocado temblores e incluso algunas emergencias personales, como cuando casi se ahogó en una celebración del día del maestro.

“La escuela de Lancaster siempre me ha apoyado en todo, incluso también a mi hija con trabajo en las celebraciones de la escuela”.

Con su buen carácter y su sonrisa siempre presente, dice:

“Todos me dicen que tengo muy buena memoria y sí, hago un esfuerzo por recordar los nombres y las caras. Creo que es una facilidad que yo tengo y que mucha gente me ha dicho que cómo le hago”.

“He encontrado en la comunidad Lancaster un lugar donde se me ha dado la oportunidad de crecer como persona, con los valores de la institución.

Mil, mil gracias comunidad Lancaster por permanecer aquí y poder seguir dando lo mejor de mí. Saludos y bendiciones, Soco”.

1992

Toda la escuela se aloja en el plantel de Insurgentes - se construyen los salones en dos meses

- * Se firma el Tratado de Libre Comercio para América del Norte entre México, EE.UU. y Canadá, el cual entra en vigor dos años después.
- * Un derrame de gasolina en el sistema de drenaje provoca fuertes explosiones en el centro de la ciudad de Guadalajara con saldo de 212 muertos.
- * Carlos Mercenario obtiene la medalla de plata en los 50 km de marcha en los juegos olímpicos de Barcelona 92.
- * Estreno de la película Como agua para chocolate basada en el libro con el mismo nombre de Laura Esquivel.

- * Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en la que se suscriben las bases para acuerdos futuros relevantes para contrarrestar el cambio climático.
- * Se celebran los 500 años del descubrimiento de América.
- * Olimpiadas Barcelona 92
- * La indígena guatemalteca Rigoberta Menchú recibe el Premio Nobel de la Paz.
- * Se proclama la independencia de Bosnia y Herzegovina.
- * Fallido golpe de estado en Venezuela encabezado por Hugo Chávez.
- * Fuga del narcotraficante colombiano Pablo Escobar.
- * Fallece Ástor Piazzolla, reconocido bandoneonista argentino.
- * Se estrenan Scent of a Woman, Jamón Jamón, Basic Instinct y The Bodyguard.

My experience at Lancaster

Tony Macilwraith

English teacher and Deputy Head of Secondary (1991-1994)

The students at The Lancaster School in the early 1990s were creative and independent, full of curiosity and keen to ask probing questions of the literature we analysed. I will always remember that, with one group of sixth formers, we were a little ahead of schedule and they asked me if we could have a look at Joyce's *Ulysses*. Wow! Over a few weeks we looked at selected extracts from the novel which even undergraduates find challenging.

The strong community feel to the staff/student body made it a pleasure to be accepted into the group with such a sense of responsibility. The students were very aware of wider social issues and determined to do what they could to foster cohesion and inclusivity.

Alan Downie made staff feel welcome and he worked ceaselessly to improve all aspects of our lives in Mexico. He encouraged us in whatever aspects of the curriculum we wished to develop. His student-centred approach to education was a major influence in creating a progressive, industrious atmosphere at the Lancaster.

- * 1 de enero de 1993 entró en vigor una nueva unidad monetaria para los Estados Unidos Mexicanos denominada "Nuevo Peso", el cual le quita 3 zeros al anterior.
- * Tercera visita del Papa Juan Pablo II.
- * Asesinato del cardenal Juan Jesús Posadas Ocampo en el aeropuerto de Guadalajara.
- * Es atrapado el narcotraficante Joaquín Guzmán Loera alias "El Chapo".
- * Nace el periódico Reforma en la Ciudad de México.
- * La selección mexicana de fútbol gana la Copa Oro.
- * Inicia operaciones la empresa de televisión TV Azteca, tras la privatización de Imevisión, propiedad hasta este año del estado mexicano.
- * Muere a los 81 años el gran cómico Mario Moreno "Cantinflas".

- * La World Wide Web se vuelve pública.
- * Bill Clinton asume la presidencia de los EE.UU.
- * La ONU declara el Año Internacional de las Poblaciones Indígenas.
- * Nelson Mandela y Frederik Willem de Klerk reciben el Premio Nobel de la Paz.
- * Tragedia de Waco, Texas, donde miembros de una secta religiosa cometen suicidio colectivo.
- * Toni Morrison recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Un terremoto en la India deja 10,000 muertos.
- * El narcotraficante colombiano Pablo Escobar muere en tiroteo con la policía.
- * Muere el reconocido bailarín ruso Rudolf Nureyev a causa de sida.
- * Se estrenan Schindler's List, Jurassic Park y Philadelphia.

Soy para siempre ex-paterfamilia de La Escuela de Lancaster

Ileana Franco

Expresidenta de la Asociación de Padres de Familia de Primaria y mamá

Daniela, mi hija mayor por adopción emocional (es hija de mi esposo por su primer matrimonio), es mamá de una hermosa nena de 10 meses a la que ya le está buscando escuela. Yo no recuerdo que la búsqueda de escuela para mi hija Marina haya sido tan temprana pero sí recuerdo haber pasado largas horas pensando en las características de la escuela que quería para ella. Hay quienes lo ponderan más o menos que yo o que Daniela, pero lo cierto es que elegir LA escuela es un tema esencial, un vuelo cargado de creencias y tradiciones, expectativas y sueños, que suele tener un aterrizaje forzoso en la pista de la economía familiar.

No pretendo en esta contribución a Fulcrum abundar en la multiplicidad de criterios de elección de LA escuela, sino mencionar apenas algunos de los más comunes para enfocar luego los dos que normaron mi decisión de inscribir a Marina

en La Escuela de Lancaster y que, sin saberlo entonces, también me educaron y fincaron un sentido del deber ser en mi vida profesional desde entonces.

Mi ámbito de trabajo me permite conocer e interactuar cercanamente con todo tipo de escuelas privadas —y algunas públicas— en el país. Las hay chicas y grandes, laicas y religiosas, de reciente establecimiento o de abolengo y larga vida. En estas interacciones, con frecuencia escucho a padres de familia hablar de su elección de escuela en términos de: distancia, tamaño de los grupos, atención individualizada, disciplina, educación religiosa o laica, instalaciones y balance académico con actividades artísticas, deportivas y extracurriculares. La currícula rara vez se aborda de manera profunda, generalmente porque hay barreras de comprensión o de apertura, y tampoco se mira con lupa la experiencia o el

origen de la planta docente. Lo que es una constante es la enseñanza del inglés y otros idiomas, un criterio esencial para el individuo en el mundo global que adquiere para las instituciones un carácter incluso mercadotécnico, de posicionamiento, aunque el programa diste de ser bicultural.

Inevitablemente, mi trabajo invita a cuestionarme todos los días el porqué elegí a La Escuela de Lancaster para Marina (Daniela también es alumno). Durante las horas dedicadas a mirar folletos (el internet de todas las cosas todavía era una promesa futura) y hacer cuentas, tuve la suerte de escuchar de la boca de amistades cercanas acerca de La Escuela de Lancaster, en aquél entonces todavía dividida entre el Centro de Tlalpan e Insurgentes. Los dos aspectos que captaron mi atención y evocaron mis anhelos fueron, por un lado, que la escuela declaraba como su misión promover la construcción de la identidad individual de cada alumno; y por el otro, que era una asociación civil sin fines de lucro fundada por padres de familia y constituida por todos los padres de familia de su comunidad de alumnos.

Sobre lo primero, le toca a cada alumno y exalumno lancasteriano decir cómo y cuánto la implantación diaria de los principios formativos de la escuela y la exposición a las diferentes perspectivas culturales de sus maestros nacionales y extranjeros, promovieron el autoconocimiento, la autodisciplina, el sentido comunitario, la tolerancia y el respeto a las diferencias, entre otros muchos valores de individuos complejos, completos y conscientes de la realidad en el mundo que les ha tocado vivir.

Sobre lo segundo, doy fe en este artículo de que La Escuela de Lancaster es un espacio abierto a la participación y la contribución de madres y padres de familia para construir un triunvirato virtuoso. Durante un par de años, presidí la asociación de padres de familia. Si bien nuestro involucramiento incluía la organización de actividades esperadas como colectas y todo tipo de eventos (uno de ellos un curso de verano gratuito para niños y niñas de la comunidad de vecinos de Rey Yupanqui con el fin de fortalecer el vínculo con ellos, que tuvo un impacto enorme en mi vida, y espero también en la de esos niños), formar parte de la orquesta o del coro, apoyar de tiempo en tiempo a maestros en horas de lectura para niños o acompañar en salidas escolares, para mí lo revelador y único fue que los directores de las diferentes secciones escolares, liderados por Alan Downie, nos abrieron las puertas invitándonos a conocer —y con ello a comprender— las entrañas de la currícula y el rationale de la filosofía disciplinaria, a contribuir a través de comités en la construcción y evolución del ideario y la filosofía de La Escuela de Lancaster, a cuestionar acciones y medidas en un canal abierto que permitía prescindir de aspavientos y reclamos, en fin, a ejercer de manera creativa y responsable nuestro rol constitutivo.

En los últimos meses de mi gestión tuve la fortuna de contribuir de manera muy cercana al equipamiento de Rey Yupanqui y a los planes de compra y construcción del plantel propio de la secundaria y preparatoria, que han permitido garantizar la continuidad de este proyecto en permanente evolución.

Como recuerdo vivo de esa etapa cuelgan en el muro de mi estudio las dos litografías que Sebastián donó para la construcción de Diligencias. Con frecuencia descuelgo la más pequeña y leo la dedicatoria: “At the centre of The Lancaster School is the notion that each and every one of us is a unique individual and that our goodness and our identity are inextricably linked to those around us. Through our interactions with our fellow beings we become what we are as we touch their lives and they touch ours. Only by loving others and absorbing their identities into our own can we truly arrive to know ourselves. Without this self-knowledge and caring for others, whatever else we learn is devoid of meaning and relevance”.

Gracias Lancaster School, aunque no estudié en tus aulas ni corrí por tus pasillos, mi presente está ineludiblemente vinculado a tu misión y a mi tiempo como madre de familia en tus campus.



Primera red de PCs instalada

- * El año de 1994 fue un año muy difícil para nuestro país en los político y en lo económico.
- * El primer día del año, se levanta en armas el EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional) en las zonas altas del estado de Chiapas, al mando y representado por el Subcomandante Marcos.
- * El mismo día primero de enero entró en vigor el TLCAN (Tratado de Libre Comercio para América del Norte) entre México, Estados Unidos y Canadá.
- * El 23 de marzo muere asesinado el candidato del PRI a la presidencia, Luis Donaldo Colosio Murrieta.
- * El 28 de septiembre muere asesinado el presidente del PRI, José Francisco Ruíz Massieu.
- * El primero de diciembre toma posesión como presidente de México Ernesto Zedillo Ponce de León, quien fue el candidato sustituto del PRI tras el asesinato de Colosio.
- * En los primeros días del gobierno de Zedillo, el sistema financiero del país se colapsa, a lo que se conoce como el Error de Diciembre, lo que desencadena una devaluación y la quiebra de algunos bancos y empresas.
- * Se inaugura la línea 8 del Metro en la Ciudad de México.

- * La ONU declara el Año internacional de la Familia.
- * Nelson Mandela se convierte en el primer presidente negro de Sudáfrica.
- * Genocidio en Ruanda, 800,000 personas de la etnia tutsi son asesinadas por la etnia gobernante, los hutus.
- * Se abre el Eurotúnel o túnel del canal de la Mancha que comunica Francia con el Reino Unido por debajo del mar.
- * Se entrega Premio Nobel de la Paz a Yasser Arafat, Shimon Peres e Isaac Rabin por su esfuerzo en las gestiones para alcanzar la paz en medio oriente.
- * Surge el sitio web Geocities.
- * Muere en el Gran Premio de San Marino el piloto brasileño Ayrton Senna.
- * Mundial de Fútbol en Estados Unidos que gana la selección de Brasil.
- * Kenzaburō Ōe recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Sony lanza al mercado la primera generación de la consola de juegos Play Station.
- * Muere Jacqueline Kennedy Onassis.
- * Se estrenan The Lion King, Forrest Gump y Pulp Fiction.

Querido Lancaster.

Mariana Moya

Exalumna, maestra y mamá

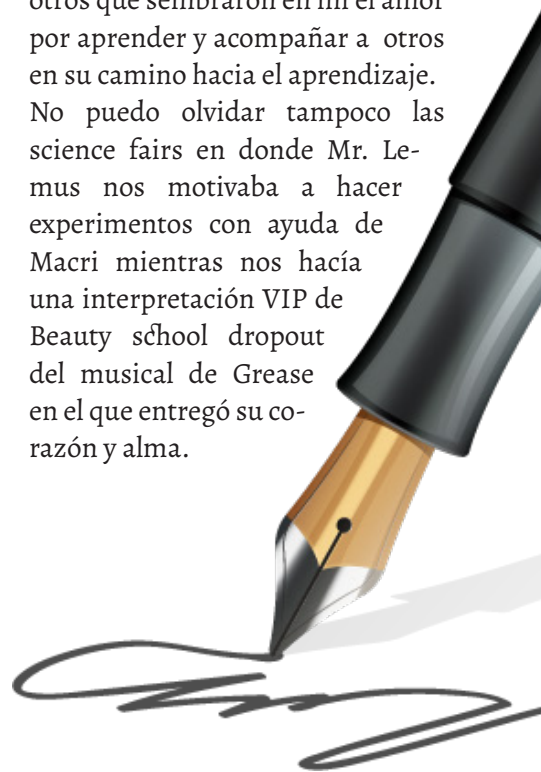
Querido Lancaster:

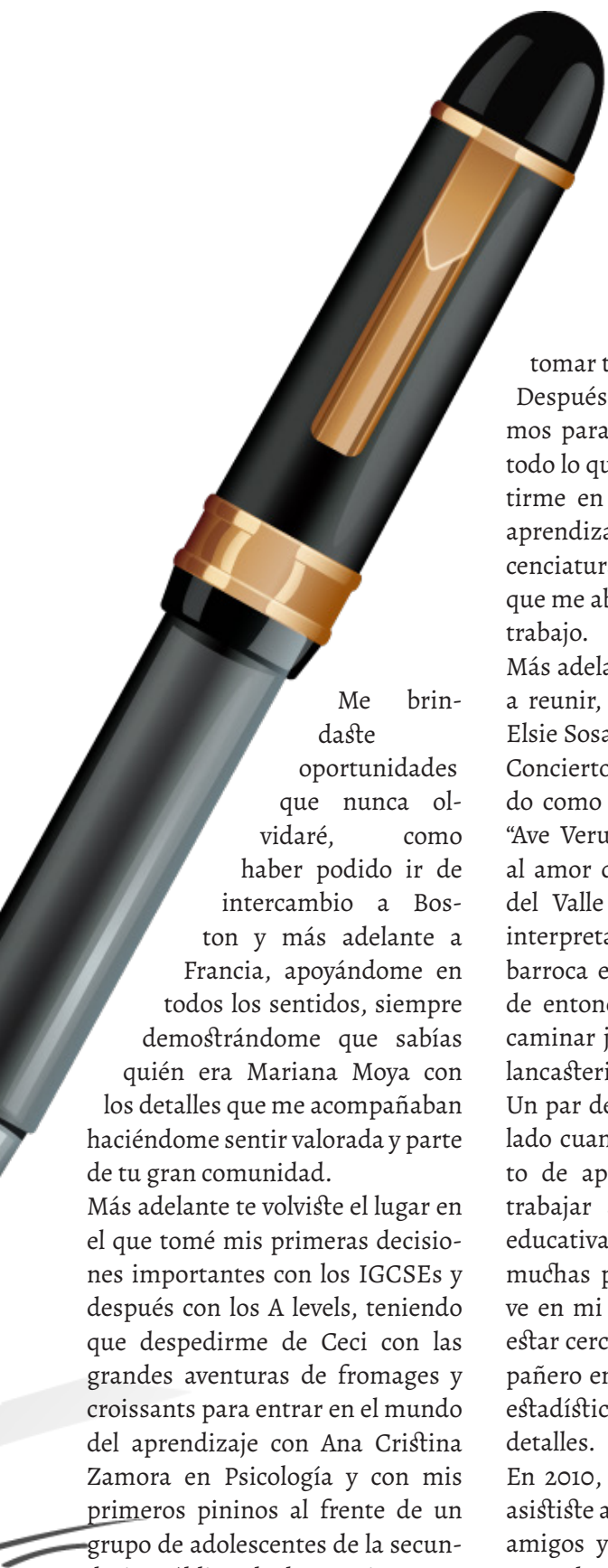
Cuántos recuerdos, historias y aprendizajes. Mi primer encuentro contigo fue en Kinder I y desde entonces hemos seguido juntos.

Iniciamos en el plantel de Insurgentes donde hice mis primeros amigos cocinando zucchini y aprendiendo inglés como una nueva forma de comunicación que por lo general iba acompañada de melodías y bailes.

Recuerdo los disfraces, las presentaciones, las ceremonias de los lunes con assemblies y las idas a leer cuentos uno a uno con Jenny Ruiz, Bárbara Robledo o con alguna de las gemelas Sánchez. Recuerdo muchos momentos clave, como mi primer contacto formal con la música en las clases de Miss Adela, donde descubrí una pasión que dejaría una gran huella en mí. Recuerdo también las idas a la biblioteca con Lulú que siempre representaron un espacio especial para encontrar al “Mr. Men” del día y divertirme un rato; más adelante, las cultural fairs con comida de todos los países y la inauguración del coro con el gran acompañamiento de Ros. Siempre me sentiré orgullosa por haber sido parte de ese grupo que conquistó concursos de himnos y villancicos hasta llegar a la sala Neza y a Bellas Artes. Recuerdo con cariño a Miss Silvia,

la directora que invariablemente entraba a avisarnos que estaba la inspectora, que guardáramos nuestros cuadernos de history con Miss Clark y que sacáramos los libros de la SEP hablando exclusivamente en español y usando rojo para las mayúsculas y los acentos. Recuerdo también a Mr. Goodall, que me aterraba con sus gritos pero que a la vez enseñaba como ningún otro, a Miss Wolf con su dulzura, a Domi con sus concursos de capitales del mundo, a Verónica Zárate enseñándome a dividir, a Miss Tere con su amor hacia la poesía, y muchos otros que sembraron en mí el amor por aprender y acompañar a otros en su camino hacia el aprendizaje. No puedo olvidar tampoco las science fairs en donde Mr. Lemus nos motivaba a hacer experimentos con ayuda de Macri mientras nos hacía una interpretación VIP de Beauty school dropout del musical de Grease en el que entregó su corazón y alma.





Me brindaste
oportunidades
que nunca ol-
vidaré, como
haber podido ir de
intercambio a Bos-
ton y más adelante a
Francia, apoyándome en
todos los sentidos, siempre
demostrándome que sabías
quién era Mariana Moya con
los detalles que me acompañaban
haciéndome sentir valorada y parte
de tu gran comunidad.

Más adelante te volvíste el lugar en
el que tomé mis primeras decisio-
nes importantes con los IGCSEs y
después con los A levels, teniendo
que despedirme de Ceci con las
grandes aventuras de fromages y
croissants para entrar en el mundo
del aprendizaje con Ana Cristina
Zamora en Psicología y con mis
primeros pininos al frente de un
grupo de adolescentes de la secun-
daria pública de la esquina para
enseñarles inglés en las tardes tras

tomar teacher training con Star.
Después de tanto, nos despedi-
mos para que pusiera en práctica
todo lo que me enseñaste y conver-
tirme en terapeuta de lenguaje y
aprendizaje sacando a la par una li-
cenciatura en educación preescolar
que me abrió la puerta a mi primer
trabajo.

Más adelante, el destino nos volvió
a reunir, me invitaste a través de
Elsie Sosa a ser parte de uno de tus
Conciertos de Solistas participan-
do como exalumna para cantar el
“Ave Verum” de Mozart y conocer
al amor de mi vida. Ese día, Alex
del Valle me conquistó con una
interpretación única de una pieza
barroca en guitarra clásica y des-
de entonces no hemos dejado de
caminar juntos con nuestra forma
lancasteriana de ver el mundo.

Un par de años después, volví a tu
lado cuando entré al departamen-
to de apoyo al aprendizaje para
trabajar a favor de la inclusión
educativa, volviéndome colega de
muchas personas que fueron cla-
ve en mi formación. Alan volvió a
estar cerca después de ser mi com-
pañero en el coro y mi maestro de
estadística, siempre atento a los
detalles.

En 2010, Alex y yo nos casamos y
asististe a la boda representado por
amigos y maestros que han sido
parte de nuestra historia.

Hoy, en 2019, lo nuestro sigue.

Ahora somos papás de dos lan-
casterianos que no tardan en
participar en debates y cuestiona-
mientos filosóficos aprendiendo a
cuestionarlo todo, convencidos de
que aprender debe de ser un placer.
Ahora que cumples años, no me
queda más que decir que has sido,
eres y serás siempre una gran parte
de mí.

Gracias por todo. Me enorgullece
decir que soy parte de la huella que
dejas en otros que ojalá en unos
años puedan estar escribiéndote
palabras como estas.

Con cariño,
Mariana Moya

Se inicia la construcción de Rey Yupanqui

- * El impuesto al valor agregado IVA sube del 10% al 15%.
- * Se firma el Acuerdo para la Recuperación Económica (ARE) entre los sectores empresarial, laboral y campesino para promover actividades que contrarresten la crisis económica.
- * El 28 de junio acontece la matanza de Aguas Blancas en el estado de Guerrero, donde elementos de la policía estatal asesinan a 17 campesinos.
- * El ingeniero químico José Mario Molina Pasquel y Henríquez recibe el Premio Nobel de Química por su trabajo de investigación sobre la destrucción de la capa de ozono.
- * Se inaugura el Centro Nacional de las Artes en la Ciudad de México en terrenos de los que fue la Cineteca Nacional y el cine Pedro Armendáriz.
- * Fallece en accidente aéreo el reconocido director de orquesta Eduardo V. Mata Asiain.
- * Muere el actor Claudio Brook.
- * Estreno de la película El Callejón de los Milagros.

- * La ONU rinde tributo a víctimas de la Segunda Guerra Mundial a 50 años de su fin.
- * Entra en operación la Organización Mundial de Comercio.
- * Terremoto en la región de Kansai, Japón deja 6,000 muertos y 25,000 heridos.
- * Extremista judío asesina al primer ministro de Israel Isaac Rabin.
- * Los países miembros de la Unión Europea acuerdan adoptar como moneda el Euro, que entra en circulación en 1999.
- * Después de 30 años, Israel retira tropas de Jordania.
- * Nace la empresa de internet Yahoo.
- * Muere asesinada la cantante mexicano-estadounidense Selena.
- * Se estrenan The Usual Suspects, Toy Story, Pocahontas y Apollo 13.

Orgullosamente Lancaster

Elmira López Ibáñez

Mamá

Pensar en una sola persona o momento vivido en la Escuela de Lancaster es imposible: llegan recuerdos profundos de toda una vida. Ser parte de la comunidad Lancaster por 14 años ha sido compartir en familia.

Recuerdo la entrevista para ingresar a Rey Yupanqui: llenos de emociones por encontrar la mejor opción educativa que nos acompañara en la vida de nuestra hija y que llenara todos los ideales de formación académica que deseábamos como padres. Hoy que estamos cercanos a finalizar la vida escolar en esta comunidad, viviendo intensamente la etapa en Lower 6th, confirmo feliz que tomamos la mejor decisión.

Cómo olvidar a nuestra querida Soco que con memoria fotográfica visualizaba a gran distancia a todo aquel que cruzara la reja: nombre, apellido, familia, ¡presente! Tratar de evadir su seguridad para evitar algún retardo era toda una proeza,

merecedora de aplausos cuando se lograba con técnicas de distracción a toda velocidad. Ella tiene en la memoria cada carita que ha pasado a su lado, y que recuerda de forma impresionante. Nos emociona cuando abraza a esos niños, ahora de 17 o 18 años y los observa volteando hacia arriba diciendo: “No lo puedo creer, cómo has crecido”.

La sonrisa franca y siempre amable de Nachito, sorteando los días llenos de niños, risas, gritos, maestros y papás, es de admirarse, así como su calidez y gran actitud. Seguimos extrañando su: “Buenos días Miss”. El cambio a Diligencias llegó con gran ilusión, y veíamos con sorpresa lo que algún día nos pareció todavía lejano.

Y queda registrado en lo más profundo la persona que tuvo el primer contacto profesional y amoroso en la vida académica de Natalia, Miss Jenny Culebro en K2, gracias infinitas. Haces honor a la profesión que ejerces, tu labor docente en la etapa

temprana no se olvida, tuvimos la fortuna de coincidir y dejaste huella. La gran mancuerna con nuestra querida Elo será para recordarse.

Ahora vamos en familia para lo que está por venir, para dejar volar alto, sabiendo que las bases están y que se ha forjado el carácter gracias al acompañamiento de grandes maestros de vida. Gracias a los que se han ido, a los que han llegado, entrañables recuerdos con varios de ustedes.

Seguimos acompañándonos agradecidos por el camino recorrido en comunidad, valoramos las enseñanzas, a las personas y, claro, a los amigos que se han convertido en familia. Sí, 14 años son toda una vida compartida.

¡Gracias Escuela de Lancaster, feliz aniversario número 40!

P.D. Lo siento Alan, Nat todavía no piensa sumarse a la orquesta, y ahora toca el piano. ¡Ja!

- * El Instituto Federal Electoral (IFE) se convierte en organismo independiente del gobierno federal.
- * Se empieza a revertir la inflación y la crisis económica a consecuencia del Error de Diciembre.
- * Se firman acuerdos de San Andrés Larráinzar entre el EZLN y el gobierno federal para procurar la paz en municipios de Chiapas.
- * Aparecen células del Ejército Popular Revolucionario (EPR) en la sierra de Guerrero.
- * Nuevo plan de estudios para el modelo de educación superior CCH.
- * Se implementa el horario en de verano.
- * El volcán Popocatepetl reinicia actividad moderada que pone en alerta poblados próximos en el valle de México.
- * El marchista Bernardo Segura gana medalla de bronce en la prueba de 20 km en las Olimpiadas de Atlanta 1996.
- * La selección mexicana de fútbol gana la Copa de Oro de la Concacaf al vencer a Brasil.

- * En España, después de 13 años de presidencia de Felipe Gonzalez del PSOE, gana las elecciones el Partido Popular y asume la presidencia José María Aznar.
- * En Reino Unido nace la oveja Dolly, primer animal clonado en la historia.
- * Juegos Olímpicos de Atlanta 1996, en las que lamentablemente hay un atentado terrorista con saldo de una persona fallecida.
- * La supercomputadora IBM Deep Blue gana una partida de seis a Gari Kaspárov, campeón mundial de ajedrez.
- * Sabir Bhatia lanza el sitio web Hotmail.com
- * Fallece el astrónomo Carl Sagan, famoso por la serie de divulgación Cosmos.
- * Se estrenan The English Patient, Kolya, Trainspotting, Independence Day, Scream y Fargo.

1996 Lancaster, promesa cumplida. Jorge Valencia. Miembro del Comité de Honor y Vigilancia, Expresidente del Consejo Directivo y papá

Hace 23 años mi familia dio un salto de fe. Después de meses de buscar, explorar, visitar y valorar opciones para elegir la que debía ser “la mejor escuela” para nuestros hijos, nos decidimos por La Escuela de Lancaster por una serie de razones que, en el momento, parecían las correctas. Yo insistía en un modelo activo en donde el proceso estuviera centrado en el aprendizaje más que en la enseñanza; Maxine, mi esposa, insistía en una experiencia bicultural más que solo bilingüe, pues además de aprender inglés, le parecía importante que pudieran comprender otra cultura desde la adquisición del lenguaje; finalmente, ambos buscábamos un alto nivel académico en el marco de un desarrollo integral.

Ahora sé que la elección que hicimos fue un acto de fe, porque lo que buscábamos son promesas que se cumplen a largo plazo y cuyo avance se nota muy poco a poco, pues son resultado no solo de la institución, sino de la construcción individual de cada niño o niña. En realidad, lo que uno hace al inscribir a sus hijos pequeños a una institución educativa, es confiar en que sabe lo que hace.

Nuestra experiencia comenzó en las apretadísimas instalaciones de Insurgentes. Andrés, nuestro hijo mayor, se incorporó al preescolar en 1994 después de una breve estancia en un Montessori; Ana Lucía, tres años menor, lo seguiría muy pronto. Los primeros signos eran muy positivos, pues era frecuente que ambos regresa-

ran a casa con una sonrisa y alguna anécdota interesante, aunque hay que decir que a Andrés parecía que debíamos sacársela con tirabuzón...

Pero no todos los días eran buenos: a veces les robaban un cuaderno, a veces regresaban llorando o enojados porque había sucedido algo injusto, a veces las tareas eran incomprensibles o rebasaban la capacidad de los chicos, a veces algún maestro tomaba decisiones arbitrarias o, en el extremo, era incapaz de actuar como un adulto responsable. En fin, Lancaster se reveló como algo imperfecto, así como todo en la vida. Pero esas experiencias menos positivas fueron solo “una molestia que hubiéramos preferido evitar”, ya se sabe, ese tipo de ingredientes indeseables que aparecen en todas las vivencias humanas y que uno tolera con paciencia esperando que se acaben.

Como familia, descubrimos que algunas de las razones más poderosas por las cuales valoramos nuestro paso por el Lancaster residían en esas situaciones imperfectas. Porque no es lo que ocurre a nuestro alrededor sino cómo reaccionamos ante ello lo que nos define como seres humanos, y nosotros vimos a la escuela reaccionar correctamente una y otra vez ante circunstancias imprevistas, incontrolables o incorrectas. En el centro de esto está tal vez nuestro mayor asombro y agradecimiento con Lancaster: cuando digo “la escuela” no me refiero a la currícula, o a las instalaciones (siempre incompletas, pero siempre mejorando), o al extraordinario director Alan Downie, o a las muchas otras personas maravillosas dentro de la estructura; me refiero a la

comunidad, a mis hijos, a sus compañeros, a los profesores, a nosotros como padres.

Lenta pero inexorablemente, como el imperceptible crecer de la naturaleza, Lancaster nos fue enseñando que éramos una comunidad de aprendizaje, que debíamos tanto aprender como desaprender para lograr ser mejores seres humanos. Como padres, creíamos que habíamos contratado una escuela para nuestros hijos y terminamos convertidos en gozosos aprendices.

Conforme pasaba el tiempo, fuimos descubriendo esas facetas peculiares de Lancaster: durante la primera asamblea comenzamos a ver las implicaciones de una escuela sin dueños en la cual los padres no son clientes sino copartícipes de la experiencia escolar; cuando nuestros hijos nos confrontaban y obligaban a transformarnos, comprendimos en carne propia lo que significa sembrar en otros seres humanos la capacidad de pensamiento crítico; nos maravillamos con la manera en que el poderoso pero difuso concepto de la ética del cuidado (the ethic of care) tomaba forma concreta en las acciones de la escuela y en el comportamiento de nuestros hijos.

Pudimos acompañar a las autoridades de la escuela en la toma de decisiones fundamentales, como la migración a Rey Yupanqui o Diligencias, como la instauración del IB, como el desarrollo de una compleja pero a la vez extraordinariamente simple filosofía educativa que pone en el centro al alumno como persona, no en tanto individuo, sino en su inseparable dimensión colectiva.

Hoy, más que nunca, vemos las flores que el multiculturalismo sembró en Andrés y Ana Lucía: son ciudadanos del mundo que viven tan cómodamente en México como en Australia u Holanda, que se saben capaces de enfrentar los complicados retos de una vida global e interconectada, y que se sienten profundamente responsables del futuro de un planeta que hemos puesto en aprietos.

Lo mejor de Lancaster, para nuestra familia, no fue lo que llegamos a buscar hace ya 25 años, sino lo que encontramos sin buscarlo. Nada puede compensar la dicha de ver a nuestros hijos como seres humanos completos, capaces, potentes y felices... tal vez sólo la gratitud.

Por eso, a nombre de Maxine, Andrés y Ana Lucía (y por supuesto, el mío propio), doy las gracias por habernos permitido formar parte de esta comunidad de aprendices y por cumplir promesas que ni siquiera sabíamos que nos habíamos hecho.



Se abre el plantel de Rey Yupanqui

- * Por primera vez en la Ciudad de México hay elecciones para jefe de gobierno. El Ing. Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, candidato por el PRD resulta ganador.
- * En Zacatecas se celebra el primer Congreso Internacional de la Lengua Española con la presencia del rey Juan Carlos I, el presidente Ernesto Zedillo y grandes escritores como Gabriel García Márquez, Camilo José Cela y Octavio Paz.
- * El PRI por primera vez pierde la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados.
- * México paga a Estados Unidos el préstamo emergente recibido como apoyo ante la crisis de 1994.
- * En el mes de octubre el huracán Paulina golpea las costas de Guerrero y Oaxaca, y resulta ser uno de los más mortíferos y destructivos a la fecha en nuestro país.
- * El 22 de diciembre acontece la matanza de Ateal en Chiapas, donde grupos paramilitares auspiciados por el gobierno estatal asesinan a 45 campesinos de Chenalhó.
- * Muere Heberto Castillo Martínez, notable ingeniero y luchador político identificado con la izquierda del país.
- * Muere el reconocido director de fotografía Gabriel Figueroa Mateos.

- * Bill Clinton toma posesión en su segundo periodo como presidente de EE.UU.
- * Después de 30 años de su muerte, se encuentran en Bolivia los restos del comandante Ernesto Che Guevara.
- * Muere a los 87 años la madre Teresa de Calcuta, ganadora del Premio Nobel de la Paz.
- * Muere la Princesa Diana en un accidente automovilístico en París.
- * Muere el famoso submarinista francés Jacques Yves Costeau.
- * Se inaugura el museo Guggenheim de Bilbao.
- * Se funda Netflix, que empieza como servicio de renta de DVD.
- * La computadora Deep Blue enfrenta nuevamente al ajedrecista Kaspárov, y le gana seis de seis partidos, lo cual desata un debate sobre la inteligencia humana y la artificial.
- * Dario Fo recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Se publica el libro de Harry Potter y la piedra filosofal, primero de la exitosa saga de J.K. Rowling.
- * Se estrenan La vida es bella, Men in Black, Good Will Hunting y Titanic

Entrevista con Dave Jones

Exdirector de primaria y maestro



Al fin pudimos concretar las agendas para lograr realizar la entrevista con Dave.

El encuentro fue en el lugar donde ahora es director de un prestigioso colegio situado en la carretera México-Cuernavaca. Al llegar, mi sorpresa fue encontrar a un director pidiéndome disculpas por el atraso en nuestra cita ya que se encontraba jugando un partido de soccer entre profesores y personal operativo. Me solicitó que esperara a que terminara. Me encontraba entre el público y entre porras y goles esperé a poder realizar la entrevista.

Al término del juego, nos dirigimos a su oficina, donde tiene una vista impresionante de la ciudad, aunque ese privilegio es mayormente para sus visitantes. Ya estando allí, con un poco de agua y recuperado el aliento, comenzamos las preguntas. Empezamos hablando un poco sobre su vida, su estancia en diferentes lugares del mundo y sus

vivencias dentro del colegio.

Cabe mencionar que Dave es uno de los personajes de la comunidad Lancaster que ha permanecido más años años. Inició en agosto de 1997 en el puesto de profesor de quinto año de primaria y salió en 2015.

Dave me platica que, antes de llegar a México, estuvo trabajando tres años en África, en Ghana, de

donde tuvo que salir repentinamente debido a un golpe de estado y regresar a Gran Bretaña. A su regreso, trabajó como profesor en Londres solo durante un año ya que le costó mucho adaptarse al estilo de vida que imperaba en su país. Sin embargo, "... encontré una maestría en Educación en los países en desarrollo, en las políticas de educación y durante el curso encontré a una chica mexicana. Ahí

empezamos como novios; ahora es mi esposa, Lourdes”.

Me comentó que esta circunstancia lo llevó a realizar cambios en sus planes de vida y “...entonces tomé la decisión de venir a conocer México. En un principio no pensé en dar clases. Mi objetivo más bien era la política en educación, pero bueno, no sabía nada del idioma español y checando en la lista de opciones de maestros para México, encontré una opción en un colegio en Satélite. Ella (Lourdes) me dijo que mejor buscara otra opción al sur de la ciudad y apareció un colegio en Insurgentes: el Lancaster”. Asistió a una entrevista con Alan Downie, y empezó a trabajar como maestro de primaria.

“Inicié en el Lancaster en el plantel de Rey Yupanqui como profesor del quinto año de primaria. Ese fue el puesto que me abrió las puertas. Recuerdo que cuando este plantel se inauguró no había puertas ni ventanas. Iniciamos en agosto con los recursos básicos”.

Dave también cuenta sobre las dificultades que enfrentó, tanto él como el resto de la comunidad para lograr la aceptación de los vecinos en toda la zona circundante: “...de lo que más recuerdo es el hecho de que en la comunidad alrededor del plantel no éramos bienvenidos como colegio. Recuerdo los grafitis en el plantel con mensajes como: Afuera los ricos, no queremos Lancaster”.

Ante la pregunta de cómo había logrado revertir esta situación, Dave menciona: “Tuvimos un accidente en la calle en el que estaba involucrado un exdirector del colegio. No era algo serio, pero provocó en ese momento una manifestación de nuestros vecinos, quienes tomaron la calle y cerraron el plantel. En ese momento el Director General, Alan Downie, estaba en el Reino Unido. Solicité que me permitan dialogar con el comité vecinal y este diálogo nos sirvió para entender las raíces de las molestias de los vecinos del colegio, resultando en malos entendidos de acuerdos con la comunidad desde el principio del colegio. En estas negociaciones llegamos al acuerdo de abrir la escuela por las tardes para que los

gramos ese punto de convergencia o vínculo con la cultura británica, me respondió: “Yo creo que la escuela tiene raíces británicas muy fuertes desde los fundadores y el equipo de maestros británicos y capacitados en Gran Bretaña, pero estos maestros contaban con una mentalidad internacional que nos da la posibilidad de formar ciudadanos mundiales”.

Sobre lo que podríamos llamar al espíritu Lancaster, Dave dice: “Considero que gran parte de este espíritu empezó con esta característica única del colegio, que realmente que no hay un dueño, sino que todos trabajamos en conjunto: maestros, padres de familia, alumnos, para construir una comunidad, que era un modelo educativo muy distinto”.

“Existen escuelas que también son sin fines de lucro, pero no cuentan con esta mentalidad donde somos un grupo participativo donde realmente todos tienen voz, voto y crecemos juntos. Porque en mi experiencia, en este modelo, no solo se educan alumnos, sino más bien a la comunidad en conjunto para mejorar la situación para todos”.

Cuando le pregunté su opinión respecto a que el Lancaster es considerado actualmente como bicultural y si considera que hemos adoptado algún sistema británico de enseñanza o de qué manera lo

Dave nos confiesa que, en gran medida, su permanencia en México se debe a nuestra comunidad y al país en general. “Estoy enamorado de este país, por varios factores no estaba muy contento en mi trabajo,



pero encontré una comunidad muy abierta, muy amable y cooperativa en muchos sentidos hasta con mi boda”.

Con gran emoción nos platica sobre el fuerte vínculo emocional con la comunidad Lancaster en su boda: “En esa época éramos una pareja realmente sin muchos recursos [...] se puede decir que soy la única persona (somos la única pareja) que ha tenido su boda dentro del colegio. La fiesta fue en el patio. Nadie de mi familia podía venir, entonces mis invitados fueron la comunidad Lancaster”.

Cuando pregunté sobre sus experiencias más significativas en el Lancaster nos menciona un poco pensativo, pero al fin responde: “la competencia de ofrendas del Día de los Muertos y el Band Challenge. Ambas actividades siempre me gustaron mucho pero... quedaba encantado con la competencia de ofrendas de Día de Muertos”.

Pone como ejemplo la del año que se dejó de producir el vocho de VW, cuando “... unos alumnos trajeron un vocho al patio y decoraron todo como la muerte del vocho”. Para finalizar comenta: “Otra anécdota que recuerdo con mucho cariño es cuando empezamos con las competencias de bandas que iniciamos con Daniel Gutiérrez. Aunque en la escuela ya existía la parte de música clásica pensamos que era necesario también informar a los chicos sobre lo que significaba formar parte de un grupo de rock serio, profesional y de manera formal y entonces se inició con el concepto del Band Challenge”.

Dave es papá de Nat; ella fue alum-

na de Lancaster desde kínder hasta segundo de secundaria y, junto con Lourdes, mantienen amistad con varias familias que tuvimos la suerte de convivir con ellos. Aunque ya no estén físicamente en la escuela, Dave, Lourdes y Nat siguen siendo parte de la comunidad Lancaster.

- * Se firma el acuerdo de libre comercio con Chile, el cual entra en operación un año después.
- * La ciudad ribereña de Tlaco- talpan, Veracruz, y la zona arqueológica de Paquimé, en el estado de Chihuahua, son declaradas patrimonio cultural de la humanidad por la ONU.
- * Muere el escritor, poeta y funcionario Octavio Paz Lozano.
- * Muere la novelista, dramaturga y periodista Elena Garro.
- * Muere el doctor Manuel Zubirán Anchondo, notable médico y rector de la UNAM.
- * La selección mexicana de futbol queda en el lugar 13 en el mundial de Francia 1998.

- * La ONU declara el Año Internacional de los Océanos.
- * Firma del Acuerdo de Belfast o Acuerdo de Viernes Santo, con el que finaliza décadas de violencia en Irlanda y Gran Bretaña.
- * Surge el buscador Google.
- * Atentados en las embajadas de Estados Unidos en Nairobi y en Dar es Salam, donde hubo más de 200 víctimas y la atención se centra en Al-Qaeda de Osama bin Laden.
- * El huracán Mitch, de categoría 5 y uno de los más devastadores de la historia, golpea Centroamérica especialmente Honduras y Nicaragua y deja cerca de 18,000 muertos.
- * Apple lanza al mercado la innovadora iMac.
- * José Saramago gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Mundial de futbol Francia 1998, donde el país anfitrión gana la copa.
- * Se realizan los juegos olímpicos de invierno en Nagano, Japón.
- * Muere el reconocido director de cine japonés Akira Kurosawa.
- * Se estrenan The Truman Show y The Big Lebowski.

A Love Letter to the Lancaster

Debra Gregory

Former teacher.

My time at The Lancaster has singularly been the most satisfying and happy time in my life, personally and professionally. That makes me sad in a way, as it implies that I'm currently unhappy or dissatisfied. It is not the case, far from it, but the planets have never quite aligned as they did for me during those Lancaster years from 1996-2001. There are three pivotal events that I will be eternally grateful to The Lancaster for: I met my husband Ben, fell in love with México—its people primarily, and its food, culture and geography—, and took my tentative steps onto the ladder of school leadership.

Those of you reading this will either have worked or studied at Lancaster, are currently working or studying there, or are past, present and future parents, and so will know what a special and unique place it is. No day is ever the same;

life is never boring; the magical realism of Mexico is alive and well at Lancaster.

The Lancaster experience began for me at the Avenida Insurgentes 3838 site, where I was amazed at the creative use of space, the bilingual and bicultural nature of the school, the genuine and overwhelming sense of community, which to me is Lancaster's defining feature, and the ability of Secondary students to be able to play multiple games of football and basketball simultaneously on a pitch the size of a postage stamp.

Alan Downie, Star Stromberg, Susan and Barbara Sánchez were at the helm when I arrived, which made for laughter, discussion and debate in equal measures. Alan always believed and told the Leadership Team that if you stand still in education, then you are moving

backwards; new initiatives come and go, jargon proliferates, educational theories are developed, and there is a need to innovate and experiment with the key objective of doing things better. One thing was a universal constant at Lancaster, that now is regarded as a given in British education at least (whether it works that way in practice is another matter entirely), but back in 1996 was a revelation to me, and that was valuing the child as a whole. I still don't think I have taught such eloquent, opinionated, creative, dynamic, friendly and funny students (who can't help remember the hilarious home videos produced by Luis, Carlos, Rodrigo, Alberto and friends, without the help of green screens and Apple apps). As for creating a learning culture and environment for staff, Lancaster was discussing multiple intelligences during staff meetings, inviting leading educa-

tors such as Prof. John MacBeath to give professional development to teachers, and dedicating collaborative planning time to facilitate and improve the student experience. The Lancaster was and still is actively involved with the LAHC to provide learning experiences for staff and students alike.

Everything was always possible under Alan's leadership, it was just a case of finding who, how and was there the budget to do it! We had a parent body at the time who were creative, cultured, intellectual, and connected, that allowed a lot of plans and events to be realised. The commitment to inclusivity for all was as outstanding then as it is now, and many families have benefitted from the school's philosophy that has provided their children a truly inclusive and holistic education that mainstream education wouldn't have permitted.

To end this wonderful trip down memory lane, I can only say a very big and heartfelt "thank you" to all of the people I had the pleasure to meet, interact with and befriend along the way. In my 'virtual' life, half of my Facebook 'friends' are ex-Lancaster students, who never fail to send messages of goodwill whenever I (rarely) post something; it doesn't mean that I don't think of you often! In my 'real' life, ex-colleagues are counted on my fingers as close friends. One of my best friends nearly 20 years on is the ex-D and T teacher, Mr. Alan Rodgers. Anna Margaritis (Science) came to visit me in Spain last year. Alan Downie was the first person I turned to over Skype for advice and help with the statistics for my Masters dissertation last year and who

we always endeavour to meet when our paths cross in the UK. Dave Jones continues to be Ben's dear friend, albeit electronically.

Seeing my ex-students Tanya, Alejandro, and Jenny now as teachers and parents during my last visit to the school in 2015 made me proud of the sense of community and love that Lancaster inspires, as did meeting up with old friends and colleagues, who have dedicated many, many years of their professional career at Lancaster.

Please keep the flame of passion, commitment, dedication, community spirit and service and all that is noble about independent and holistic education burning bright for current and future generations of children. The buildings and educational programmes may have changed over the years, but the essence of what it means to work and study at The Lancaster remains the same.



- * Inicia la huelga estudiantil en la UNAM contra el reglamento general de pagos.
- * Se crea el IPAB (Instituto para la Protección al Ahorro Bancario).
- * El 15 de junio, se registra un sismo en el estado de Puebla, también conocido como el terremoto de Tehuacán, en el que fallecen 20 personas.
- * El 30 de septiembre se registra un sismo en el estado de Oaxaca, también conocido como terremoto de Puerto Ángel, tras el cual fallecieron alrededor de 50 personas.
- * Un alud por lluvias en Teziutlán, Puebla, sepulta casas y provoca la muerte de alrededor de 100 personas.
- * Cuarta visita del Papa Juan Pablo II.
- * Elsa Ávila es la primera mexicana en subir el Everest.
- * Asesinato del conductor de televisión Paco Stanley en un restaurante de la Ciudad de México.
- * Muere el líder sindical Valentín Campa Salazar, militante del Partido Comunista Mexicano y fundador del Partido Socialista Unificado de México.
- * Rosario Robles asume la jefatura de gobierno del DF en sustitución de Cárdenas.
- * Muere el poeta y político chiapaneco Jaime Sabines Gutiérrez
- * Se estrenan la películas La ley de Herodes y Sexo, pudor y lágrimas.

- * Entra en uso formal el Euro como moneda única de los países miembros de la Unión Europea.
- * La ONU declara el Año Internacional de las Personas de Edad.
- * Asume la presidencia de Venezuela el controvertido general excarcelado Hugo Chávez.
- * El libro más popular es Harry Potter y la Cámara de los Secretos de J.K. Rowling.
- * Hugo Chávez asume la presidencia de Venezuela.
- * El 31 de diciembre Estados Unidos entrega el control del canal de Panamá al gobierno del país.
- * Según la ONU, la población mundial llega a los seis mil millones.
- * Preocupación por el Y2K, el efecto del cambio de milenio en las computadoras.
- * Günter Grass recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Muere el compositor y guitarrista español Joaquín Rodrigo
- * Muere el reconocido director de cine Stanley Kubrick.
- * Se estrenan Star Wars Episode I: The Phantom Menace, The Matrix, American Beauty y Fight Club.

Entrevista con Adrián Caballero

Exalumno y maestro.



Llegué a la escuela desde kínder. Después de que mi hermano mayor saltara de escuela en escuela y hasta encontrar Lancaster, mi mamá supo que era la escuela que quería para sus hijos, así que yo entré directamente. Estuve en la escuela toda mi vida hasta llegar a la UNAM, que fue el momento en el que tuve que decirle adiós a la escuela. Creo que existe este síntoma en el que los alumnos que se gradúan regresan los primeros años porque extrañan a la escuela, pues la sienten como su casa y les gusta regresar y querer seguir siendo parte de la comunidad. Eso no se pierde porque es emocionante ver caras conocidas y, además, decir que formas parte de la comunidad Lancaster crea muchas conexiones hacia afuera. Mis amigos de la carrera hasta se burlaban un poco porque varios de Lancaster acabamos en Letras Inglesas. De hecho, mi roomie es diez años más joven que yo y en

la carrera de psicología tuvo compañeros egresados de Lancaster a los que admiraba mucho porque decía que eran chavos bien preparados a los que les gustaba participar en clase y que siempre tenían una opinión informada sobre las cosas. Es muy padre saberse parte de ese perfil como graduado de esta escuela. Recuerdo varios momentos con mucho cariño, sobretodo en prepa. Uno de ellos es el discurso que di en la graduación de mi generación; todos los demás estaban cansados y, como yo llevaba en la escuela desde kínder y que me gustaba escribir, prácticamente estaba decidido que yo lo diera. Fue una experiencia muy bonita, cuando terminó el discurso un compañero se acercó con lágrimas en los ojos a decirme lo emotivo que había estado. Yo no me lo creía, pensé que estaba siendo sarcástico hasta que me di cuenta que lo decía en serio y se

lo agradecí mucho porque fueron palabras que compartí con cariño pensando en todo lo que habíamos vivido juntos como generación. A nosotros nos tocó estar mucho tiempo en el plantel de Insurgentes, así que teníamos recuerdos del desarrollo del plantel; es lindo ver cómo tu escuela crece contigo. Otro momento muy bonito fue cuando descubrí en Forma 4 que Drama era mi clase favorita, así que en Lower y Upper por fin me atreví a ser parte de las obras de la escuela, que en ese entonces era toda una tradición. Eburne ayudaba a coordinarlas, pero casi siempre las hacíamos los alumnos más grandes. Era un proyecto padrísimo porque toda la escuela estaba involucrada y podías conocer a compañeros de todas las generaciones. Esto fue algo que me ayudó a crecer mucho como persona, como estudiante, y como persona creativa al grado que hoy en día ya tengo mi propio

proyecto de comedia afuera de la escuela. Todas las herramientas para seguir este camino las obtuve por ser parte de estos proyectos. Me acuerdo que en Forma 5 se hizo Rent, aunque yo no participé. Fue en esa obra que me di cuenta de que quería participar cuando, estando solo en la audiencia porque mis amigos no quisieron acompañarme, pensé que había sido un error no haberme metido a ser parte de eso. Ese fue el momento en el que dije que al siguiente año iba a audicionar para la siguiente obra. A mis amigos no les gustaba mucho, lo cual me frustraba bastante, así que tuve que tomar el salto y atreverme a ser parte de esto. En Lower hicimos Irineo de Oblivión, que fue una adaptación de una obra griega que se llama Las Nubes. Ahí fui actor en dos o tres escenas y ayudé mucho con la escenografía y la coreografía. Finalmente, en Upper nos tocó ser los “directores” de Alicia en el País de las Maravillas. Entre varios alumnos de Lower y Upper escribimos el guión, organizamos el montaje, y la presentamos la Carpa Geodésica de San Ángel. Estos proyectos son de mis recuerdos más bonitos.

Con el paso de los años puedo notar algunos cambios. Ahora tenemos un plantel propio, por ejemplo. Antes los alumnos de Upper teníamos un common room, pero ahora es muy lindo ver a las personas habitando los espacios de la escuela en un lugar que saben propio y que han decorado a su manera. Eso es algo que creo muy lindo y muy importante para el crecimiento de la escuela, y para fomentar el sentimiento de comunidad. El IB también es un gran cambio, yo solo hice los

A levels. Es un programa muy demandante pero ayuda mucho a los alumnos a crecer y fortalecerse académicamente. Me parece que los alumnos salimos bien preparados y formados académicamente y no nos damos cuenta hasta llegar a la universidad cuando exigen una serie de habilidades que ya traemos con nosotros y no tenemos que empezar a desarrollar desde cero, como el pensamiento crítico y analítico, que son áreas en las que Lancaster profundiza mucho. Eso no ha cambiado y, si acaso, ha mejorado. Como docente también me gusta mucho que tenemos muchas libertades; los fundamentos pedagógicos y de contenidos están establecidos pero se nos permite abordarlos desde distintas perspectivas. En el caso de mi materia, que es Inglés, se nos ofrece la oportunidad de trabajar una serie de textos que aborden temas político-sociales, políticos, de género, que saquen a los alumnos de su zona de confort para analizar nuestro pensamiento y nuestra manera de vivir en el mundo actual.

No sé si cambiaría algo de la escuela. Podría decir que en cuestiones disciplinarias aún tenemos mucho espacio de crecimiento, pero también sería serle poco fiel a nuestra filosofía, pues buscamos que los alumnos se responsabilicen y sean críticos no solo hacia afuera sino hacia adentro, y que desarrollen la autocrítica. Como maestros, sufrimos un poco con las entregas de trabajo, con la calendarización y lo administrativo, pero al final el alumno aprende poco a poco estas cualidades disciplinarias y de respeto porque es un proceso que no solo se lleva a cabo aquí como estudiantes sino

también afuera en los campos laborales y académicos superiores. La gente de Lancaster a la que he visto triunfar lo ha hecho con creces, y siempre muy contentos y convencidos de lo que hacen. Así, para ser honesto, que no cambiaría nada de la escuela.



2000

- * Vicente Fox, del PAN, gana las elecciones y asume la presidencia, después de 71 años de gobiernos priistas.
- * La Policía Federal Preventiva irrumpe en las instalaciones de Ciudad Universitaria de la UNAM, para extinguir un paro de labores iniciado por el Consejo General de Huelga desde el 20 de abril de 1999 y arrestar a poco más de 700 estudiantes.
- * Se estrena Amores Perros.

- * La ONU declara el Año Internacional de la Cultura de la Paz.
- * El Concord sufre un accidente al despegar y se desploma en Gonesse, Francia.
- * Vladimir Putin es elegido como presidente.
- * Se hunde el submarino ruso Kursk y mueren sus 118 tripulantes.
- * Muere Charles M. Schulz, creador de la tira cómica Peanuts.
- * Manifestaciones masivas en Belgrado provocan la renuncia del presidente de Yugoslavia, Slobodan Milošević.
- * Gao Xingjian recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Juegos Olímpicos en Sydney, Australia.
- * Se estrenan Gladiator, Requiem for a Dream, Castaway y Billy Elliot.

Congratulations to Lancaster

Edward Bantry White

Former teacher

I am delighted to be able to offer my congratulations to Lancaster school on such an important anniversary. My experience at Lancaster has a special place in my heart and I still reflect on what I learned during my time there.

It was August 2000 when I left Europe for the first time to fulfill a dream of working abroad for a couple of years. The plan was to do one contract and then return to the UK to "continue my career". Very quickly, this plan was abandoned and I stayed at Lancaster for eight years, eventually moving on to India in 2008. Now, 19 years on, I still work in international education. Lancaster changed me, exposing



me to a new way of thinking about education and what it can be for children, teachers and parents alike. The contrast with my previous school, a comprehensive state school in a disadvantaged area of London, could not have been greater. What I found when I arrived at Lancaster, was a school that held dear its values and aims. It was a place where children and staff had opportunities to enjoy learning and to have a wide range of experiences, far beyond syllabi, exam

courses, and assessments. Students had a wonderful relationship with staff. There was far less need to be a strict disciplinarian. Students responded to encouragement and positive reinforcement. Parents were welcoming and supportive. It was a nurturing environment for us as teachers.

I will always be grateful to Dr. Alan Downie for the guidance and opportunities that I was given. The chance to work as Deputy Head of Secondary under his care was a true privilege. There was always a



climate of trust, support to try new ideas and opportunities to develop professionally, both in school and as part of the LAHC.

As a way of summing up the essence of Lancaster, as I saw it in those years, I would like to give a couple of examples. There were major events such as the music festival with our orchestra and choir at the UNAM auditorium, playing *Carmina Burana* with other schools from Mexico City and Lima, or the extraordinarily high quality drama productions every year. Our staff team won the Mexico Cricket Association's 6s tournament. There

were the annual events such as the Ofrenda competition (sometimes the competition got a little too hot), the graduation ceremonies, the sports days in the mountains. All of these are very fond memories and perhaps give a hint to the vibrant community that is Lancaster. For us, it became more than a school. It was a community, a way of life.

However, with many more years' experience in a range of schools around the world, I would suggest that to understand the true essence of what makes "Lanky" so truly unique and stimulating is to look at its graduates. I remain in touch with many of them and follow their achievements with interest. It is a testament to the school that so many have achieved extraordinary academic heights in universities all over the world. They work in a hugely wide range of careers in industries from Finance to Law to Medicine, to Science, to professional Music and even Ballet. There are sportspeople, artists, business people, scientists. Many of my students from that time are now parents themselves. Most importantly, they come across as people who care, who have a sense of moral purpose and have a will to do the right thing. This is not always the product of a school.

Lancaster was ahead of its time. In a world with ever increasing reliance on testing and teaching for tests, it is worth remembering what a school can do. I hope that my current and future schools can emulate this.

Lancaster
2

México
0

0

Mundo
1

- * El Ejército Zapatista de Liberación Nacional, liderado por el Subcomandante Marcos, emprende el "Zapatour" de Chiapas al DF para expresar sus demandas a favor de los pueblos indígenas.
- * Vicente Fox crea una fiscalía especial para investigar la desaparición de activistas en décadas pasadas.
- * Se estrenan Y tu mamá también y El espinazo del diablo.

- * Proyecto del Genoma Humano anuncia que terminó de secuenciar el genoma humano.
- * Ataque terrorista en EE.UU. el 11 de septiembre.
- * EE.UU. invade Afganistán en respuesta a los ataques terroristas de septiembre.
- * V.S. Naipaul recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * El estadounidense Dennis Tito se convierte en el primer turista espacial.
- * Crisis económica en Argentina.
- * Se lanza Wikipedia, enciclopedia libre editada de manera colaborativa.
- * George W. Bush asume la presidencia de EE.UU.
- * Se estrenan The Lord of the Rings, Amélie, Harry Potter and the Philosopher's Stone y Shrek.



2001 Memories of Lancaster.
Frank Sawyer and Patty Silva.
Former teachers

There are so many good memories of our time at Lancaster, that it is difficult to know where to start. There are so many little things that even now make us laugh, smile or share a nostalgic moment.

There is so much to mention, that we can't do any of it justice. Brief highlights include:

The Academic Fair, dressing up as mediaeval banqueters. Of course, Chris Eversden was the King, but at least Patty was the Queen!

Playing guitar in the garden with students, singing along to my amateurish instrument bashing.

The Pantomimes were always fun. Thanks especially to Jordan for his special effort one year.

The trip to Oaxaca, learning how mezcal is made, and how it is drunk in moderation!

After hours education discussions with Star and Dave.

So many wonderful people, too numerous to name here, all having a good time while taking education seriously.

I'd like to talk about the friends we made, to be honest. But the problem is we made too many! To mention just a few would do a disservice to the many that I have no space to talk about, so I'll leave it at this: Lancaster gave us some of the greatest personal memories that we have. We have great friends that we still see regularly, some occasionally, some we are in touch with. For many, many others, we have the fondest of memories. We remember school events, social events, shared projects, football matches, dinners, trips and holidays, individual

jokes and moments. Lancaster had the best people, and we carry their influence with us to this day.

Perhaps the most impressive school memory is of Día de los Muertos. In a way, it was a microcosm of the Lancaster philosophy. It was respectful of culture, educational, and creative. Staff, students and parents gave up their evenings to see the displays, and the occasion really marked the community ethos that the school promoted.

Afternoon lessons were suspended as students worked with teachers on a joint project. The effort that the students put into this was truly impressive, as were the results. Edurne always put on a wonderful spectacle, of course, but every class always put on a great display.

One of my favourite aspects of the day was watching the newer international staff (including me, in my first years!) being led and taught by the students. For teachers from a culture of teacher-led pedagogy, it was remarkable and enlightening to see ostensible authority figures fetch and carry, take instruction from 11 and 12 year olds and be educated in culture, history and art all at the same time.

I will not forget the feeling of bemused admiration, or this reflected on my colleagues' faces, at how students motivated and enthused themselves, designed, constructed and decorated something wonderful without what other schools would call "proper supervision", but just reflects a desire for adult control.

Ideas were outlandish, surpri-

sing, sometimes provocative but always respectful, researched and touching. Some were very poignant, like the ofrenda to the lost Russian submariners of the Kursk. Others were whimsical, personal, historical. All were worthy.

The evening was an explosion of colour and creativity. Oranges and greens lit up the night and the smell of incense filled the air, smoke drifted across the patio, mixing with light and music, lending an otherworldly atmosphere to the night.

Kind smiles, admiring discussions, satisfied smiles, mutual respect and admiration, joint efforts between teachers and students, laughter. That is what I remember the most.

So many schools pretend to have an educational and communal culture. The Lancaster had it, and I hope still has it, in spades.

Lancaster

México

Mundo

2 0 0 2

- * Fidel Castro divulga la grabación de un diálogo telefónico con el presidente Vicente Fox, quien le pidió que evitara encontrarse con George W. Bush en la Cumbre de Monterrey. Tensión diplomática entre ambos países.
- * Juan Pablo II canoniza a Juan Diego.
- * Se estrena El crimen del Padre Amaro.

- * Empiezan a circular billetes y monedas de euros en la UE.
- * Jimmy Carter recibe el Premio Nobel de la Paz.
- * Muere la Reina Madre en el Reino Unido a los 101 años.
- * Se publica Coraline de Neil Gaiman.
- * El científico británico Kevin Warwick, conocido como "Captain Cyborg" experimenta con una interfaz en su sistema nervioso.
- * Se estrena The Pianist, Cidade de Deus, Spider-Man.



2002 Un laberinto por un recorrido escolar, por un recorrido de la vida. Rocío Guzmán. Mamá

Una mañana de enero de hace 18 años amanecí con mi bebé en los brazos, tras un trabajo de parto largo del día anterior, el 23 de enero nació Andrei. Mi corazón latía con un cúmulo de emociones encontradas: amor, inquietud, miedo. Ese era el principio de un largo viaje de aprendizaje y crecimiento. En este viaje, turbulento pero enriquecedor, Lancaster ha jugado un papel muy importante y lo agradezco desde el alma.

Una vez con mi bebé en los brazos la vida tomó un curso vertiginoso y, de pronto, te das cuenta que tienes que empezar a ver en qué escuela quieres que tu hijo estudie y se forme. Lo hicimos: nos subimos al tren de búsqueda, indagación, encuestas, calificaciones. Después de toda esa investigación, en el fondo del corazón, queríamos que nuestro hijo se formara en el Lancaster. De entrada, porque somos una familia bicultural ruso-mexicana y también porque, en ese tiempo, conocí a hijos de amigos que estudiaban aquí y que estaban en primaria y secundaria y me gustaba mucho su desenvolvimiento. Pero, la gente decía: “¡Uy no! Es muy difícil entrar, hay colas, debiste formarte hace mucho tiempo, hay lista de espera”, etc., etc., etc. Con tan alentadoras advertencias buscamos más opciones pero hicimos lo necesario para el ingreso al Lancaster... Todo fluyó: la entrevista fue otorgada casi de inmediato y, de pronto, nos respondieron que habíamos sido aceptados en esta comunidad.

Emocionados, llegó el primer día

de clases de Andrei en Kinder 1. Me contó que tenía “un amigo café” y que él era amarillo y que estaba muy contento que le gustaba mucho la escuela. Siempre me decía que lo levantara temprano, que quería llegar muy temprano a la escuela, y era de los últimos en salir. Me decía que tenía tres recreos: el de la llegada, el del mediodía y el de la salida.

Algo que recuerdo no con tanto gusto es que en kinder, cuando iba por Andrei, muchas veces su maestra, Miss Lisa (Lisa Uribe quien ahora es una entrañable amiga), me llamaba para darme diferentes razones del día a día de mi hijo. Así la escuela, desde ese momento, nos ayudó para ir formándonos y creciendo junto con nuestro hijo, nos ayudó a tomar las mejores decisiones.

En este tren que corre vertiginoso, pasó la primaria. Era maravilloso ver el crecimiento de nuestro hijo, sentirse parte de la comunidad y observar cómo las distintas asignaturas: arte, deportes, lengua, ciencia, matemáticas, la consciencia y el cuidado del ambiente, cobraban el mismo peso. Era una delicia observar cómo se les van brindando a los alumnos las herramientas para irse descubriendo e ir conformando su identidad, creciendo emocional, cognitiva y académicamente.

Así, sin darnos cuenta, llegó la secundaria. ¡Bienvenida la adolescencia! Y esta etapa no es un tren, es una montaña rusa convulsa, loca, inquietante y maravillosa. Para nosotros fue una etapa difícil y considero que la de mayor aprendizaje para mí como madre, como familia, como mujer, como persona:

“Sujetar y contener con una rienda invisible pero firme y construir alas fuertes para preparar el vuelo”.

Hoy mi hijo tiene 18 años, está cursando el último año de preparatoria “Upper” ¡Por fin! Y las alas son robustas, se vislumbra un vuelo alto. Me siento orgullosa de lo que hemos logrado juntos: la comunidad escolar, los maestros, directivos, alumnos, padres de familia que se volvieron amigos, los amigos de mi hijo que se volvieron familia; la ayuda y el apoyo de Lisa Uribe, Edgardo Catalán, Tom Gething, Alex del Valle, Fernando Lazcano, David Jones, Socorro Navarro, Gaby Alemán, Lilitiana Tapia ha sido determinante en momentos difíciles.

Sin duda, el gran vuelo va a iniciar, creo que mi hijo cuenta con las herramientas para lanzarse. Estas herramientas le permitirán volar alto e incluso caer y levantarse. Ahora ya depende de él: lo que vaya forjando día a día construirá su camino hacia el futuro.

En el camino hubo dudas, aciertos y desaciertos, pero hoy me siento dichosa de formar parte de esta comunidad y de haber tomado la decisión de que Andrei estudiara aquí. Lo agradezco mucho.

Miro hacia atrás en el cajón de los recuerdos y la nostalgia me envuelve, me acongojo, me entristezco, pero doy un giro de 180 grados y miro al futuro y veo a unos jóvenes preparados para asumir la responsabilidad de su vida y su felicidad. El presente, una belleza, jóvenes inteligentes, guapos y guapas, con una energía desbordante, llenos de vida e ilusiones:



¡Que la vida les permita transitar
por un sendero luminoso!

En una gota de agua
con el pulso de un reloj
observo el trazo del pasado
dibujado en tu sonrisa.
Hoy te miro fuerte y vigoroso,
contento,
desorientado a veces,
muy seguro otras,
acariciando el impulso de con-
quistar el mundo.
Te deseo
y les deseo a todas las joyas
que conviven en este crisol llama-
do Lancaster
Bonanza en el corazón.

Para nosotros los padres tam-
bién inicia una nueva etapa: hay
dudas, nido vacío, ahora somos
nosotros los que no sabemos muy
bien cómo reorientarnos, hemos
perdido la brújula:
“Alas y corazón abierto a lo que
venga, y que venga con todo, que
la vida es aquí y ahora. Gracias
Lancaster, gracias amigos”.

Inicia FULCRUM

- * Se registra un temblor de magnitud 7.7 en Colima que deja casi 30 muertos.
- * En la empresa Volkswagen de Puebla, se fabrica el último Volkswagen Sedán en el mundo.

- * EE.UU. y Gran Bretaña inician ataques en guerra contra Irak.
- * El transbordador espacial Columbia explota al regresar a la Tierra.
- * Último vuelo comercial del Concord.
- * Surge la red social MySpace.
- * Yugoslavia cambia de nombre y se empieza a denominar Serbia y Montenegro.
- * Empieza la guerra en Darfur, Sudán.
- * La OMS lanza alerta por epidemia de SARS.
- * China lanza el Shenzhou 5, su primera nave espacial tripulada.
- * Un violento terremoto en Irán cobra la vida de unas 30,000 personas.
- * En Irak, termina el régimen de Saddam Hussein y más adelante es capturado.
- * Se publica El Código Da Vinci de Dan Brown.
- * Se estrenan Finding Nemo, Pirates of the Caribbean: The Curse of the Black Pearl.



2003 Los caballeros de Lancaster.
Mario Frías. ¿Puesto?

En una galaxia muy, muy lejana....
había una especie rara de seres
vivientes que conservaban sus
valores —creían en el respeto, la
responsabilidad, la colaboración,
el espíritu comunitario, la honesti-
dad y la tolerancia— y esto los
hacía diferentes al resto de los ha-
bitantes de su mundo.

En una sociedad convulsionada
por los problemas, los Caballeros
de Lancaster provocaban orgullo a
la raza humana. Estaba escrito en
los libros antiguos que se habían
educado en los más altos valores
que la sabiduría había creado.
Su carácter había sido templado
durante su niñez y, al llegar a la
juventud, habían salido al mundo
a cambiar su entorno. Se decía
también, en las viejas escrituras,
que habían tenido que pasar mo-
mentos de gran dilema personal
para encontrar su destino. Su
identidad personal se había desa-
rrollado creando: se convertirían
en seres pensantes, sociales y con
enorme fortaleza espiritual. Es-
tas características habían dando
como resultado individuos ex-
traordinarios.

Dícese de un tiempo en el que los
seres humanos habían perdido
la fe en las instituciones que los
regían y la convivencia se había
hecho intolerable. Gente mezqui-
na que no se tentaba el corazón
para dañar a sus semejantes.
Todo esto había provocado que
la conciencia moral se perdiera
y se tomara como “normal” el ro-
bar, estafar, engañar y abusar de
los demás. En estos momentos
tan oscuros de la humanidad,
hubo gente que creyó en buscar
un destino mejor para sus hijos
y creó la orden de los Caballeros
de Lancaster. Estas personas no
contaban con una idea totalmente

clara de lo que querían para sus
vástagos, pero sí tenían muy claro
lo que no querían para ellos: des-
amparo moral, suicidio espiritual
y carencia de fe en sus semejan-
tes. La idea original se expandió
entre otros padres de niños que
querían liberar a sus hijos de los
mismos males y poco a poco la
“orden” creció.

Los tiempos modernos traen un
nuevo reto para los Caballeros de
Lancaster. A pesar de sus logros
de antaño, las fuerzas oscuras
contra la educación han ganado
terreno y amenazan nuevamen-
te a las juventudes de su mundo.
Los caballeros deberán de renovar
sus esfuerzos para expandir las
creencias y valores de su comu-
nidad y combatir este nuevo mal
que los aqueja.

El mundo será testigo de esta lu-
cha sin antecedentes en los anales
del crecimiento intelectual de
la humanidad. La raza humana
confía en que la orden de los Ca-
balleros de Lancaster, acorazados
por el poder de los dioses de la en-
señanza, saldrá victoriosa de este
nuevo desafío.

...

Cuenta la leyenda que, en días
iluminados por la esperanza y el
deseo de la raza humana por salir
de las tinieblas de la ignorancia,
los Caballeros de Lancaster se
pierden en el horizonte, montan-
do sus corceles de sabiduría en
busca de su destino.

2004

Cena Baile en Hacienda San Agustín
de las Cuevas

- * Salen a la luz pública unos videos donde el empresario Carlos Ahumada le entrega fajos de billetes al entonces secretario particular de Andrés Manuel López Obrador, René Bejarano.
- * México y Japón firman tratado de libre comercio.
- * Se estrena Temporada de patos.

- * Ataques terroristas en trenes en Madrid.
- * Olimpiada en Atenas.
- * George W. Bush se reelige.
- * Mark Zuckerberg crea Facebook.
- * 10 países más se suman a la Unión Europea.
- * Juegos Olímpicos en Atenas, Grecia.
- * Sonda espacial Cassini-Huygens llega a Saturno.
- * El grito y otros cuadros son robados del Museo Munch en Oslo, Noruega.
- * El 26 de diciembre, un temblor de magnitud 9.3 en el sureste de Asia provoca un tsunami devastador. Las víctimas llegan a 200,000.
- * Se estrenan Eternal Sunshine of the Spotless Mind, El castillo vagabundo y Hotel Rwanda.

2004 Parent Power. Jenny Ruiz. Founding member, member of the Comité de Honor y Vigilancia, former Head of Primary (1979-1993), mother and grandmother.

When we decided at Fulcrum to do this anniversary issue, we approached some of the founders to see if they were interested in participating and Jenny agreed to help us out by sharing her knowledge (as well as some juicy bits of information about the history of the school about which we were sworn to secrecy) along with several beautiful photographs from Lancaster's first years.

I'd met Jenny before but we'd never really had a conversation. I mostly remembered seeing her at school functions, hearing her contagious laughter (which she passed on to her daughter, I have to say) and listening to the comments the children made when she made an appearance at school. It was always a treat for them.

Before talking to her, I was really not aware of her role in the founding of the school or how she'd contributed to the philosophy that now guides and defines this community.

As a group of parents decided to leave their former school and build a new one where parents and children were at the center of everything, Jenny took the reins of the academic side of this challenging and exciting enterprise. Fifteen years ago, at the school's 25th anniversary, she wrote this article, Parent Power which is as relevant today as it was in 2004.

Parent Power

Start a school? That's right, run on parent power so that no owners, remote committee members

or people in the shadows could ever dictate to us how our school should be run. I must have been very idealistic in those days, but literally it never crossed my mind that the Lancaster School project could fail. Why? Morally, I felt right was on our side, we had a building on loan from Mrs. Zolla, 44 pupils, good teachers and a marvellous group of parents. We were determined to make the school function well and of course, due to others who came later, it continues to be very successful. The early days of the school were a lot of fun, but not for those balancing the books; we were always teetering on the brink of NO money in the bank. I would like to thank all those involved in the Lancaster School Project; we have created an important difference in the educational options in Mexico and have proved that parent power works.



Lancaster

2

México

0

0

Mundo

5

- * Se inaugura el segundo piso del Periférico en la Ciudad de México así como la primera línea del Metrobús en Insurgentes.
- * El Congreso de la Unión determina, en una controvertida decisión, retirar del fuero al Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador.
- * México campeón de la Copa Mundial de Fútbol Sub-17

- * Protocolo de Tokio entra en efecto sin el apoyo de los EE.UU. ni Australia.
- * El Huracán Katrina provoca graves daños en EE.UU., en particular en Nueva Orleans.
- * Se descubre Eris, el planeta enano más masivo del sistema solar.
- * Harold Pinter gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Surge la sitio web reddit.
- * Se publican varios libros populares, entre los que están: The Book Thief, de Markus Zusak, The Girl with the Dragon Tattoo, de Stieg Larsson, The Lightning Thief, de Rick Riordan, Twilight de Stephanie Meyer.
- * Angela Merkel se convierte en la primera mujer canciller de Alemania.
- * Se estrena Brokeback Mountain, Walk the Line, Madagascar.

2005 Entrevista con María Eugenia Hinojosa. Exasistente del Director General

Maru trabajó más de 25 años en Lancaster y, gracias a su dedicación y empeño, tuvo la oportunidad de aprender y desarrollarse en varios ámbitos laborales. Fue asistente de dos directores generales, por lo que conoció profundamente nuestra comunidad.

Desde el año pasado, Maru decidió retirarse del trabajo para dedicarse a su pareja (un poco menos a su hija) y para disfrutar de un merecido descanso, o al menos de una vida más alejada del estrés que impone la vida en esta ciudad. “Siempre me gustó lo que hice. Me duele dejar la escuela, pero me tengo que pensionar”.

Maru cuenta diversas historias y anécdotas que le ocurrieron en el trabajo y destaca los importantes cambios que le tocó vivir en la escuela como asistente de Alan, como por ejemplo el inicio del IB.

Comenta que en sus primeros puestos la carga de trabajo era bastante pesada, en especial cuando entre sus funciones estuvo “admisiones”. Recuerda la presión del tiempo para lograr realizar el registro de los nuevos miembros de la comunidad, los exámenes y las llamadas a las familias para las entrevistas.

Colaboró activamente a iniciar el transporte escolar. Ayudó a crear e impulsar el transporte en la modalidad de rondas con la finalidad de promover un uso más racional de los medios de transporte al tiempo que propiciar la convivencia entre las familias de la comunidad. Para ella el Lancas-

ter... “es una escuela única por la libertad que les da a los empleados”.

Aunque ya se contaba con cierta información, ella creó el directorio de las familias Lancaster, lo que aunado a su buena memoria le permitió tener siempre presente los nombres y datos más importantes de una gran cantidad de alumnos y sus familias de muchísimas generaciones. En esa época, Maru recibió una computadora (una Mac bastante antigua) para hacer su trabajo y tuvo que empezar a utilizarla... “sin saber nada de computadoras”. Aunque le ayudaron a iniciar el uso de ese equipo, en realidad diariamente se las tenía que ingeniar para hacerla funcionar. Aprendió sobre sistemas sin tomar ningún curso... “ella solita”.

En sus propias palabras... “trabajar duro, trabajar con firmeza con amor a lo que hago, con tiempos cumplidos, es con lo que he contribuido”.

Ante la pregunta directa, Maru nos dice que su logro más importante en Lancaster fue... “que hice muchos amigos entre mis compañeros de trabajo y con otros de la comunidad”. Por eso, ella asegura que lo que se lleva del Lancaster es tener muchos amigos... “y no solo de Fulcrum, sino de mis compañeros de trabajo”.

Dice que desde estudiante deseó trabajar en entornos educativos y que la vida se lo concedió por lo que su trabajo siempre le agradó... “en Trillas inicié como recepcionista y llegué a jefa de recursos humanos”. En Lancaster es donde más disfrutó su trabajo y tuvo la oportunidad de tratar personas de todas las áreas. Con cariño

menciona a varios profesores con quienes coincidía en el transporte escolar, por ejemplo: Blanquita de química, Fernando de ciencias, Sean de Inglés entre otros...” con quienes platicaba durante el trayecto en el camión”.

Al hablar sobre Fulcrum, comenta que... “ella inició en Fulcrum en el número 5 y siempre le gustó mucho porque aprendió muchísimo de cada uno de los temas en todos los números”. Como en cada tema había un editor... “eso me facilitó aprender más sobre cada tema porque cada editor era un especialista en su tema”. Recuerda que... “el diseño de la revista era en blanco y negro y con fotos grandes a color. El contenido siempre ha sido bueno”.

En el comité de Fulcrum la recordamos y la extrañamos aunque nos encanta su decisión de pensionarse para disfrutar de su retiro acompañada de su esposo... tienen más de 40 años de conocerse y fue su única novia. Siempre supieron escucharse uno al otro y apoyarse.

Nuestros mejores deseos que Maru disfrute su nuevo estilo de vida y que de vez en cuando nos visite.

2006

- * Desastre minero en Pasta de Conchos, Coahuila.
- * Felipe Calderón asume la presidencia.
- * Andrés Manuel López Obrador impugna las elecciones presidenciales y se autoproclama presidente legítimo de México.
- * Se lanza Twitter.
- * La Asamblea Legislativa del DF aprueba la "Ley de Convivencia".
- * Se estrena El Laberinto del Fauno.

- * Evo Morales asume la presidencia de Bolivia.
- * Saddam Hussein es ejecutado.
- * Orhan Pamuk recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Disney compra los estudios Pixar.
- * Plutón deja de ser definido como planeta y pasa a ser planeta enano.
- * La sonda espacial Cassini-Huygens detecta géiseres de líquido en Encélado, luna de Saturno, señalando la posible presencia de agua.
- * Se estrenan Little Miss Sunshine, Children of Men y Babel.

2006 Introducción a la tesis de Sofía Lizardi. Exalumna

Sofi es la más joven de tres hermanas, exalumnas de Lancaster. Tanto su hermana mayor como su papá, su mamá y su abuelo, entre otros miembros de la familia, son exalumnos de la Escuela Libre de Derecho. Recientemente, se recibió como abogada, con una tesis sobre la pedagogía del derecho. En la introducción, escribe sobre su experiencia en Lancaster y el contraste absoluto entre los métodos de enseñanza de las dos escuelas. Aquí reproducimos un pasaje de esa tesis.

Alan Downie

“En cuanto a mí, recuerdo que la primera vez que estuve en La Libre fue en el homenaje que se hizo a mi abuelo con motivo de su retiro en el auditorio Emilio Rabasa. Desde ese lejano acontecimiento pude sentir la vibra y advertir toda esa mística que envuelve a la Escuela, lo que me llevó decidir muy prontamente que yo también quería estudiar ahí.

“Algunos años después, se convirtió en mi hobby acompañar a mi hermana a algunas de sus clases y a alguno que otro examen. Recuerdo muy bien una tarde de mayo, en plena temporada de lluvias, con el ambiente de angustia en pleno esplendor, que un amigo de mi hermana me dijo: “cuando entres a la escuela ya no te va a gustar tanto”. Y, a decir verdad, el amigo de mi hermana tuvo razón un poco, pues cuando experimenté en carne propia el sufrimiento propio de su sistema, en varias ocasiones dudé de haber tomado la mejor decisión.

“Así, debo confesar que mi experiencia en el primer año de la

carrera fue un rotundo shock. Realicé mis estudios de educación preescolar, básica, y media superior en la misma escuela, una institución británica, constructivista, que privilegia la investigación y los ensayos como método de enseñanza y de evaluación y no oculta su menosprecio por la memorización de datos. No recuerdo jamás haber tenido que memorizar algo para alguna evaluación y, por el contrario, recuerdo haber tenido que elaborar un sinfín de ensayos e investigaciones. Cuando llegué a La Libre lo cierto es que yo no sabía memorizar y me topé frente a un método en el que la investigación no jugaba ningún rol en el proceso de enseñanza, y mucho menos en el de evaluación.

“Adaptarme a un método tradicional me representó no poca dificultad y más de una vez me hizo cuestionarme si en realidad ese sistema se adaptaba a mi manera de ser. Pero La Libre hace nacer en uno algo así como un reto que se tiene que superar a toda costa, y salir corriendo nunca es una opción digna, así que me vi constreñida a enfrentarlo y adaptarme a poco a poco”.

2007

- * La Unesco declara a la Ciudad Universitaria, campus principal de la Universidad Nacional Autónoma de México, como Patrimonio de la Humanidad.
- * El fotógrafo Spencer Tunik reúne a unos 18,000 mexicanos en el Zócalo de la Ciudad de México para tomar una fotografía multitudinaria.
- * Chichén Itzá es declarada una de las Nuevas Siete Maravillas del Mundo.
- * Se celebra el centenario del nacimiento de Frida Kahlo.
- * En el Golfo de México, el desalojo de la Plataforma Usumacinta debido a una fuga termina en tragedia con 22 muertos.
- * Se estrenan Luz silenciosa y Párpados azules.

- * Emergencia nacional en Gran Bretaña por inundaciones.
- * Nancy Pelosi es la primera mujer elegida como presidente de la Cámara de Representantes en EE.UU.
- * Al Gore gana el Premio Nobel de la Paz por sus esfuerzos en la divulgación de información sobre cambio climático.
- * Netflix anuncia que empezará con su servicio de streaming.
- * La ONU adopta la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.
- * Ola de calor en Europa.
- * Sale a la venta el primer iPhone.
- * Doris Lessing recibe el premio Nobel de literatura.
- * Se estrenan No Country for Old Men, 300 e Into the Wild.

2007 The Joy of Working at Lancaster. Shirley Deane. Former teacher (2007-2013)

Working at Lancaster helped me to understand my purpose in life. My purpose, since 2007, has been to believe in teenagers and to help them believe in themselves. I am convinced that education is more than teaching what we can easily measure. It is about understanding who we are and our place in the world. When we know this we are in a better position to contribute something meaningful to help others, and make the world a better place.

Lancaster gave me the time and the freedom to develop into the teacher I am today. It allowed me to grow, reflect, and think. Freedom to grow and develop is part of the authentic experience that Lancaster offers teachers and students alike. Another factor of the authentic experience is the bicultural / bilingual nature of the school. This allows students to learn in two different worlds, without losing anything of their own Mexican identity. This also helps foreign teachers to get a fuller experience of their host country and develop a love for Mexican culture. I now refer to Mexico as 'mi segunda casa'.

The Lancaster School has given me all of these things, and it has also given me joy. The joy I felt going to work everyday is something I will never forget.

2008

- * Abre el Nomadic Museum con la exposición Ashes and Snow del fotógrafo canadiense Gregory Colbert en el Zócalo.
- * Inician las obras de construcción de la Línea 12 del Metro en la Ciudad de México.
- * Una estampida en la discoteca New's Divine, donde la policía tenía bloqueadas las salidas, dejó 10 muertos.
- * El 15 de septiembre, en el centro histórico de Morelia, Michoacán, ocurre un atentado del crimen organizado en el cual estallaron dos granadas de fragmentación en medio de una multitud con saldo de 8 muertos y 132 heridos.
- * En noviembre, el Secretario de Gobernación, Juan Camilo Mouriño, falleció cuando el avión en el que volvía a la Ciudad de México después de una gira de trabajo se estrelló cerca de la intersección del Periférico y Paseo de la Reforma.

- * La ONU declara el Año Internacional de los Idiomas.
- * Juegos Olímpicos en Beijing.
- * Recesión económica y crisis financiera global.
- * En Suecia, se lanza el servicio de Spotify.
- * Empieza a funcionar el Gran Colisionador de Hadrones en el CERN.
- * Nepal se convierte en una república tras 240 años de monarquía.
- * Un terremoto de magnitud 7.9 en Sichuan, China, deja unas 87,000 víctimas.
- * Jean-Marie Gustave Le Clézio gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Estreno mundial de la serie animada Phineas y Ferb.
- * Se estrenan Iron Man, Slumdog Millionaire, Wall-E y Kung Fu Panda.

2008 Aprendizaje y recuerdos. Elsie Sosa. Coordinadora de desarrollo Institucional y mamá

En la búsqueda de escuela para los hijos, uno piensa que los que van a aprender ahí son ellos. No se considera que inicia otra etapa de aprendizaje para los padres también, y sobre todo en Lancaster.

He tenido la gran oportunidad de vivir diversas experiencias en Lancaster, primero como mamá y, poco después, trabajando en esta institución durante 21 años.

Tengo recuerdos muy agradables y en Rey Yupanqui, donde formamos parte del gran grupo de los pioneros, fue un reto convivir con el polvo y tierra que había al principio. Cuando pasaba por mis hijos, estaban más que sucios. Imagínense, aún no estaba terminada la construcción de la escuela y no sé en qué parte se metían pero salían siempre cubiertos de tierra. Pero eso sí, estaban muy felices.

Recuerdo también cuando nos integramos a una ronda y un día, al pasar por los niños, alguno de ellos traía en su mochila un gatito y me preguntó si podía llevarlo en el coche pues se lo quería llevar a su casa. Nos la jugamos y, al llegar a Insurgentes (que era donde las mamás recogían a los demás niños), todos estuvimos pendientes de la cara que pondría la mamá que se llevaría al gatito.

La integración que tuvimos con la comunidad fue muy agradable. De nuevo, el aprendizaje era constante al convivir y respetar las costumbres y los pensamientos diversos que han caracterizado a la escuela desde su fundación.

También hubo que aprender a adaptarse a los cambios que se iban dando, sobre todo de plantel.

Mis hijos iniciaron sus estudios en el plantel Insurgentes y para mí fue una experiencia muy agradable ver cómo convivían los chiquitos con los grandes de Upper. Toda la escuela en un solo plantel.

En 1997, el plantel de Rey Yupanqui estaba listo para iniciar clases y ahí mis hijos continuaron su vida escolar: Hugo en Prefirst y Héctor en tercer año de primaria. Cuando terminaron la primaria, regresaron a Insurgentes hasta que salieron de Upper 6th. Lo maravilloso es que ahí no terminó todo: los lazos tan estrechos que crearon con los amigos aún continúan —hasta donde sus actividades se los permiten— pero saben que cuentan unos con otros. Ya no les tocó el cambio al plantel Diligencias en 2010.

Adicional a lo anterior, tengo experiencias muy agradables en el camino laboral en la escuela. He tenido la oportunidad de conocer y trabajar con miembros de la comunidad muy comprometidos con la institución, que otorgan tiempo y experiencia con su participación en la sociedad de padres de familia, comités y consejos directivos. El aprendizaje ha sido para mí.

En diversas actividades que he desarrollado he contado con el valioso apoyo de mamás y papás voluntarios, lo cual agradezco muchísimo. Unos se fueron cuando sus hijos salieron de Lancaster pero por suerte han llegado otros, lo cual me ha permitido contar con una gama de aportaciones. Los vínculos afectivos que se han forjado durante este tiempo por fortuna no han sido solo para los hijos, sino también para mí.

Finalmente la vida es un aprendizaje.

Gracias Lancaster.

2009

Cena Baile Rey Yupanqui

- * Emergencia por brote de gripe A(H1N1). Se suspenden clases en DF y Estado de México en todos los niveles.
- * Incendio en la Guardería ABC en Hermosillo.
- * Extinción de Luz y Fuerza del Centro.
- * La ALDF aprueba los matrimonios entre personas del mismo sexo.
- * El 14 de febrero se reúnen en el Zócalo 40,225 personas para romper el Record Guinness de más personas besándose.
- * México rompe el récord de más personas bailando Thriller de Michael Jackson.

- * Año Internacional de la Astronomía.
- * Barack Obama asume la presidencia de los EE.UU. y es el primer presidente afroamericano de ese país.
- * Muere el cantante Michael Jackson.
- * La UNESCO lanza la Biblioteca Digital Mundial.
- * El grupo islámico extremista, Boko Haram, inicia un levantamiento en Nigeria.
- * Un grupo de paleontólogos anuncia el descubrimiento del esqueleto fósil de *Ardipithecus ramidus*, los restos más antiguos de un ancestro humano encontrados.
- * Cumbre de cambio climático en Copenhague.
- * Aparece la criptomoneda Bitcoin.
- * Barack Obama gana el Premio Nobel de la Paz.
- * Herta Müller gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Se estrenan *Inglourious Basterds*, *Avatar* y *Up*.

2009 Día del maestro. Paola Arroyo. Vicepresidenta del Consejo Directivo y mamá

El día de hoy tenemos la oportunidad de reconocer a los integrantes más importantes de nuestra comunidad. A su paso, han logrado posicionar a La Escuela de Lancaster —a través de su entrega, experiencia, conocimiento y dedicación— en un lugar privilegiado de alto reconocimiento y gran valor para sus alumnos por el desempeño y desarrollo de habilidades únicas, tanto académicas como sociales, que los distinguen en cualquier lugar en donde se encuentren.

Nuestros profesores trabajan día a día con una pasión, tenacidad y entrega admirables. El tiempo dedicado a la preparación de cada clase, de cada actividad, es digno de reconocer. Gracias a este esfuerzo somos testigos del avance que tienen nuestros hijos e hijas en clases, festivales, días de reportes y demás actividades.

En Lancaster, nuestros profesores entienden la manera de ser única de cada estudiante y su familia, los apoyan formándolos en los valores y cumplen día a día la misión que nos rige como comunidad y que, en lo personal, he comprobado diariamente con Andy y Ro.

Son personas en quienes podemos confiar que, si bien no necesariamente tenemos las mismas ideas, sí tenemos valores de vida en los que coincidimos al llegar al Lancaster y que nos llevan a ser un grupo diverso pero que respeta las ideas propias y ajenas.

Mi más grande reconocimiento a cada uno de ustedes y mi agra-

decimiento porque compartimos día a día el desarrollo de Andrea y Rodrigo. Les agradezco y los abrazo, ya que aprendí de ustedes a ver a mis hijos como seres humanos independientes, con habilidades y características únicas que ustedes les conocen, y nos ayudan a reconocer, y porque logran, con su cariño, paciencia y entrega, que Lancaster sea su segunda casa y que siempre entren a la escuela con entusiasmo y salgan de ella satisfechos de haber tenido un gran día.

Festejemos y agradezcamos que existen personas con vocación de enseñanza y generosos con su tiempo, y celebremos lo que nos une, nuestro interés común: los niños.

Profesores, gracias por su apoyo.

2010

Se abre el plantel de Diligencias

- * Se exhuman los restos de los padres de la patria del Monumento a la Independencia para ser llevados al Museo Nacional de Historia como parte de la muestra México 200 Años.
- * Muere Carlos Monsiváis, escritor y cronista, a los 72 años.
- * Se descubre túnel de 2000 años de antigüedad en Teotihuacan con 50,000 piezas arqueológicas.
- * El 15 de septiembre se reúnen en el Zócalo más de un millón de personas para celebrar el Bicentenario de la Independencia.
- * El presidente Felipe Calderón deposita una cápsula del tiempo en el edificio de la SEP en el DF, la cual será reabierta en 2060.
- * Se estrena El infierno.

- * Temblor de magnitud 8.8 en Chile.
- * Se celebra la Copa Mundial de Fútbol en Sudáfrica.
- * Se lanza el iPad de Apple.
- * Terremoto de magnitud 7.0 en Haití.
- * Se derrumba la mina de San José que dejó atrapados por 70 días a 33 mineros en Chile.
- * La ceniza volcánica de la erupción del monte Eyjafjallajökull genera caos en el tráfico aéreo europeo.
- * Explosión de la plataforma petrolera Deepwater Horizon de BP en el Golfo de México.
- * Filtración de documentos conocida como Wikileaks.
- * Mario Vargas Llosa gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Inicia una serie de protestas en Medio Oriente y el norte de África que se conocerán como la Primavera Árabe.
- * Se estrenan Inception, How to Train Your Dragon, Beautiful, Black Swan y The King's Speech.



- * Despido de Carmen Aristegui de MVS por cuestionar el alcoholismo de Felipe Calderón.
- * La película Presunto culpable es censurada a nivel nacional.
- * Fallecen 14 mineros en la explosión una mina de carbón en Sabinas, Coahuila.
- * Se abren las puertas del Museo Soumaya en Nuevo Polanco en la Ciudad de México.

- * Muere Osama bin Laden, líder de Al-Qaeda.
- * Terremoto y tsunami de Japón y posteriores daños a centrales nucleares que provocan fugas de material radiactivo.
- * Muerte de Muammar Al Gaddafi.
- * La ETA anuncia el cese definitivo de su actividad armada.
- * Termina el programa de transbordadores espaciales de la NASA.
- * Graves inundaciones en Tailandia afectan a casi 13 millones de personas.
- * Inician las protestas de Occupy Wallstreet en EE.UU.
- * El sueco Tomas Gösta Tranströmer gana el Premio Nobel de Literatura.
- * Juno, la primera sonda espacial impulsada por energía solar, despegó hacia Júpiter.
- * Obama anuncia el retiro de las últimas tropas de su país en Irak.
- * Se estrenan Drive, Hugo y The Artist.

2011 Learning to Love Teaching at the Lancaster. Jack Little. Former teacher. (2011-2016)

The Lancaster School has and will always have a very special place in my heart. My first friends when I arrived in Mexico were teachers from the Lancaster, my first real teaching experience was at the Lancaster and it was there that I learned to truly love teaching.

Throughout my five years at the school, I was always impressed with its focus on caring for the students. Caring for them academically as well as emotionally and really guiding them to finding the person whom they wanted to be. At the last Fulcrum launch in early 2019, it almost brought me to tears to see my once fourth grade students now reciting Shakespeare, reading their own works of fiction in front of a large audience and generally just seeing the happy, kind and talented young adults that they have become.

One of my professional goals for the future is to become the director of an international school and Dave Jones was an essential part of this. He cared for all of his staff; he was always fair and listened to each of us, wanting the best for Lancaster and each of us individually. Dave supported me in coaching cricket for boys and girls in upper primary, by allowing me to carry out several action research projects in the school and by always providing a kind ear to any challenges that I was facing and advice on how to improve.

I feel extremely lucky to have studied for my PGCE in teaching, a master's degree in education and many courses that the Lancaster supported me with, which really improved me as an educator. More than just learning the theory and strategies of educa-

tion, it was at Lancaster that I felt truly part of a community, and an educational project that is doing a lot of good in Tlalpan through the school's work in helping the environment, actions in the community (including what was The Children's University) and many others.

I write for Fulcrum now to maintain my ties with the school. I still bump into Lancaster families all over Mexico City and I have even randomly bumped into some of my old students in Chihuahua and London! I thank Lancaster not just for all of the opportunities that I had there to develop my knowledge of teaching, but to cultivate a true love for education. For that reason, Lancaster will always remain an important part of who I am as a teacher and as a person.

2012

- * Se inaugura la polémica Estela de Luz que tuvo un costo escandaloso de 1,035 millones de pesos.
- * Visita del Papa Benedicto XVI.
- * Muere Carlos Fuentes, autor de La muerte de Artemio Cruz, Aura, Terra Nostra, Gringo viejo, entre otros.
- * Movimiento estudiantil #Yo Soy 132 por la libertad de expresión
- * Muere Chavela Vargas.
- * La selección mexicana de fútbol gana la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Londres, derrotando 2-1 a Brasil.
- * Enrique Peña Nieto asume la presidencia.
- * Los presidentes nacionales de PRI, PAN y PRD firman el Pacto por México.

- * Preocupación por la profecía maya del fin del mundo.
- * Accidente del crucero Costa Concordia en Italia.
- * Se descubre el bosón de Higgs, también conocido como la "Partícula de Dios", partícula clave para entender la estructura fundamental de la materia.
- * Mueren Ray Bradbury y el astronauta Neil Armstrong.
- * Mo Yan recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Después de 246 años, la Encyclopædia Britannica deja de imprimirse.
- * Se estrenan Life of Pi y The Avengers.



- * Se aprueban las reformas estructurales en materia de política, telecomunicaciones, energía, educación, justicia y corrupción.
- * La reforma educativa busca transformar la relación entre autoridades, maestros, alumnos, padres de familia y la sociedad en general.
- * La reforma energética modifica varios artículos constitucionales para dar paso a contratos con particulares y pone fin al monopolio de Pemex.

- * Barack Obama asume la presidencia de EE.UU. por segunda vez.
- * El Papa Benedicto XVI renuncia a su cargo por cuestiones de salud.
- * Jorge Mario Bergoglio es elegido como Papa y se convierte en el primer latinoamericano al frente de la Santa Sede.
- * Muere Nelson Mandela, histórico luchador contra el racismo.
- * Alice Munro recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Xi Jinping asume la presidencia de China al ser elegido como nuevo líder del Partido Comunista.
- * Bombas en el Maratón de Boston dejan tres muertos.
- * Muere en Caracas el presidente Hugo Chávez.
- * Se estrenan Gravity, 12 Years a Slave, The Wolf of Wall Street y Dallas Buyers Club.

1. Florencia me invitó a cubrirla en Kinder 3, mientras ella se estrenaba como abuela. Hacía mis pininos a modo Lancaster, estudiando, observando y aprendiendo de ella.
2. Practiqué con el grupo la pastorela que se presentaría en aquel festival de Navidad, con todo y San José, María y Niño Jesús.
3. Había una niña con problemas de lenguaje, por lo que todo el grupo, e incluso yo, tomábamos clases de lenguaje de señas con Ana Rivero tres veces por semana. ¡Me maravilló la inclusión!
4. Susan, Barbara y Rosi entraban a observarme en mis clases de suplenencia, en preescolar y primaria. Siempre me hacían sentir muy bien.
5. Paseos escolares de preescolar, como una ida al boliche; ¡qué carrera dio Jenny para alcanzar a un niño en la línea! O la ida al cine en la mañana... toda una aventura, acompañados de algunos papás.
6. Di Civismo en 5° y Geografía en 4° durante un ciclo escolar. Fue un placer trabajar con Carmen y Silvia.
7. Cuando faltaba la maestra de mi hijo, yo tenía que entrar al grupo a cubrirla; experiencia nada agradable.
8. Con Star aprendí una variedad de jazz chants: boy/ girl, boy/ girl. ¡Muy divertido!
9. Jacquie Harmer fue la primera coordinadora PYP, yo le ayudaba a revisar documentos en la computadora; ¡qué nervios cuando daba clic para guardar los cambios!
10. Posteriormente las planeaciones PYP con Celia, acompañadas de alegría y deliciosos pasteles.
11. Presentaciones de cuentos en teatro de títeres y otras veces con la actuación de los niños, eran or-

- ganizadas inigualablemente por Miss Maru. Muchas generaciones infantiles desarrollaron su lenguaje practicando el arte escénico.
12. Participé en un coro de maestros para alguna presentación de Fulcrum y un concierto de Navidad, con varios ensayos para afinar la voz.
 13. Un pequeñito de Kinder 1 pregunta a Lulú, en la biblioteca: “¿Tienes libros de adultos?”. ¡Ja! Se refería a uno en blanco y negro que le fascinaba sacar.
 14. Ser maestra también es ser intérprete; por ejemplo, palabras como “pinche” y “panchuela” hay que entenderlas en contexto (chínche y tachuela).
 15. Gajes del oficio...una alumna se mecía en su silla. Amortigué la caída con mi mano; resultado: fractura de meñique y una cirugía posterior.
 16. Un pequeñito me saludó con mucho cariño y euforia en la mañana: “¡Hola Miss Tere!”. Una veloz carrera con sorpresivo brinco lo llevó a mis brazos y poco faltó para caer los dos al suelo.
 17. Todos los alumnos del plantel y todo el personal nos vestimos de rojo para formar un corazón enorme. La fotografía se envió a la campaña Bring back our girls, para apoyar la liberación de las niñas secuestradas en Nigeria.
 18. Durante varios años consecutivos, un grupo de niños organizó una colecta a favor del lobo mexicano en peligro de extinción... Parece que lograron su objetivo, pues ya no está en peligro de extinción.
 19. Algunas especies de animales nos han visitado en los salones de clase: pequeños insectos, alacranes, gatos traviosos que juegan con el material por las noches y hasta un ratón que se quería unir a los cantos de saludo matutino en el círculo de los niños.

20. Hablando de ratones... recordé a un niño que jugó casi un mes a ser un ratón. Se escondía debajo de las mesas y atrás de la puerta, diciendo que era un ratón, hasta que un compañerito le compartió de su queso. No le gustó y así se acabó el juego.
21. Los salones de la escuela se han movido en varias ocasiones. El salón de apoyo, antes “Salón Verde”, estaba en K1-B. El salón de Habilidades estaba en el lugar que ocupa actualmente Pre-First Y.
22. La salida de preescolar era a la 1:00 pm. Había entonces dos turnos de clases extracurriculares.
23. “¿En dónde tienes tu cama?” me han preguntado varios niños, asumiendo que las maestras vivimos en la escuela.
24. Discusión en el playroom por un velo de novia: dos niñas se querían casar con el que, según ellas, era su novio; el niño en cuestión... ni en cuenta.
25. Sorpresa y emoción de una pequeña, el primer día de ingreso a K1 expresó: “¡Todo esto me compraron!”
26. Cuidado con lo que decimos frente a nuestros hijos. Jugando con carritos: “¡¡#&@#;”
- * !! Así le dijo mi mamá a una señora que no la dejó pasar”.
27. En el patio de preescolar está el “agua de los cocodrilos”; pregunta a algún niño y te la enseñará.
28. ¿Cómo funciona el mecanismo de un WC? Algunos niños lo han indagado... Es por eso que los bañitos del playroom tienen una tabla de madera, repuesto de la que tenía el tanque de agua.
29. “¿Ya terminaste?” le pregunté a una chiquita que llevaba un rato en el baño. “Todavía no...” (Se refería al libro que se había llevado para leer).
30. “Yo lo voy a hacer discreto...el sapo”.
31. “Aquí están más baratos” ... sana

competencia entre dos puestos de helados en el jardín.

32. Fomentar el cuidado al medio ambiente es algo que se promueve en Lancaster. “Mi abuelo tiró una basura en la calle —dijo un niño enojado—. Yo le dije que eso no se hace... y la recogió” expresó con orgullo el pequeño.

33. Apasionado por la lectura, un niño salió con su libro de la biblioteca en la mano, durante la evacuación después del temblor, exclamando: “¡No lo terminé de leer!”.

34. Hace varios años, en el plantel de Diligencias, tuve la suerte de ver la película muda original, de El Jorobado de Notre-Dame, musicalizada en vivo por La Gusana Ciega; fue una experiencia formidable.

35. Un verano, preparando el nuevo ciclo escolar, me di a la tarea de conseguir una silla con brazos, para un niño en especial; sorpresa me llevé cuando el pequeño me dijo: “Quiero sentarme en una silla de las otras”. Nunca se sentó en la que le compré.

36. El estanque del área ecológica antes estaba protegido por una valla de madera que se vino abajo cuando un grupo de niños se recargó para ver los peces. ¡Vaya chapuzón que se dieron algunos!

37. Había una niña a la que le encantaba ir a ver los peces y las tortugas al estanque, hasta se escapaba en cualquier momento que podía. Tuve que pegar su foto en el staff para que todo maestro que la viera la regresara al salón.

38. Contingencia...palabra que aprendí de adulto. Los niños de ahora, en cambio, se apropian de ella cuando no pueden salir al recreo ni realizar actividades al aire libre; incluso hasta paseos escolares programados y días de clase han tenido que ser cancelados.

39. Muchos de los árboles y plantas

en Lancaster han sido plantados por la comunidad. Hace tiempo llevé a un grupo de Kinder 1 a sembrar las plantas del área del estacionamiento, se les hizo tan lejos que platicaron a sus padres que habían salido de la escuela.

40. “¿Estás bien?” pregunta constante que escuchamos en la comunidad. Los niños aprenden a pronunciarla desde pequeños para demostrar su empatía y preocupación por el bienestar del prójimo.

- * El presidente de EE.UU., Barack Obama, el premier de Canadá, Stephen Harper, y el presidente de Francia, François Hollande, fueron algunos de los mandatarios que viajaron a México para impulsar esquemas de colaboración.
- * El 4 de abril nació el Instituto Nacional Electoral (INE).
- * Alfonso Cuarón vivió su mejor noche al recoger dos premios Oscar por dirección y edición de la película Gravity, protagonizada por Sandra Bullock. Lo dedicó a su hijo Jonás, sus amigos... y ¡a su mamá también!
- * El escritor, novelista, cuentista, guionista, editor y periodista, Gabriel García Márquez, muere en su casa de la Ciudad de México a los 87 años de edad.
- * La mina Buenavista derrama un gran volumen de sustancias tóxicas que contaminan los ríos Bacanuchi y Sonora. El hecho es calificado como "el peor desastre ambiental de la industria minera en el país".
- * En Iguala, Guerrero, un grupo de estudiantes normalistas, a bordo de tres autobuses, es atacado por policías estatales, dejando a tres personas muertas y 43 estudiantes desaparecidos.
- * El portal Aristegui Noticias da a conocer que la familia presidencial posee una residencia valuada en 86 millones de pesos, en Lomas de Chapultepec en la Ciudad de México. Se le conocerá como el escándalo de la Casa Blanca.

- * Miles de ciudadanos salieron a las calles para reclamar por sus derechos en Ucrania, Venezuela, Hong Kong, Brasil y México.
- * La muerte del joven negro Michael Brown a manos de un policía en el estado de Missouri, desató una ola de protestas que pusieron en jaque a las autoridades.
- * Conflictos mundiales, con la dolorosa guerra civil en Siria y los enfrentamientos en la Franja de Gaza entre palestinos e israelíes.
- * La adolescente pakistaní Malala Yousafzai y el indio Kailash Satyarthi reciben el Premio Nobel de la Paz.
- * El francés Patrick Modiano recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Copa Mundial de Fútbol en Brasil.
- * Felipe VI se convierte en rey de España.
- * Epidemia de ébola en África occidental.
- * Rusia anexa Crimea.
- * Estados Unidos y Cuba restauran relaciones diplomáticas luego de más de 50 años de enemistad.
- * Se estrenan Birdman, Whiplash, Interstellar, Guardians of the Galaxy, The Babadook, The Grand Budapest Hotel, The Theory of Everything y Boyhood.

Hay un poema de Konstantin Kavafis (1863-1933) cuyos primeros versos han resonado en diferentes etapas de mi vida: “Cuando emprendas el viaje hacia Itaca / ruega que tu camino sea largo”(1). Quizá no haya mucho que explicar sobre ellos: todo está contenido aquí. Según cuenta la Odisea, Itaca es el hogar de Ulises, la isla a la que tarda diez años en regresar después de haber luchado en la guerra de Troya. Así que no me queda más que considerar lo siguiente: a) el viaje de Ulises para volver a casa es mucho más que un simple traslado o un periodo de tránsito de un lugar a otro; b) el viaje mismo representa una parte considerable de la vida, pues el de Ulises dura, incluso, diez años, y c) todo viaje debe resultar “rico en aventuras y descubrimientos”, como continúa el poema de Kavafis.

Después de mi primer hijo, pronto me di cuenta de una constante: los cambios. Aprender a vivir es adaptarse al cambio y movimiento, como refiere Heráclito: “todo fluye y todo cambia”. Así, llegó el momento de aceptar que los niños no deben permanecer eternamente en casa y que tendríamos que buscar una escuela afín a nuestro proyecto de familia. Aquí es cuando el poema de Kavafis volvió a cobrar sentido, porque la búsqueda de colegios resultó ser un viaje lleno de “peligros”, aventuras y retos. Aunque, por un lado, constituyó el medio o el camino para llegar a un fin, también se convirtió en un proceso significativo en sí mismo, dado que nos abrió los ojos en muchos sentidos.

Somos una familia en construc-

ción, así nos definimos al llegar a La Escuela de Lancaster en una de las actividades del proceso de admisión. En lo personal, pensaba que al haber concluido la larga tarea de búsqueda de colegios habríamos concluido también con la construcción de una importante sección del edificio que formamos como familia; sin embargo, ahora me doy cuenta de que tenemos múltiples áreas en permanente construcción y remodelación. Formamos parte de la comunidad Lancaster, lo que nos llena de orgullo y de genuina alegría, pero el cambio nos define y, así como logramos concretar la construcción de un ala fundamental de nuestro edificio, sabemos que siempre habrá otras áreas que requerirán de remodelación para adaptarnos a nuestro proyecto de familia y de vida.

El proceso de búsqueda hasta llegar a nuestra escuela —de lo que se supone que trata este ensayo— constituyó un camino “rico en aventuras y descubrimientos” y también anécdotas. Una de ellas es que nos encontramos con que algunas escuelas tienen largas listas de espera para sus aspirantes de primer ingreso; pero lo curioso es que para poder ser considerados en la lista de una de ellas, tuvimos que hacer fila de madrugada. Serían aproximadamente las cinco de la mañana y nos sorprendió ver que delante de nosotros ya había otra pareja formada. Me pregunto si algún directivo del citado centro educativo habrá sido capaz de cuestionarse acerca de lo absurdo de su proceso.

Lancaster no fue nuestra primera escala en este largo viaje, así que el trayecto resultó cansado y, a veces, angustiante, aunque también nos dio oportunidad de afinar

nuestra búsqueda y de reajustar nuestro criterio y estándares. Lo primero que tuvimos que definir, después de nuestras primeras experiencias fallidas, fue qué tipo de sistema educativo buscábamos. Sin ser expertos en educación, nos encontramos con directores que ni siquiera sabían cuál era el sistema de las instituciones que dirigían y que en sus respuestas usaban frases que, desde mi punto de vista, intentaban disimular su ignorancia. Comprendimos también que algunos colegios de corte tradicional simplemente prefieren cerrar sus puertas y dejar que los padres de familia que piden informes miren solamente a través del ojo de la cerradura, como pretendiendo ocultar algo. Yo misma estudié en una de esas instituciones y, aunque nunca cuestionaré su nivel académico, al pedir informes para mis hijos, me enfrenté con una experiencia difícil pero reveladora. Al llegar a la que antiguamente había sido mi escuela, desde preescolar hasta el último año de bachillerato, la asistente me cuestionó por qué quería visitar la escuela si había estudiado en ella durante tantos años de mi vida. Resultó que los padres pueden tener acceso únicamente mediante visitas guiadas que se llevan a cabo en sábado, un día en que no hay niños en las instalaciones y los salones de clases están muertos de silencio.

Por lo tanto, llegar a Lancaster fue encontrar un remanso en este precipitado viaje. Al mismo tiempo, representó un proceso personal de separación del que consideré el modelo ideal de mis padres, quienes siempre abogaron por una educación más tradicional. Tuve que comprender que para que mis hijos lleguen a Itaca, no existe un solo camino, sino múltiples vías

de acceso. Así que apostamos por La Escuela de Lancaster al notar que sus puertas siempre están abiertas y que no es necesario mirar por el ojo de la cerradura para saber cómo están nuestros hijos. En lo personal, me sorprendió ver que los directivos y maestros se encuentran presentes y al alcance, que los niños fluyen, en todos sentidos, dentro del salón de clases, pues el aprendizaje involucra diferentes tipos de actividades, así que no solo cumplen con la función de amanuenses, como sucedía mayormente en la escuela tradicional en que yo estudié. Esperábamos llegar a un sitio en que nuestros hijos aprendieran a fijar su mirada en lo esencial y no en el detalle superfluo. No obstante, como padres exigentes y contradictorios que somos, ahora queremos también que nuestros hijos atiendan, de vez en cuando, los detalles que parecieran inútiles. Hasta el momento, hemos encontrado ese equilibrio en esta escuela que es también tránsito, paso y camino hacia algo más incierto aún, el futuro de nuestros hijos.

Comprendo que haber llegado a La Escuela de Lancaster es emprender nuevamente el viaje hacia Itaca. Tendremos más aventuras y descubrimientos, habrá muchas experiencias con la certeza de que haber vivido un proceso de selección de institución educativa para nuestros hijos nos garantiza, si no el éxito que todos los padres ansiamos para los niños, por lo menos la satisfacción de haber realizado un proceso de elección informado y consciente.

Kavafis. Itaca. México: UNAM, 2008. (Material de Lectura, 25).





- * El narcotraficante Joaquín “El Chapo” Guzmán escapó la noche del 11 de julio de su celda en el penal de máxima seguridad del Altiplano, por un túnel de 1.5 kilómetros.
- * En Nuevo León, ganó las elecciones Jaime Rodríguez Calderón, El Bronco, primer gobernador independiente en México.
- * La Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) otorgó un amparo a cuatro personas de la organización SMART para que pudieran cultivar y consumir marihuana con fines lúdicos, lo que llevó al presidente Enrique Peña Nieto a convocar a un debate especializado sobre el tema.
- * El 15 de marzo, la empresa MVS dio por terminada su relación con la periodista Carmen Aristegui, por el escándalo de la “Casa Blanca” de la esposa del presidente.
- * La empresa OHL estuvo en medio de la polémica durante todo el año por filtraciones de llamadas telefónicas que la involucraron en presuntos actos de corrupción.

- * En París, terroristas entraron a las instalaciones de la revista satírica Charlie Hebdo y mataron a 10 personas.
- * Protestas por racismo en EE.UU. por casos de disparos de policías contra personas negras en Chicago, Cincinnati, Texas y St. Louis.
- * La Corte Suprema de Justicia de Estados Unidos decretó el 26 de junio que los estados no pueden prohibir los matrimonios entre personas del mismo sexo.
- * Estados Unidos y Cuba abren embajadas en sus respectivas capitales.
- * La fotografía de un niño sirio ahogado en una playa impactó al mundo y retrató la crisis humanitaria de los refugiados que tratan de llegar a Europa para huir de zonas de conflicto como Siria e Iraq.
- * Svetlana Alexievich recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Terremoto de magnitud 7.8 en Nepal.
- * Escándalo de Volkswagen al revelarse que 11 millones de coches en el mundo estaban equipados con un software destinado a manipular los resultados de los controles de contaminación.
- * 195 países lograron un histórico acuerdo contra el cambio climático durante la COP 21 en París.
- * Se estrenan The Martian, The Revenant e Inside Out.

2015 What Lancaster Means to Me. Thomas Gething. Headteacher and father

By 2014 we had been living and working in Rio de Janeiro for almost seven years. We were very happy at the school and in the Cidade maravilhosa, where our son had been born in four years earlier.

It was a privilege to be invited to the Education Committee of the Lancaster School of Education for the first time. A few days before the interview I had

Interpreted the experience naturally. You had to give days of acceptance in the temporary coming of the I trust this and practical the next opportunity.

but once I was at Rey Yupanqui it became clear to me that suits were not very Lancaster. I met with some parents in one interview, then with some staff and finally with the Student Council. We were together in one of the meeting rooms at Rey Yupanqui and I remember two details; that the students were really taking their responsibilities seriously, and that we were so many in the

colleague once advised me just before I moved to Mexico that "there are the days when people will see you as the villain and days they will see you as the hero". Neither is true. Working at Lancaster and having to articulate the unique philosophy of the school has helped me grow both as a person and as an educator, as I have had to question many of my most cherished beliefs about education



most amazing group of kids.

I remember putting on a suit for the first day of interviews. It felt the most appropriate thing to do,

I have been at Lancaster since August 2015. Being a headteacher is a demanding role. A friend and

2016

* Joaquín “El Chapo” Guzmán fue capturado la madrugada del viernes 8 de enero en Los Mochis, Sinaloa.

* La capital de México se convirtió en una entidad federativa, con lo cual dejó de ser un Distrito Federal y adoptó el nombre oficial de Ciudad de México.

* El Papa Francisco visitó por primera vez México. Habló sobre violencia y narcotráfico y pidió perdón a los indígenas por ser excluidos de la iglesia y la sociedad.

* El 17 de mayo, el presidente de México, Enrique Peña Nieto, firmó una iniciativa sobre igualdad de derechos para todos los ciudadanos mexicanos, sin importar raza, creencias ni preferencias sexuales. Entre las iniciativas se encontraba la petición de permitir que las parejas homosexuales pudieran contraer matrimonio en todo el país, sin ningún tipo de restricción.

* El 28 de agosto murió el cantante y compositor, Juan Gabriel, a los 66 años de edad.

* Se reúnen el papa Francisco y el patriarca Cirilo en La Habana, en la cita más importante para el cristianismo desde el cisma de hace mil años.

* Se publican los Panamá Papers, la filtración masiva de documentos que puso en evidencia corrupción de líderes mundiales.

* Gran Bretaña votó a favor de abandonar la Unión Europea tras una agria y divisiva campaña electoral.

* Terremoto en Italia deja más de 300 muertos.

* Se lanza el juego de realidad aumentada Pokémon Go.

* Bob Dylan recibe el Premio Nobel de Literatura.

* Michel Temer asumió la presidencia de Brasil, lo cual pone fin a los gobiernos de la izquierda.

* Fallece Fidel Castro, líder de la revolución cubana.

* La OMS anuncia brote del virus zika.

* Se estrenan Arrival y Moonlight.

Elegir una escuela siempre es un tema para los que somos padres. Cuando estás en el proceso de buscar escuela, tienes miles de expectativas y temores acerca de tomar la mejor decisión. Hasta te estresas pensando que de esta fundamental elección depende el futuro de tus hijos.

Todos los padres deseamos que nuestros hijos consigan el éxito y además sean felices. Pero encontrar la escuela en la que aprendan “todo lo necesario” sin que sufran un ambiente agreste, poco estimulante y que los mida con un número, es una menuda tarea.

Así lo creía hasta que mi mejor amiga me habló de La Escuela de Lancaster. La describió con un gran ambiente, sencilla, con una educación bicultural, un espacio en el que se vivía y se respetaba la diversidad.

Cuando asistí a la reunión informativa me encontré con una escuela que tiene un perfil muy claro sobre los valores que busca desarrollar en sus estudiantes. Una escuela que está convencida de que el éxito no está dado por un número o un título, sino por el descubrimiento y desarrollo de una identidad propia. Una escuela que me tendía la mano si aceptaba el reto y me comprometía, junto con ella, a acompañar a mis hijos a descubrir y desarrollar sus potenciales.

Entendí que la mejor escuela no solo aporta conocimientos o logros académicos, sino que forma alumnos solidarios, respetuosos, tolerantes, cooperadores, niños a los que les emociona aprender porque esto les permitirá contribuir al futuro del mundo.

Y por si fuera poco, encontré una comunidad de padres y maestros

que te acoge y te apoya solidaria y desinteresadamente, haciéndote sentir en el lugar correcto.

Así que no me queda más que decir GRACIAS, gracias a todos en la gran comunidad Lancaster

- * Un terremoto de 7.1 grados sacudió la capital exactamente en el 32 aniversario del sismo de 1985 y dejó cientos damnificados y muertos.
- * El narcotraficante mexicano Joaquín “El Chapo” Guzmán fue extraditado a Estados Unidos un día antes de que Donald Trump asumiera la presidencia.
- * Se descubre en la Ciudad de México una ofrenda de oro detrás de la Catedral de más cinco siglos de antigüedad. Muere José Luis Cuevas: pintor, dibujante, escritor, grabador e ilustrador.
- * Gracias a su película La forma de agua, el director tapatío Guillermo del Toro fue el primer mexicano en ganar el preciado León de Oro.
- * El huracán Irma impactó a Quintana Roo, devastó Puerto Rico y dejó casi inhabitable a Antigua y Barbuda.
- * El aumento de precios en la gasolina a principio de año y la liberación paulatina del precio del combustible provocaron descontento a nivel nacional.

- * Donald Trump asume la presidencia de los EE.UU. tras elecciones controvertidas.
- * Tras más de cuatro meses de violentas manifestaciones, Venezuela eligió una Asamblea Constituyente dotada de poderes ilimitados y que era rechazada por la oposición y buena parte de la comunidad internacional.
- * Corea del Norte multiplicó sus pruebas de misiles y efectuó un nuevo ensayo nuclear. Su dirigente Kim Jong-Un declaró que su país alcanzó la meta de convertirse en una potencia nuclear tras haber probado con éxito un nuevo tipo de misil capaz de golpear en cualquier lugar de Estados Unidos.
- * Donald Trump amenazó con “destruir totalmente” Corea del Norte en caso de ataque.
- * Kazuo Ishiguro recibe el Premio Nobel de Literatura.
- * Se estrenan The Shape of Water, Wonder Woman, Dunkirk, Darkest Hour y La La Land.

2017 Lancaster: Una escuela para todos Georgina Aportela. Presidenta de la Asociación de Padres de Familia de Primaria y mamá

Escoger una escuela siempre es complicado, surgen muchas preguntas ¿será bueno el nivel académico?, ¿es bilingüe o bicultural?, ¿qué debo tener en cuenta sobre las instalaciones? Y así podría enumerar una gran lista. Ahora, piensen en encontrar

estuvo lleno de incertidumbre y, a pesar de que se nos explicó y compartió la forma de trabajo, no fue hasta el momento que tuvimos contacto con el grupo de apoyo cuando nos dimos cuenta de la magia que ese pequeño grupo de learning support junto con maestros titulares, especialistas y asistentes, hacen con nuestros niños.

Hoy puedo decirles que mi hijo, cuyo pronóstico era favorable

personal de la escuela:

Jaqueline Reynoso: Es una oportunidad de vida donde les damos a los niños herramientas para abrirse camino y crear una sociedad incluyente. Es ayudar para que los niños tengan oportunidades iguales donde papás y maestros se vuelvan un puente para llevar una vida independiente; en el tema de inclusión, sus mayores maestros de enseñanza, son sus compañeros.



niños están siempre abiertos a crear lazos de amistad, donde las muestras de apoyo y cariño a veces resultan abrumadoras. En nuestro caso, a veces es necesario frenarlas pues los amigos acaban haciendo todo el trabajo en este increíble afán de ayudar.

Lancaster es un lugar donde la discapacidad no es vista como una enfermedad si no como lo que es: una condición de vida.

Para nuestra familia, el principio

convivir con diferentes condiciones de vida.

Hoy puedo decirles que en el accidentado camino que recorremos como familia, espacios como el de la escuela nos dan un respiro y nos hacen tener fe y creer que existen mejores oportunidades para nuestros hijos y que podemos ayudarlos a recorrer este tan difícil camino hacia la vida independiente.

Anexo algunos comentarios del

castor, hace 14 años, me pidieron que acompañara a la generación de tercer año a un campamento. En esta generación teníamos a un alumno, muy cariñoso e inteligente quien tenía espina bífida y se desplazaba en silla de ruedas, así como a una alumna muy divertida y simpática con síndrome de Down. Antes del campamento, una de las maestras se acercó a mí para externar su preocupación y temor acerca de llevarnos

a ambos niños al campamento. Finalmente, y después de un acalorado intercambio de opiniones, nos fuimos al campamento. Nos aseguramos de que todos los alumnos se integraran y vivieran una gran experiencia. Al regresar, esa maestra se acercó y me dijo: “Gracias por ayudar a superar mis miedos, las personas debemos romper con nuestros propios paradigmas”.





2018

- * La exlíder del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, fue absuelta de los delitos de lavado de dinero y delincuencia organizada que la mantuvieron 5 años en prisión.
- * Se derrumba la entrada principal del centro comercial Artz Pedregal debido a un error en el cálculo estructural.
- * El 19 de octubre ingresó a México el primer grupo de migrantes centro-americanos saltando las vallas que dividen la frontera con Guatemala, en Tecún Uman. Para noviembre ya eran más de 11 mil 500 los migrantes.
- * El 24 de diciembre se desplomó el helicóptero en el que viajaba la gobernadora del estado de Puebla, Martha Erika Alonso, y su esposo, el exgobernador y senador, Rafael Moreno Valle. Junto con ellos murieron otras tres personas.
- * López Obrador asumió la Presidencia el 1 de diciembre. Ganó las elecciones del 1 de julio como abandonado de la coalición de partidos Juntos Haremos Historia y con el 53% de la votación.
- * Se estrena Roma.

- * Donald Trump y Kim Jong Un se reúnen en una cumbre en Singapur y firman un documento en el que el líder norcoreano se compromete a una “desnuclearización completa de la península de Corea”.
- * Muere Stephen Hawking. El físico inglés puede ser el gran genio de nuestros tiempos.
- * El congoleño Denis Mukwege y la iraquí Nadia Murad reciben el Premio Nobel de Paz por sus esfuerzos para acabar con el uso de la violencia sexual como arma de guerra y en conflictos armados.
- * No se entrega el Premio Nobel de Literatura este año.
- * Se reunieron los 20 países de economía más prósperas del mundo en Argentina para mostrar un apoyo absoluto al control del calentamiento global.
- * Mundial de Fútbol en Rusia. La selección de Francia es la ganadora.
- * El 1 de noviembre inició en la Corte Federal de Brooklyn el llamado “juicio del siglo” en contra del capo mexicano Joaquín “El Chapo” Guzmán Loera, fundador del Cártel de Sinaloa.
- * Se estrenan BlacKkKlansman, Avengers: Infinity War, Isle of Dogs y Spider-Man: Into the Spider-Verse.

Felicidades Lancaster, por tus 40 años de de enseñarnos, de hacernos sabios, de hacernos libres, de descubrirnos, de ayudarnos y de forjarnos. Gracias.

Tenía miedo, mucho miedo.

Todos estábamos mirándonos entre nosotros. Mis manos temblaban y sudaban, mi corazón me daba puñetazos desde dentro y mis ojos se invadían de lágrimas que no sabía de dónde venían. Después me pregunté cómo se respiraba. Al fin, me armé de valor y miré directamente al grueso y antiguo tronco del árbol delante de nosotros, era tan grande que no se podía alcanzar a ver la punta desde aquí. Sabía que en este momento muchos lo estaban trepando y sabía que yo tendría que hacerlo después. Trepas el árbol usando todo lo que sé, dejar que me pongan a prueba y superarlo con lo mejor que tenga, por que aunque no moriré, mi vida depende de esto. Entonces me pregunté ¿Lo lograré? ¿Estoy lista para esto? ¿Qué pasa si no lo logro, si no soy lo suficientemente buena? Mi mente se inundó de preguntas que no podía responder. Pero después, tomaste mi mano y la estrujaste como siempre lo hacías cuando yo lo necesitaba, te miré a los ojos y me sonreíste de la misma forma que lo hacías siempre pero de la que nunca me cansaba. Me hiciste una señal para que mirara a mi alrededor, miré a todos nuestros compañeros con la misma insignia de dragón pegada en el pecho, nos miramos y todos dijimos:

-LANCASTER-

*
*
*

Mi primer día en Lancaster fue

hace años y años, pero lo recuerdo todo a la perfección, pasamos junto a unos árboles con una carita feliz que nos saludaban. Entré de la mano de mis papás por debajo de un arco rojo, rodeado de unas rejas gruesas y negras que flotaban. Todo flotaba, las fotos, las lámparas, los letreros e incluso los trofeos de la vitrina, que estaban hechizados y podían hablar para presumir sus logros. Me dió un poco de miedo, en casa nada flotaba, mamá y papá usaban su magia de vez en cuando, pero lo evitaban para no asustar a los vecinos. Llevé mi mano al collar que me dió mi mamá, tenía un círculo de cristal colgando y, cuando destornillaba la perilla, el cristal se abría como un libro. Dentro tenía las fotos de mis papás, mamá me dijo que lo abriera si me sentía sola o con miedo. Las imágenes no hablaban como pudieron haber hecho, mamá sabía que prefería que no estuviera hechizado.

Caminamos hasta donde estaban los salones. Todas las puertas de los salones estaban pintadas, una de azul y la otra de amarillo. Afuera había ganchos, también hechizados, que se movían para atrapar la ropa que los niños aventaban. Todos los niños tenían puestos aterradores sombreros puntiagudos, todos reían y se tropezaban, eran terroríficos. En el centro, estaban unos juegos rodeados por una cerca de madera que cambiaba de color. Los juegos eran muy raros, todos funcionaban con magia. En casa para poder columpiarte alguien tenía que empujarte, aquí el columpio se movía solo; en casa tenías que imaginarte a las hadas que jugaban contigo, aquí las hadas sí existían; en casa necesitaba a Ana para jugar en el sube y baja, aquí la magia lo hacía. La magia era muy... no lo sé. Todos parecían

disfrutarla, pero yo prefería casa. Una maestra hechicera se nos acercó y nos saludó.

—Hola pequeña, tu debes de ser Carla —me ofreció una sonrisa pero no respondí porque yo no confiaba en nadie con un sombrero tan puntiagudo, en casa sólo usábamos eso en Halloween—. Qué lindo sombrero traes puesto, Carla, ya eres toda una bruja. Justo en el corazón, lloré y lloré después de que me dijo eso, yo no era una bruja, no, no, no, no, yo no era una bruja, yo era una niña, no quería ser una bruja, yo solo era Carla. Carla. Carla. Carla.

Me dejaron quitarme el sombrero después de mucho llanto y luego mis papás se fueron, después de que me calmé un poco, y ahí fue cuando lloré mucho más. No me quería soltar de sus piernas, no quería que me dejaran aquí, tenía miedo. Al final no pude detenerlos y se fueron. Cuando dejé de llorar, la maestra hechicera me dijo que fuera a jugar con otros niños. Pero nadie ahí era como yo, todos se divertían y amaban la magia, pero yo prefería casa.

Me alejé lo más que pude de todos, llegué hasta donde la maestra hechicera me había dicho que le llamaban “Área verde” supongo que por todas las plantas. Ese lugar me encantó. Nada estaba hechizado ahí, todo era como en casa. Solo había hermosas plantas creciendo del suelo. El puente no flotaba, estaba sujetado al piso con maderas. En el centro de todo estaba un estanque gigantesco, rodeado por unas cercas verdes enterradas entre piedras oscuras. Me paré sobre ellas cuando vi a un montón de peces naranjas, plateados e incluso negros, nadando juntos, no volaban ni flotaban, ni cambian mágicamente de color, solo nadaban, como lo hacían los peces en casa. Me quedé mirando-



los viajar de un lado del estanque al otro. Aquí me sentía segura, aquí me sentía en casa. Me hubiera quedado para siempre aquí, si no hubiera sido por un sombrero que cayó sobre los peces y los ahuyentó a todos. Volteé hacia el lugar de donde había venido el sombrero: había un niño de mi misma edad parado sobre el puente. Tenía el cabello pelirrojo y enrollado en chinos y unos lentes dorados más grandes que su cabeza posados sobre su diminuta nariz. Eras tú. Te veías aterrado. Totalmente aterrado. Tus cachetes estaban empapados de lágrimas y tus hombros subían y bajaban demasiado rápido, por tu respiración que corría. Me quedé viéndote, tú no me habías notado antes, pero cuando levantaste la mirada, tus ojos se encontraron por accidente con los míos, eras como yo... tú también preferías casa. En cuanto me viste, te alejaste del barandal verde del puente lo más rápido que pudiste y corriste a esconderte. Antes de que me diera cuenta ya había corrido hasta el puente y ya estaba buscándote. Finalmente te encontré detrás del tronco de un árbol, abrazando tus piernas y con la cara enterrada entre tus rodillas. Estabas sollozando. Me acerqué y te puse una mano sobre el hombro para intentar consolarte. Cuando lo hice, brincaste como si te hubiera quemado, te lanzaste fuera de mi alcance y me miraste con los ojos completamente inundados de lágrimas y terror.

—Tranquilo, no vine a hacerte daño, yo... soy como tú —te dije con una sonrisa triste. Tú no me quitabas los ojos de encima. De cerca, pude ver todas las pecas que tenías en la cara, como constelaciones. No hablaste, entonces seguí—. Vi que arrojaste tu sombrero... yo también me deshice del mío.

Te alejaste más cuando mencioné mi sombrero. No tuviste que decirme lo que pensaste, reconocí esa expresión de inmediato, era la expresión que todos, absolutamente todos, ponían cuando me acusaban de ser bruja.

—¡Yo no soy una bruja! ¡No soy! ¡Yo soy Carla, entiendes, Carla! Solo eso... Carla...

Paré cuando me di cuenta de que estaba gritando, pasaste de estar aterrado a estar completamente confundido. Pero parecías confiar un poco más en mí. Lo sé, extraño. —¿E... estás... segura?— me hablaste por primera vez, mientras te limpiabas las lágrimas de los cachetes.

—Sí, estoy completamente segura, no soy, ni quiero ser, ninguna bruja —te dije mirándote directamente a los ojos. Me analizaste por unos segundos y después bajaste un poco más tus barreras.

—Pero estudias aquí —me dijiste señalando la insignia de flor que me habían dado al inscribirme.

—Tú también, pero eso no quiere decir que seamos brujos ¿o sí? Yo soy Carla y nada más.

Mi explicación fue corta, pero pareció convencerte y de paso te sacó una pequeña risita.

—Pruébalo —me dijiste mientras te levantabas cuidadoso y empezabas a trepar el árbol que nos cubría la cabeza. Me lanzaste una mirada divertida y un poco retadora. Me sorprendió el cambio tan drástico en tus emociones, pero debo decir que me agradabas más cuando estabas sonriendo—. Solo un “n-brujoo” puede trepar un árbol, sin usar magia.

Tenía razón, ningún niño criado como brujo podría hacer algo tan simple sin la ayuda de la magia. Acepté tu prueba y comencé a trepar el árbol también. Me costó un poco de trabajo al principio, porque siempre me han dado algo

de miedo las alturas, pero en casa siempre trepaba árboles con Ana. Después de unos minutos, logré sentarme a tu lado.

—Está bien, te creo —me dijiste cuando ambos llegamos a la rama más alta del árbol. Luego me dijiste tu nombre algo apenado—. Me llamo Dorián.

—Yo soy Carla —te repetí mi nombre y te sonreí. Me devolviste la sonrisa, hablamos de otras cosas, de mis papás, de Ana, me contaste que también tenías un amigo en casa llamado Ronald, te dije que mi color favorito era el morado, el tuyo también lo era, amábamos a los perros, odiábamos el brócoli y... ambos preferíamos casa. Después de un rato quise preguntarte: —¿Por qué les tienes tanto miedo? —Porque he visto lo que pueden hacer, porque lo he sentido con mi propia piel— respondiste. Tus ojos se volvieron sombríos, no sé en qué pensaste en ese momento, pero debió haber sido horrible. Empezaste a remangar la manga izquierda de tu camisa blanca. Me revelaste una inmensa y cruel cicatriz en forma de tache. Quise llorar. ¿Cómo es que alguien había podido lastimarte así? En ese momento, entendí todo tu terror. Yo sería quien te ayudaría.

No sabía qué decirte. Devolviste tu manga a su lugar, estabas triste y asustado. Después hubo un silencio muy, muy incómodo, mientras pensaba en qué decir.

—Creo que seríamos un buen equipo —te mencioné y me miraste con los ojos brillantes pero dudosos.

—¿Equipo?— me preguntaste.

—Sí, equipo. Tú le temes a las brujas y yo nunca quiero ser una, podemos... cuidarnos mutuamente, yo te cuido de las brujas y tú me cuidas a mí para que no me convierta en una.

Para terminar de leer esta historia, consulta la página de la Escuela de Lancaster:

*

* INSERTAR VÍNCULO
DONDE SE PONDRÁ EL RESTO
DEL CUENTO

*

*

2019

- * Explota un ducto de gasolina en Tlahuelilpan, Hidalgo y mueren 137 personas que estaban recolectando el combustible.
- * Se condena a cadena perpetua a Joaquín “El Chapo” Guzmán en Nueva York.
- * Descubrimiento de una cueva con cerámica de 1000 años de antigüedad en perfecto estado en Chichén Itzá, Yucatán.
- * Entra en funciones la Guardia Nacional.
- * En mayo se cancelan clases y muchas actividades en la Ciudad de México por los altos niveles de contaminación ambiental. Hay grandes incendios en muchas partes del país.
- * Renuncia Germán Martínez a la dirección del IMSS.
- * El presidente de EE.UU., Donald Trump, amenaza con aumentar aranceles si México no controla el flujo migratorio de países latinoamericanos.
- * Renuncia el Secretario de Hacienda, Carlos Urzúa.
- * Matanza en El Paso, Texas, donde mueren varios mexicanos, provoca reacción con una serie de acciones diplomáticas, legales y de protección del canciller, Marcelo Ebrard.

- * Jair Bolsonaro asume la presidencia de Brasil.
- * Muere la escritora estadounidense Toni Morrison.
- * Científicos del telescopio Event Horizon anuncian la primera imagen de un hoyo negro.
- * En Filipinas se encuentran fósiles que revelan la existencia de la especie humana Homo luzonensis.
- * Arresto de Julian Assange después de 7 años de estar refugiado en la embajada de Ecuador en Londres.
- * Incendio de la Catedral de Notre Dame en París.
- * Investigación por la intervención de Rusia en las elecciones presidenciales de 2016 en EE.UU.
- * Crisis en Venezuela por levantamiento del disputado presidente interino Juan Guaidó contra el presidente Nicolás Maduro.
- * Las amenazas de Donald Trump de aumentar los aranceles a diferentes países provocan incertidumbre.
- * Boris Johnson se convierte en Primer Ministro del Reino Unido.
- * Abdica el emperador Akihito en Japón.
- * Se estrena Avengers: Endgame.

Being nineteen and on the verge of being thrown into “the real world” is the most unreal thing that has happened to me. Society always promised me this day would come, many told me I would be free to chase my dreams while others warned me of what’s out there, that I should enjoy what happy days I still had left. But for me this moment is simply unreal; it can’t really be happening. Graduating has always been this asymptote inside my head, slowly approaching but never arriving. Well, it is sure to arrive now. And suddenly I find myself unready to live up to my own expectations of success and independency.

When I picture myself, I still see a twelve-year-old girl. She likes drawing and chatting with her friends in the second-floor classrooms in Rey Yupanqui, where the hall oversees the top of the Ajusco and your parents go to pick you up. She daydreams all the time about her future, creating scenarios for her older self where she is this cool and collected young woman, ready to take on the world. My twelve-year-old self completely trusted and admired the nineteen year old me, how could she not? Responsibility, courage, compassion and a quick wit are qualities I have always revered, and I imagined that, at nineteen, I would’ve already mastered them. Well, I don’t. It turns out that that twelve-year-old didn’t grow up to be exactly who she thought she’d be, nor did she live all these things she imagined.

My journey through the next seven years of my education at Lancaster was different from what I expected in primary school. Diligencias wasn’t all good grades and

good times; there were struggles inside and outside the classroom, many of which remained unsaid. And it certainly wasn’t full of cool grown ups, but of immature teenagers who filled the classroom with their sweaty stench after PE class. Upper sixth, the year I always looked up to, went by faster than a blink (even with all those long essays, endless assessments and exams), not allowing the fact that this was my last year to sink in; the last days of what my daily life has always been for as long as I can remember. And yet, I can’t tell that twelve-year-old girl that I regret who I have become, nor that my highschool years were better in my head. On the contrary, I’m glad of my experiences (both good and bad), of the friendships I’ve gained, and of the many mistakes I’ve made. Because, even if many don’t believe I have been to the real world, Lancaster has been at the centre of my world, where I have lived and experienced my life. I learned as much as I could (except for maths and physics, which I honestly have already forgot all about) and benefited all I could from the opportunities this education gave me. And now it is time to move on. The experiences of this period of my life, which is about to turn from being my present to being my past, will become some of my most cherished and valuable memories, and I will get to take them with me everywhere once I step outside the gates of the school as a student for the last time.

So, as I must accept that my graduation is not part of analytic geometry, I must accept who I have become and the fact that there is no more room for development left for me at the school anymore. I owe everything to my twelve-year-old self; she is my

biggest critic, my highest authority, her approval is all I’ve ever wanted. Maybe it is because of the faith she had in her future self. And like to her, I owe the Lancaster School a lot of who I am today. And something I have just learned is that I must have faith in myself and use everything I’ve acquired in these past sixteen years. And when the next school year starts and I’m God knows where, my present self will not only look back to that little girl and her dreams, but also towards my future self, full of promises, whom I have yet to meet.

Que estos cuarenta años, los
alumnos, los docentes y el personal,
las generaciones de egresados
y todas las familias que hemos
construido esta extraordinaria
comunidad sean tan solo el
comienzo de la historia de nuestro
Lancaster...

“...these sparkling eyes,
These stores of mystic meaning—
these young lives,
Building, equipping, like a fleet of
ships—immortal ships!
Soon to sail out over the measure-
less seas,
On the Soul’s voyage.”

An Old Man’s Thought Of School
Walt Whitman